

*«Игры-эстафеты – это сознательная, активная деятельность детей, направленная на достижение общей для каждой, из соревнующихся между собой команд цели путём достижения выигрыша через более быстрое, правильное и рациональное выполнения игровых заданий каждым участником на своём этапе, связанное с обязательным соблюдением правил и активным преодолением встречающихся препятствий».*

*О. И. Кокорева .*

# ИГРЫ - ЭСТАФЕТЫ

*Разработаны и апробированы воспитателем Летуновской С.В.*

*МБДОУ детский сад №5 «Радуга»*

*г.Жердевки, Тамбовской области*

# АННОТАЦИЯ

Одной из актуальных задач физического воспитания детей дошкольного возраста является разработка и использование таких средств и методов, которые способствовали бы функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, делали бы его стойким и выносливым, обладающим высокими защитными способностями к неблагоприятным факторам внешней среды. Лучший путь формирования и совершенствования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста, когда у них уже есть необходимый запас двигательных навыков – это применение игр и игровых заданий, где движения выполняются в сложных, часто меняющихся, условиях. Этому отвечают игры эстафеты.

## Цель:

Разностороннее развитие детей,  
формирования таких личностных  
качеств, как товарищество,  
взаимопомощь, ответственность,  
настойчивость в достижении цели,  
честность, развитие интереса к спорту

# Задачи:

- Формирование и совершенствование умений и навыков в беге, прыжках, подлезании;
- развитие двигательных качеств: быстроту, ловкость , силу, выносливость;
- воспитание морально-волевых качеств: смелости, дружбы, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма;
- воспитание устойчивого интереса и привычек к систематическим занятиям физической культурой;
- содействие проявлению интересов и склонностей к занятиям спортом.

# Игра-эстафета: «Скелетоны»



Цель: развивать силу и ловкость, быстроту.

Оборудование: санки –ледянки – 3 шт., 3 флажка на стойках.

Ход игры: дети ложатся животом на санки - ледянки, и, отталкиваясь руками, передвигаются до флажка.

Назад бегут с санками - ледянками в руке, передают эстафету следующему участнику.

Побеждает команда, первая закончившая эстафету.

# «Полоса препятствий»



Цель: развивать выносливость, ловкость, меткость.

Оборудование: атрибут для подлезания из киндер-сюрприза, 2 мишени, теннисные мячи по количеству участников, коврики из линолеума.

Ход игры: участвуют 2 или 3 команды. По сигналу дети прыгают на одной ноге до ячеек, подлезают, добегают до коврика, берут мячи и бросают в цель. Затем возвращаются назад, пролезая через ячейки, прыгают на одной ноге, передают эстафету.

Побеждает та команда, у которой будет больше попаданий в цель.

# «Космическая рыбалка»



Цель: развивать у детей координацию движений, глазомер, ловкость.

Оборудование: 2 обруча, две удочки (палочки с ниткой, на конце прикреплены магниты), рыбки (вырезаны из линолеума, на них наклеены монеты), 2 ведёрка.

Ход игры: дети добегают до обручей, стараются поймать рыбку. Как только рыбка поймана, дети бегут к команде и передают эстафету.

Побеждает та команда, которая первой закончит эстафету.

# Ссылки на источники

Рунова М. А. Двигательная активность ребёнка в детском саду. Пособие для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей и студентов педвузов и колледжей, М., Мозаика-Синтез, 2004.

Кокорева О. И. Игры-эстафеты в детском саду. Методические рекомендации для воспитателей дошкольных учреждений, Тула, 2000г.