

От того, как ребёнку будет открыта звуковая
действительность языка, строение звуковой
формы слова, зависит не только усвоение грамоты, но и
всё последующее усвоение
языка.»

Д.Б.Эльконин

Тема проекта:

«Обучение грамоте»

"Весёлый буквоград"

Автор проекта: Сергеева Юлия Викторовна
воспитатель МДОУ детского сада
комбинированного вида №69 «Мальвина»

Паспорт проекта:

Тип проекта: практический

Предметно - содержательная область: обучение грамоте

По деятельности участников проекта:

практико-ориентированный

Участники:

дети подготовительной группы, родители

По продолжительности: долгосрочный

Сроки реализации проекта: сентябрь 2008 - май 2009

Форма представления: презентация и защита проекта

Актуальность проекта

Развитие у дошкольников звуковой стороны речи и ознакомление их с основами грамоты - одна из актуальных проблем современности. Осознание звукового состава слова и словесного состава предложения подводит ребенка к порогу **владения грамотой** и, главное, закладывает основы нового отношения к языку, сознательного оперирования им, что обеспечивает эффективное обучение в школе.

Цель проекта:

**Сформировать у дошкольников умение
ориентироваться в звуко-буквенной
системе родного языка и на этой основе
развить интерес и способности к чтению
и письму, что является важной
предпосылкой успешности школьного
обучения.**

ЗАДАЧИ:

- дать детям первоначальное понятие о языке, обогатить речь детей, привить любовь к чтению, подготовить базу для успешного овладения навыками написания букв;
- обеспечить каждому ребёнку условия для его развития как субъекта деятельности;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, подходить к обучению дифференцированно;
- Работать с родителями по созданию необходимых условий в семье для обучения детей грамоте.

Гипотеза:

**Если создать необходимые условия,
использовать разнообразные формы работы с
детьми, активно взаимодействовать с
родителями по вопросу подготовки к
обучению грамоте,
то уровень подготовки к обучению к школе
будет высоким.**

Модель интегрированного взаимодействия



Ход проекта

Организационно-подготовительный этап:

- подбор и анализ методической литературы по теме проекта;
- разработка календарно-тематического планирования по обучению грамоте ;
- подготовка дидактических игр и пособий;
- разработка конспектов занятий;
- организация предметно-развивающей среды



Работа с педагогами.

■ **Открытое занятие для учителей «Цветик-семицветик»;**

■ **Консультации:**

«Развитие словаря у детей старшего дошкольного возраста»

«Ознакомление старших дошкольников со словарным составом»

«Формирование представлений детей о звуковой стороне слова»

«Подготовка к обучению письму»

«Формирование структуры предложения»

■ **Развлечения:**

«Путешествие в царство Зимушки-зимы»

«Ребятки на грядке»

«Праздник игры и сказки»

Утренник «АБВГДейка- волшебная страна»

Работа с родителями:

- ✓ **КВН «Знайки против Грамотеев»;**
- ✓ **Круглый стол «Раннее обучение чтению» ;**
- ✓ **Открытое занятие «Путешествие в Буквоград» ;**
- ✓ **Консультации:**
«Речевое развитие детей»
«Тревожат ли вас речевые проблемы ребёнка»
«Речевая среда и дети»
«Формирование готовности к овладению чтением и письмом»

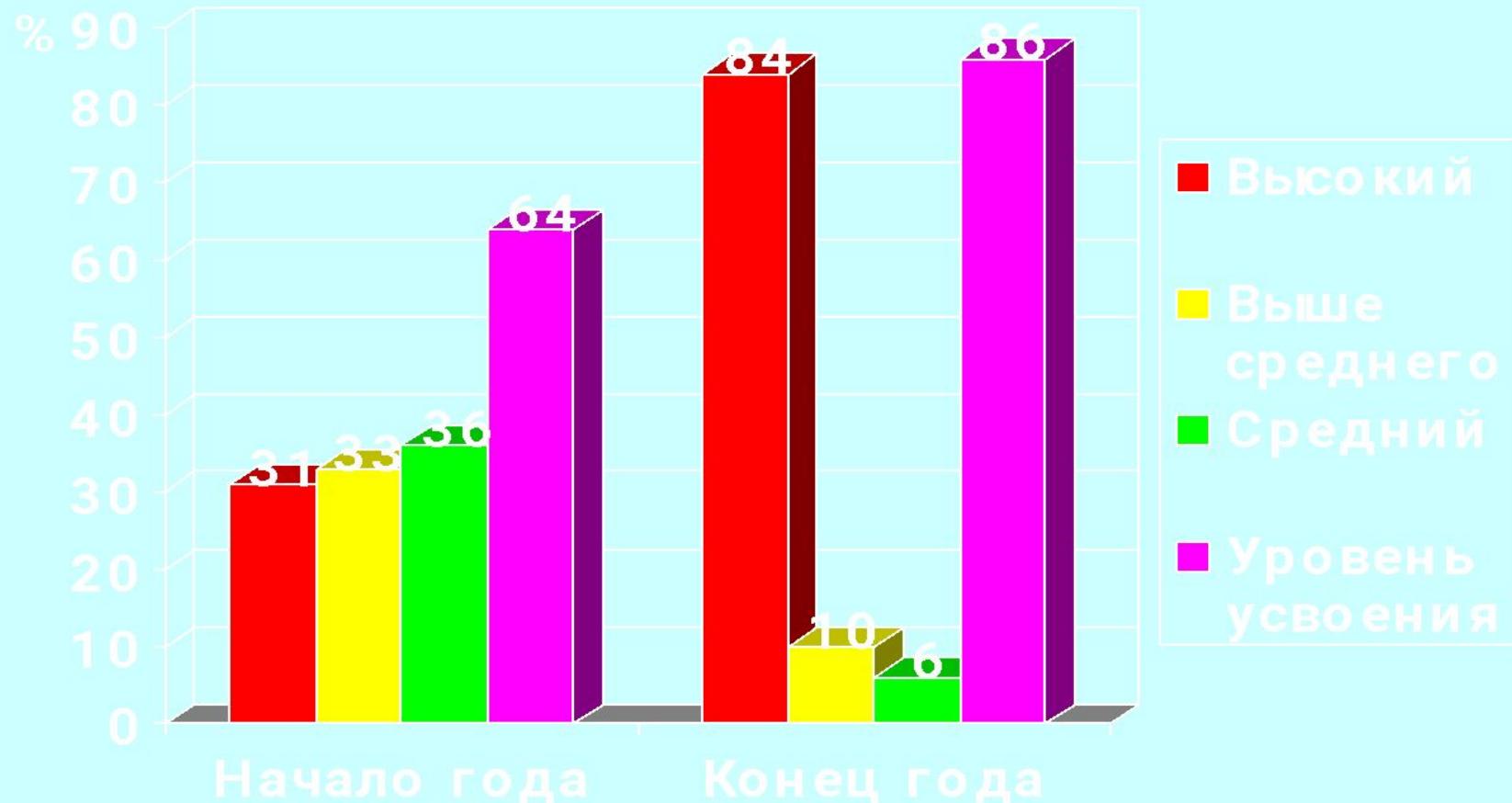
Работа с детьми:

- ✓ Цикл занятий.
- ✓ Дидактические игры:
«Собираем слова», «Слоговой магазин»
«Разгадай ребус», «Слоговая цепочка»
«Где спрятался звук»,
«Подбери картинку к схеме», «Из слов-предложение», «Читаем слоги»,
«Записываем слова», «Наведём порядок»
- ✓ Развитие мелкой моторики рук:
игры с карандашом, крупой, бусами, игры со счетными палочками, шнурковка, пальчиковые гимнастики

Заключительный этап:

- ✓ Обобщён опыт по обучению грамоте;
- ✓ Разработан календарно-тематический план;
- ✓ Создана предметно-развивающая среда;
- ✓ Изготовлены карточки-символы, дидактические игры и пособия по грамоте;
- ✓ Осуществлена взаимосвязь педагогов сада и школы;
- ✓ Вызван интерес родителей к данной проблеме;
- ✓ Большинство детей свободно читают; хорошо развита мелкая моторика рук

Результаты диагностики



Вывод:

- В работе над проектом по обучению грамоте не было целью научить детей читать, однако, большинство детей свободно читают, пишут, легко ориентируются в звуко-буквенной системе родного языка, полученные знания используют в других видах деятельности, программа усвоена на 86%.

Используемые ресурсы:

- А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада» ТЦ «Учитель» Воронеж,2006;
- И.А. Быкова “Обучение детей грамоте в игровой форме” Изд. «Детство-пресс» С.-П.,2006.
- А.Х. Гизатулина «Русский язык в играх» Изд. «Акцидент» С.-П., 1998.
- Г.Ф. Марцикевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Изд. “ Учитель» Волгоград,2006
- В.В. Цвынтарный «Играем пальчиками и развиваем речь» ЧЧП «Хардфорд» С.-П.,1996.
- Дошкольное воспитание №8/2003
- Дошкольное воспитание №2,9/2004
- Дошкольное воспитание №8,10/2005
- Дошкольное воспитание №6,8,11,12/2006
- Дошкольное воспитание №2,3,6/2007

Интернет - ресурсы

The image displays a woman sitting at a desk, working on a computer. Several windows are open on the screen, illustrating various online resources for education:

- Top Left Window:** A yellow-themed website for "ЛОГОПЕД.РУ" (LOGOPED.RU) featuring large letters and cartoon animals.
- Second Window:** A Microsoft Internet Explorer window titled "ЛОГОБУРГ" (LOGOBURG) showing a forum for teachers and parents.
- Third Window:** A Microsoft Internet Explorer window titled "Сеть творческих учителей" (Network of Creative Teachers) featuring a search bar and various teacher-related links.
- Fourth Window:** A Microsoft Internet Explorer window titled "Конспект занятия по физкультуре. Физкультура в детском саду" (Lesson Plan for Physical Education. Physical Education in the Kindergarten) with a teddy bear icon.
- Bottom Left Window:** A Microsoft Internet Explorer window titled "Зимний отдых в Альпах" (Winter Vacation in the Alps) with a woman eating grapes.
- Top Right Window:** A Microsoft Internet Explorer window titled "Фестиваль педагогических идей 'Открытый урок'" (Festival of Pedagogical Ideas "Open Lesson") with a banner for the "МАРАФОН-2009" (Marathon-2009) from March 23 to April 17, 2009.
- Second Top Right Window:** A Microsoft Internet Explorer window titled "Все для детского сада" (Everything for the Kindergarten) with a banner for "Методические разработки" (Methodological Materials).
- Third Top Right Window:** A Microsoft Internet Explorer window titled "Конспект занятия по физкультуре. Физкультура в детском саду" (Lesson Plan for Physical Education. Physical Education in the Kindergarten) with a banner for "Оздоровительная работа в детском саду" (Rehabilitative Work in the Kindergarten).

Всероссийский Интернет - педсовет

PEDSOVET.ORG

Сайт управления образования и науки

Тамбовской области

[www. regam. Tambov.ru/oiv/obraz](http://www.regam.Tambov.ru/oiv/obraz)

[www. admin. tstu. ru](http://www.admin.tstu.ru)

www.doshvozrast.ry

www.nashideti.ry

www.moi-detsad.ry

<http://festival.1september.ru>

<http://www.solnet.ru>

