

Мифы и легенды древней Греции



Цель урока

** ОБОБЩИТЬ И ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ УЧАЩИХСЯ О МИФАХ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ;*

** РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ РАБОТАТЬ В ГРУППЕ; ЧЁТКО И ЯСНО ВЫСКАЗЫВАТЬ СОБСТВЕННОЕ МНЕНИЕ;*

** ВОСПИТЫВАТЬ УВАЖЕНИЕ К ЛИТЕРАТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ ДРЕВНИХ ГРЕКОВ.*



«Каждый миф есть одна из версий
правды».

Маргарет Атвуд

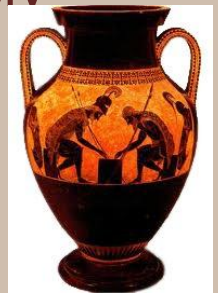
- ❖ *МИФ* - повествование, передающее представления людей о мире, месте человека в нём, о происхождении всего сущего, о богах и героях



Не будем забывать, что мифы создавались народом на протяжении веков. В них древние греки воплощали все свои чаяния и надежды, заветные мечты. Это сокровищница великолепных образов, произведения литературы и искусства.

Кроме того – мифы поучительны. Изображая своих богов и героев, древние греки наделяли их самыми лучшими и самыми дурными свойствами человека. Восхищались благородными, мужественными героями, презирали трусов, предателей, осуждали коварство, жадность.

Разве сейчас в современном обществе мы по-другому оцениваем поступки людей?



ПОДГОТОВКА

- ❖ *распределиться по командам, согласно жребию*
- ❖ *выбрать капитана команды*
- ❖ *Придумать название и логотип команды*



1 задание «угадай-ка»

- **Сколько подвигов совершил Геракл?**



12



1 задание

- нимфы,
покровительницы
деревьев

Дриады – это



1 задание

- На каком острове властвовал царь Минос?
- На Крите



1 задание

- *Как звали жену
Одиссея*

- Пенелопа



1 задание

- *Как называли птиц с женским лицом, заманивающих своим пенцем моряков?*

- Сирены



1 задание

- *Из чего появилась Афродита?*

- Из пены морской



2 задание «Чтец и жнец»

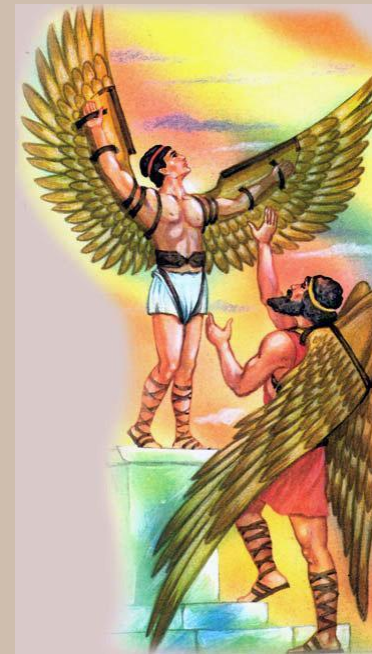
- Определите, какому греческому мифу принадлежат отрывки текста.
- Задаются вопросы в порядке очереди, если команда которой задают вопрос не дает на него ответ, то вопрос переходит следующей команде



2 задание

- Долго раздумывал он, и, внимательно наблюдая за полетом птиц, он начал искусно прилаживать птичьи перья одно к одному, начиная от самого небольшого до самого длинного...

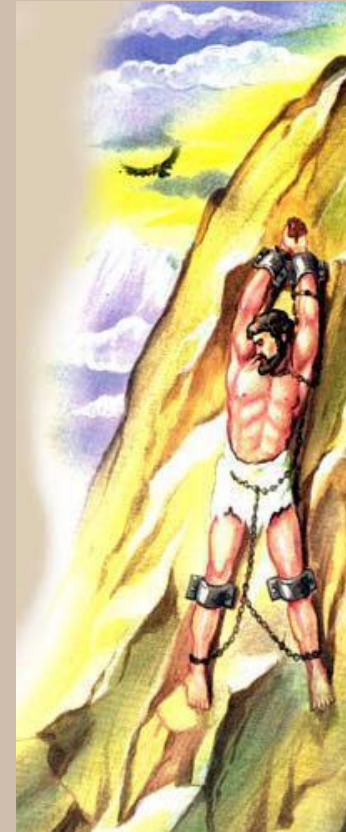
- Дедал и Икар



2 задание

- По воле Зевса Гефест должен был приковать его крепкими цепями к вершине кавказской скалы. Взятся Гефест за это дело с большой неохотой: ведь с давних пор он дружил с ним....

- Миф о Прометее



2 задание

- ...быстро снарядил свой корабль и, прорубив дно у всех вытасненных на берег кораблей критян, быстро отправился в обратный путь в Афины. Ариадна последовала за ..., которого она полюбила...



- Тесей и Минотавр



2 задание

- Так и было сделано. Овна закололи, а пылающее горячим блеском золота руно повесили на огромном, раскидистом платане в священной роще бога войны Ареса.

- Золотое руно



2 задание

- Не думала она, что не скоро увидит опять ясный свет солнца, не скоро будет любоваться цветами и вдыхать их сладкий аромат. Зевс отдал ее в жены мрачному своему брату ...

- Деметра и Персефона



- Незаметно она отошла далеко от мужа, в лесную глушь. Вдруг ей почудилось, что кто-то бежит по лесу, ломая сучья, гонится за ней, она испугалась и, бросив цветы, побежала назад, к Орфею

- Орфей и Эвридика



3 задание «крылатое выражение

- **Посмотрите на изображения и скажите крылатое выражение с ним связанное.**



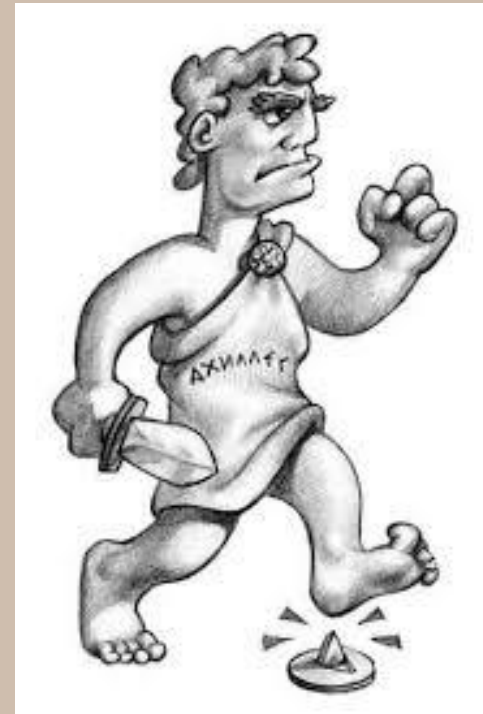
3 задание



3 задание



3 задание



4 задание «Лабиринт минотавра

- Каждая команда составляет кроссворд из 10 слов на тему «Мифы и герои Древней Греции»



Подведение итогов

- *Вручение грамот и подарков.*
- *Награждение лучшей команды, болельщиков, набравших за игру наибольшее количество баллов.*



Список используемой литературы

1. Античная мифология. Энциклопедия мифологии древнего мира <http://godsbay.ru/antique/index.html>
2. Греческая мифология <http://www.greekroman.ru/greek.htm>
3. История и мифология античного мира <http://www.greek.h11.ru/>
4. Николай Кун «Легенды и мифы Древней Греции» <http://www.lib.ru/MIFS/greece.txt>
5. Шаблон презентации <http://pedsovet.su/load/321-1-0-13660>

