




«Олимпийское образование ДОШКОЛЬНИКОВ»


**рекомендации для педагогов по разработке
образовательных проектов Олимпийской направленности
с детьми дошкольного возраста**

**Старший воспитатель ГБДОУ
детского сада № 1
Московского района
Поликарпова С.Е.**



Задачи работы с детьми дошкольного возраста по Олимпийскому образованию:


- 1. Сформировать у детей представление об Олимпийских играх как мировых соревнованиях.**
- 2. Познакомить детей с историей древнего и современного Олимпийского движения.**
- 3. Формировать интерес к разным видам зимнего спорта.**
- 4. Способствовать формированию интереса к занятиям физической культурой, приобщать к ценностям здорового образа жизни.**
- 5. Взаимодействовать с родителями по вопросам физического воспитания детей.**




**Метод проектов -
современная
педагогическая
технология для решения
задач Олимпийского
образования
дошкольников.**

Приёмы мотивации детей к проектам Олимпийской направленности:

1. Привлечение внимания к освещению темы Олимпийских игр в средствах массовой информации.
2. Показ презентации «Олимпийские игры»
3. Познавательно-поисковая деятельность:
 - * Почему Олимпиада является не просто соревнованием, а праздником всех спортсменов мира?
 - * Почему победители других соревнований не всегда носят звание олимпийского чемпиона?
4. Игровые приёмы с использованием символов Олимпиады в Сочи : Зайки, Белого мишки, Леопарда.



**Совместная деятельность с
детьми в процессе
реализации проектов
Олимпийской
направленности**



1. Рассматривание картинок, фотографий, альбомов, показ презентаций с использованием интернет-ресурсов о видах спорта, Олимпийских играх, символике.

2. Чтение, беседы, рассказ воспитателя о видах спорта, об истории Олимпиады, символике. Подбор книг в книжный уголок по теме проекта.

3. Разные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми: физические упражнения, занятия, прогулки, досуги, подвижные игры, эстафеты, физминутки, соревнования.

4. Продуктивная деятельность (лепка, рисование, аппликация, конструирование), отражающая олимпийскую и спортивную тематику.

Творческая деятельность детей, родителей, педагогов в процессе реализации проектов :

- * придумывание стихов, загадок, рассказов о спорте, спортсменах;
создание кроссвордов;
- * разработка олимпийской символики;
- * создание макетов, коллажей;
- * придумывание подвижных игр;
- * создание и обсуждение коллекций (спортивные марки, значки, календари, открытки, сувениры);
- * создание мини-музея, спортивной фото-галереи;
- * конкурс по созданию журналов, газет, плакатов «Мама,папа, я- спортивная семья», «Спорт в нашей семье», «Мой любимый вид спорта» и др.

Презентация материалов проекта :

- * выставка рисунков, творческих работ ;**
- * создание сборника стихов, рассказов;**
- * выставка стенгазет;**
- * выставка коллажей, макетов и др.;**



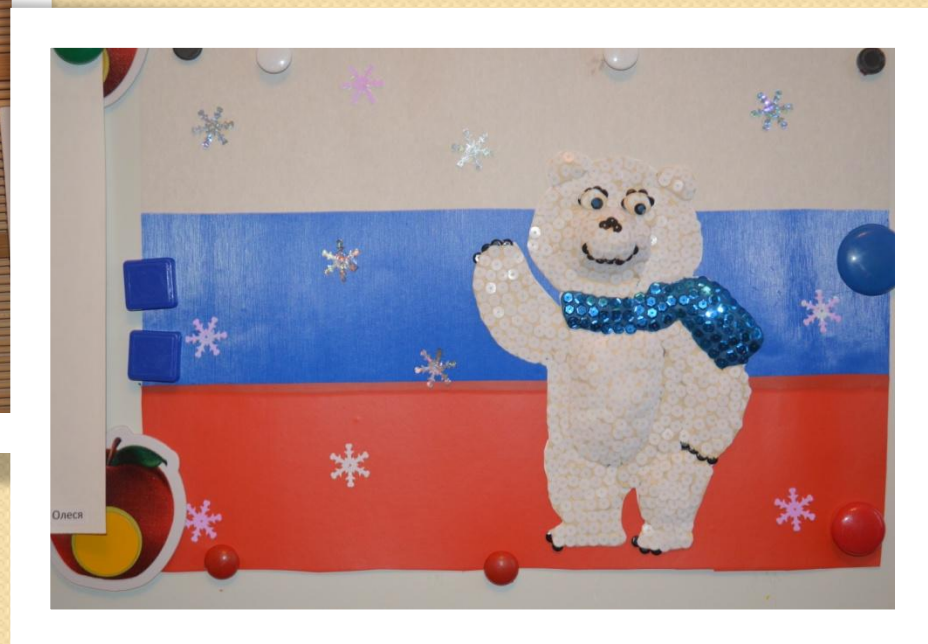
Итоговые мероприятия:

- * Спортивный праздник
Олимпийские игры взрослых и детей»;
«Веселые старты»;
- * Физкультурный досуг.

ОЛИМПИЙСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

Творческие работы детей и родителей
ГБДОУ детского сада № 1 Московского
района





Рисуем символы Олимпиады СОЧИ-2014

Олимпийская тематика в развивающей среде групп ДООУ



Книжки-малышки «Мама-папа, я - спортивная семья»



Стенгазеты





Используемая литература:

* «Олимпийское образование дошкольников» Методическое пособие. Под редакцией С.О.Филипповой, Т.В.Волосниковой СПб, «Детство0-Пресс» 2007 г.

* Интернет – ресурсы <http://lib.sportedu.ru/>