

Портфолио

УЧЕНИКА
НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ



ДЛЯ ЧЕГО УЧЕНИКУ ПОРТФОЛИО?

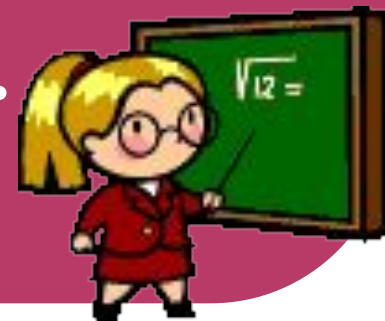
- *"У каждого ученика будет "портфолио", то есть индивидуальный "портфель" образовательных достижений - результаты районных, областных олимпиад, интересные самостоятельные проекты и творческие работы. Это очень важно при определении готовности школьника к углубленному изучению ряда предметов".*

*(министр образования В.М.Филиппов
"Комсомольская правда" 14.01.2003)*

- *Основная функция данного нововведения - **ПОМОЧЬ** старшеклассникам в выборе профильного класса, а также **ВОЗМОЖНОСТЬ** предъявлять свои достижения при поступлении в вузы.*

Цель портфолио

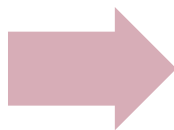
- выполнять роль индивидуальной накопительной оценки и, наряду с результатами экзаменов, определять рейтинг выпускников основной школы.



Для чего ученику портфолио?

**Нам всем необходимо привыкать к
формуле:**

аттестат



портфолио

**Образователь-ный
рейтинг выпускника
школы**

Дополнительная аттестация для поступления в профильные классы действительно необходима. Ведь существующая система экзаменов в 9 классе не дает представления ни о способностях, ни об интересах ученика!



1. Для поступления в вуз необходимо закончить специальный профильный класс.
2. Поступление в профильный класс осуществляется на конкурсной основе.
3. В конкурсном отборе участвует не только аттестат, но и **ПОРТФОЛИО** (8-9 класс).

В педагогической литературе портфолио характеризуется как:

- Коллекция работ учащегося, всесторонне демонстрирующая не только его учебные результаты, но и усилия, приложенные к их достижению;

- Выставка учебных достижений учащегося по данному предмету (или нескольким предметам) за данный период обучения (четверть, полугодие, год).





**ОСНОВНОЙ СМЫСЛ
ПОРТФОЛИО:
"ПОКАЗАТЬ ВСЕ, НА ЧТО ТЫ
СПОСОБЕН".**

Материал портфолио собирается в течение всего периода обучения.

Портфолио помогает решать следующие важные педагогические задачи:

- поддерживать и стимулировать учебную мотивацию школьников;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;
- формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной специализации.



Цели и задачи портфолио ученика начальной школы



— создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;

- максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка;

— развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному

— формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;

— приобретение навыков рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями ("я реальный", "я идеальный");

— формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;



Девиз работы

"Каждодневный творческий процесс ученика должен быть зафиксирован."

КАК ВЫГЛЯДИТ ПОРТФОЛИО?



ПОРТФОЛИО



фамилия

имя

отчество

дата рождения

место рождения

Я учусь в _____ классе

книг

лист

Т И Т У Л Ь Н Ы Й Л И С Т

ПОРТФОЛИО



фамилия

имя

отчество

дата рождения

место рождения

Я учусь в _____ классе

книг

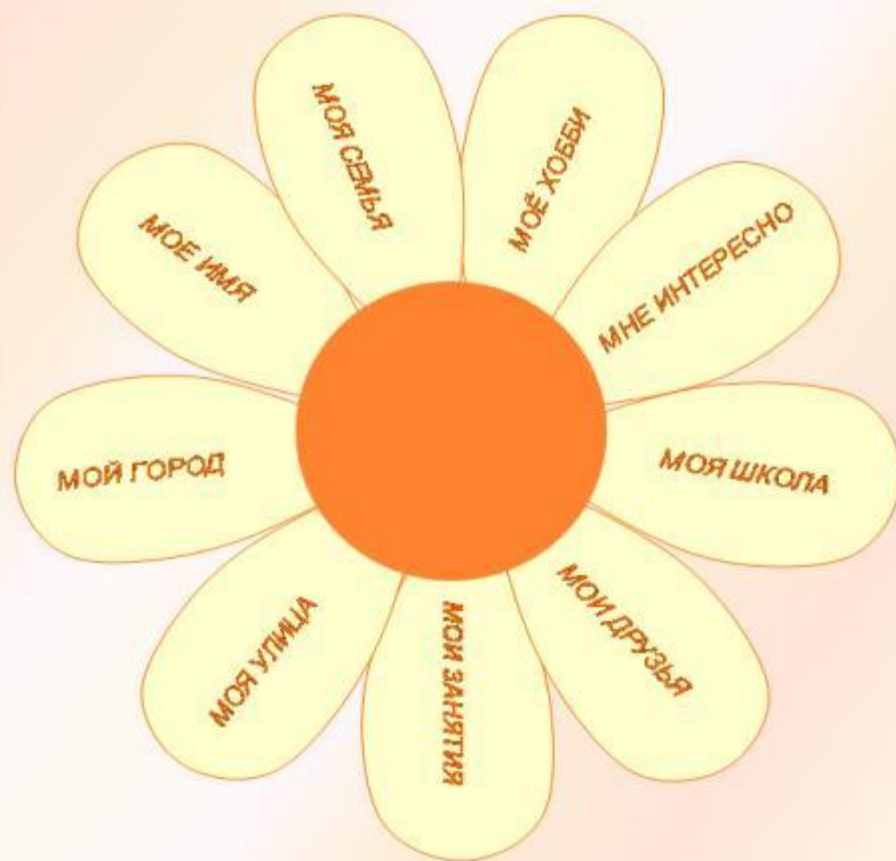
лист

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Содержит основную информацию (фамилия имя и отчество; адрес и телефон; учебное заведение, класс), контактную информацию и фото ученика.

Очень важно дать ребенку самому выбрать фотографию для титульного листа. Не стоит давить на него и склонять к выбору строгого портрета. Дайте ему возможность показать себя таким, каким он себя представляет и хочет представиться другим.

МОЙ МИР



РАЗДЕЛ

Здесь можно поместить любую информацию, которая интересна и важна для ребенка.

**МОЁ
ИМЯ**

Информация о том, что означает имя, можно написать о знаменитых людях, носивших и носящих это имя. Если у ребенка редкая или интересная фамилия, можно найти информацию о том, что она означает.

МОЯ СЕМЬЯ

Здесь можно
рассказать о
каждом члене
семьи или
составить
небольшой
рассказ о
своей семье.

МОЁ ИМЯ _____



МОЯ СЕМЬЯ _____

МОИ ДРУЗЬЯ

Фотографии
друзей,
информация
об их
интересах,
увлечениях.

МОИ ДРУЗЬЯ



МОЙ ГОРОД

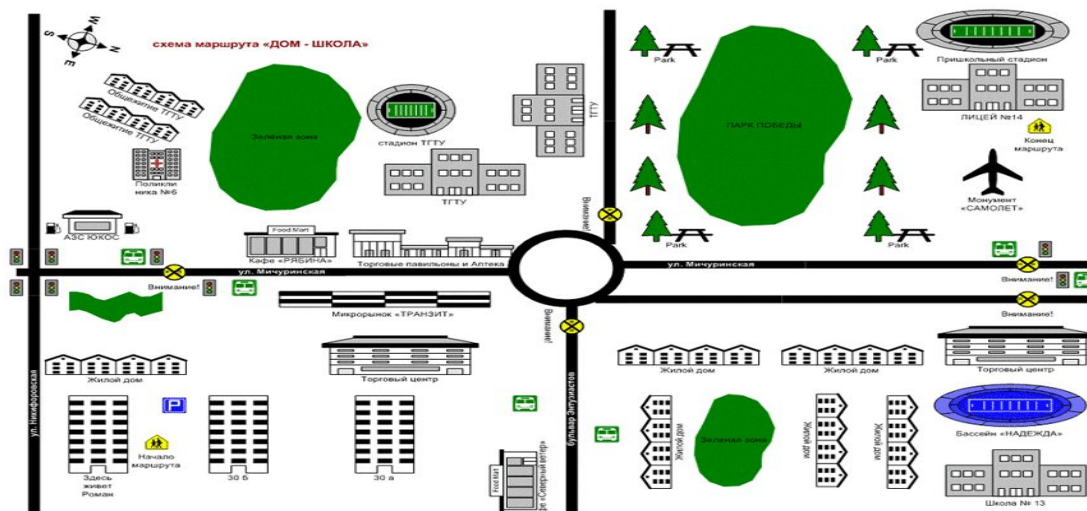


Рассказ о родном городе (селе, деревне), о его интересных местах. Здесь же можно разместить нарисованную вместе с ребенком схему маршрута от дома до школы. Важно чтобы на ней были отмечены опасные места (пересечения дорог, светофоры).

Я ЖИЗНЬ



СХЕМА МАРШРУТА



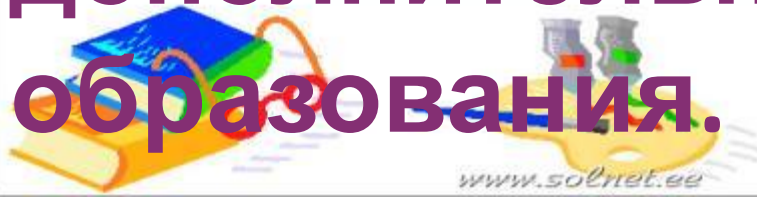
М О И М У В Л Е Н И Я

Небольшой рассказ
о том, чем

увлекается ре-бенок.

Можно написать о
занятиях в спортив-
ной секции, учебе в
му-зыкальной школе
или других учебных
заведе-ниях

дополнительного
образования.



МОЯ ШКОЛА



МОЯ ШКОЛА

Рассказ и
фотографии
о школе



ПЕДАГОГИ

Классный руководитель

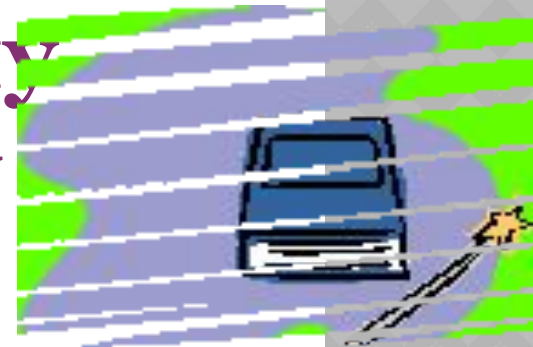
предмет

фамилия имя отчество

и о педагогах.

МОИ ШКОЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Небольшие заметки о
каждом предмете, найдя в
нём что-то важное и нужное
для себя, о любимых
школьных предметах,
построенные по принципу
"мне нравится..., потому
что...".



ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ



РУССКИЙ ЯЗЫК

А а

А а

МАТЕМАТИКА



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



ИНФОРМАТИКА



ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД



ФИЗКУЛЬТУРА



МУЗЫКА



РАЗДЕЛ



МОЯ УЧЁБА



В этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету.

Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста скорости чтения, творческими работами.



РАЗДЕЛ

Оформлять
этот раздел
желательно
с
использова-
нием
фотографий
и кратких
сообщений
на тему.

МОЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА





**Все мероприятия, которые проводятся вне рамок учебной деятельности можно отнести к общественной работе
-(поручениям).**

- ребенок играл роль в школьном спектакле,

- читал стихи на торжественной линейке,

- оформил стенгазету к празднику

- выступал на утреннике...

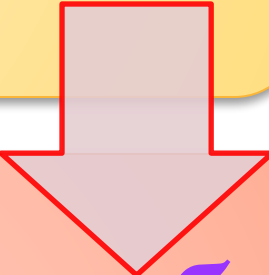
РАЗДЕЛ



МОЁ ТВОРЧЕСТВО



В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи.



Если выполнена объемная работа (поделка), нужно поместить ее фотографию.

Важно! Если работа принимала участие в выставке или участвовала в конкурсе, также необходимо дать информацию об этом мероприятии: название, когда, где и кем проводилось.

Дополните это сообщение фотографией. Если событие освещалось в СМИ или Интернете - надо найти эту информацию. Если проводилось Интернет-порталом, сделать распечатку тематической странички

РАЗДЕЛ



МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ



На этих страничках ребенок может поделиться своими впечатлениями о посещении театров, выставок и музеев, вспомнить содержание экскурсий, познавательных программ, в которых он участвовал. Дополнить свои заметки фотографиями и рисунками.



РАЗДЕЛ



МОИ ДОСТИЖЕНИЯ



Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые аттестационные ведомости. Причем в начальной школе не следует разделять по важности успехи в учебе (похвальный лист) и успехи, например, в спорте (диплом). Лучше выбрать расположение не в порядке значимости, а, например, в хронологическом порядке.



РАЗДЕЛ

РАБОТЫ,
КОТОРЫМИ
Я ГОРЖУСЬ





В начале нового учебного года необходимо внимательно изучить портфолио, проанализировать собранный в нем материал.



**В этом
разделе**

**размещаются
наиболее ценные
творческие работы за
прошедший учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ


**Не
увлекайтесь
оформлением
этого листа,
так как его
придется
обновлять
довольно
часто.**

ЗАПОЛНЕНИЕ ПОРТФОЛИО

Заполняем титульный лист.



**Вкладываем титульный лист,
разделители и вкладыши в
папку, дополняем
подходящими материалами**



**Заполняем последний лист
"Содержание"**

Важно помнить!

❖ В первом классе, когда ребенок только начинает работать над составлением портфолио, без помощи родителей ему не обойтись.

❖ Но по мере того, как он взрослеет эту помощь надо сводить к минимуму





**Старайтесь с
самого начала
построить
работу ребенка
таким образом,
чтобы он сам
прикладывал
определенные
усилия к
формированию
портфолио.**

**В процессе работы
неизбежно
происходит
процесс
осмысления своих
достижений,
формирование
личного
отношения к
полученным
результатам и
осознание своих
возможностей.**



Есть над чем подумать.

Мама или я - Новиков Илья?

Известное стихотворение А. Барто как нельзя лучше демонстрирует самую распространенную ошибку: сбор материалов взрослыми, а не ребенком.

Вместо поддержки (на правах совещательного голоса) при сборе и оформлении портфолио, которая, разумеется, нужна, родители полностью подменяют ребенка в этом процессе.

В таком случае, вместо помощи ребенку в самоопределении вы сведёте работу над портфолио к принципу "папа у Васи" и будете вынуждены провести 11 школьных лет в гонке за дипломами.

Взрослым нельзя опираться лишь на свои предпочтения и свое мнение о способностях и интересах ребенка.

Есть над чем подумать.

**ЛУЧШЕ МЕНЬШЕ,
ДА ЛУЧШЕ.**

Важно помнить, что главное в технологии портфолио - помочь ученику разобраться в том, каковы истинные интересы и возможности ученика, а вовсе не в том, чтобы создать формально увесистую папку документов. Ученик должен отдавать себе отчет в том, с *какой целью* он помещает в папку портфолио тот или иной документ.

Есть над чем подумать.

**Главное не победа,
главное - участие!**

**Безусловная ценность портфолио
заключается в том, что оно
способствует:**

повышению самооценки ученика,

**максимальному раскрытию
индивидуальных возможностей
каждого ребенка,**

**развитию мотивации дальней-
шего творческого роста.**

**ПОЭТОМУ КРАЙНЕ ВАЖНО
УСВОИТЬ ДЛЯ СЕБЯ И
ПОЯСНИТЬ РЕБЕНКУ, ЧТО
СОСТАВЛЕНИЕ ПОРТФОЛИО -
ЭТО НЕ ГОНКА ЗА
ДИПЛОМАМИ И
ВСЕВОЗМОЖНЫМИ
ГРАМОТАМИ!**

**ВАЖЕН САМ ПРОЦЕСС УЧАСТИЯ В
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИЛИ
ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЕ, А НЕ ЕГО
РЕЗУЛЬТАТ!**

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

