

**Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Санкт-Петербургское суворовское военное училище Министерства обороны  
Российской Федерации»**



**Выступление воспитателя 61 учебной группы Чистякова Д.А.  
«Система мониторинга качества образования в группе»**

---

**Санкт-Петербург  
2014**

**Мониторинг в образовании — это система отбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных ее звеньях, ориентированная на информационное обеспечение управления, которая позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени и может обеспечить прогноз его развития и результативности.**



# ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА:

---

- непрерывное наблюдение за системой образования в пределах своей компетенции и получение оперативной и достоверной информации.
- своевременное изменение в плане роста или снижения, выявление факторов и нахождение путей преодоления проблем.
- оценка эффективности и полноты оказания методической, психологической или социальной помощи.

# ТРЕБОВАНИЯ МОНИТОРИНГА:

---

1. ПОЛНОТА;
2. АДЕКВАТНОСТЬ;
3. ОБЪЕКТИВНОСТЬ;
4. ТОЧНОСТЬ;
5. СВОЕВРЕМЕННОСТЬ;
6. НЕПРЕРЫВНОСТЬ.

# ЭТАПЫ МОНИТОРИНГА

---

## ПЕРВЫЙ ЭТАП

Постановка цели, объекта мониторинга.

Целью в 61 учебной группе, является повышение качества обучения по итогам 1 полугодия 2014-2015 учебного года.

Объектом – суворовцы группы и в целом учебная группа.

# ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СУВОРОВЦЕВ 61 УЧЕБНОЙ ГРУППЫ НА 1 ПОЛУГОДИЕ 2014-2015 УЧЕБНОГО ГОДА

## ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

суворовцев 61 учебной группы по успеваемости на 1 полугодие 2014-2015 учебного года

№	Должность	Звание	Фамилии, инициалы	Оценки за 2013-2014 учебный год																												средний балл за 2013-2014 уч.год	планируемый средний балл за 1 полугодие	ОЦЕНКА			
				русский язык	обязательство	литература	обязательство	алгебра	обязательство	геометрия	обязательство	История	обязательство	обществознание	обязательство	География	обязательство	биология	обязательство	Физика	обязательство	Химия	обязательство	Музыка	обязательство	физическая культура	обязательство	ОВП	обязательство	Английский яз.	обязательство				Информатика и ИКТ	обязательство	Немецкии, французский
1	СТ-КО1	1	Ефименко Г.А.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00	5,00	
2	суворовец	1	Зарайский А.А.	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4,38	4,69		
3	суворовец	1	Бессонов А.А.	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,44	4,50		
4	суворовец	1	Вельматов Д.А.	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,31	4,44		
5	суворовец	1	Смелов Д.С.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3,94	4,13		
6	суворовец	1	Сулмуку А.Г.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00	5,00		
<b>ОБЩАЯ ЗА ОТДЕЛЕНИЕ</b>																																<b>4,51</b>	<b>4,63</b>	<b>ХОРОШО</b>			
7	КО2	2	Кофанов С.Ю.	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4,31	4,44		
8	суворовец	2	Воронов И.Д.	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4,13	4,19		
9	суворовец	2	Лысенко Н.С.	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4,56	4,63			
10	суворовец	2	Масалов К.А.	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	3	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3,75	4,19		
11	суворовец	2	Панов И.Д.	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4,13	4,50		
12	суворовец	2	Фролов Е.Д.	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	осв	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4,39	4,44		
<b>ОБЩАЯ ЗА ОТДЕЛЕНИЕ</b>																																<b>4,21</b>	<b>4,40</b>	<b>ХОРОШО</b>			
13	КО3	3	Мурай Н.О.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4,13	4,31			
14	суворовец	3	Зубатов К.В.	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4,75	4,81			
15	суворовец	3	Климентьев К.В.	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,63	4,63		
16	суворовец	3	Михайлов В.К.	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,06	4,25		
17	суворовец	3	Наточий М.Н.	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	5	3	4	3	4	3	3	4	4	3,50	3,81		
<b>ОБЩАЯ ЗА ОТДЕЛЕНИЕ</b>																																<b>4,21</b>	<b>4,36</b>	<b>ХОРОШО</b>			
<b>ОБЩАЯ ЗА ВЗВОД</b>																																		<b>ХОРОШО</b>			

Подразделение	По списку	Взяли обязательство учиться на								Планируемая успеваемость, %	Планируемое качество учебы, %
		"отлично"		"хорошо"		"удовлетворительно"					
		1 ч.	Планируется	1 ч.	Планируется	1 ч.	Планируется				
1 отделение	6	2	2	2	3	2	1			100	83%
2 отделение	6			4	5	2	1			100	83%
3 отделение	5			3	4	2	1			100	83%
За взвод	17	2	2	9	12	6	3			100	82%

ВОСПИТАТЕЛИ 1 ГРУППЫ СУВОРОВЦЕВ:

Д.ЧИСТЯКОВ

С.ЮДИНКОВ

# ЭТАПЫ МОНИТОРИНГА

---

## ВТОРОЙ ЭТАП

Сбор информации, анализ полученной информации, который требует тщательной подготовки, наибольших временных затрат и разнообразия видов деятельности.

(классный журнал, LMS-школа, журнал учета замечаний учебной группы, совместная работа с преподавателем)

# ЭТАПЫ МОНИТОРИНГА

---

## ТРЕТИЙ ЭТАП

### аналитический

Оцениваю результаты на базе систематизации существующих источников информации. Обработка данных служит дальнейшему хранению и использованию информации в виде таблиц, диаграмм, графиков и т.д.

(классный журнал, LMS-школа, журнал учета замечаний учебной группы, совместная работа с преподавателем)



**Контроль уровня сформированности  
метапредметных и личностных компетенций обучающихся  
1 учебной группы 6 курса  
в процессе организации и проведения самостоятельной подготовки  
за период с «13» октября по «18» октября 2014 г.**

№ д/п	ФИ учащегося	Уровень сформированности метапредметных и личностных компетенций (В,С,Н)						
		Умение планировать самостоятельную деятельность (целеполагание)	Умение работать с информацией	Умение применить знания в практической деятельности	Умение использовать различные способы выполнения заданий	Умение работать в группе	Умение анализировать выполнение задания	Уровень ответственности за качество выполняемой работы (уровень призываний)
1	БЕССОНОВ А.А.	В,В,В,С,В	В,В,В,С,В	В,В,В,С,В	В,В,В,С,В	В,В,В,С,В	В,В,В,С,В	В,В,В,С,В
2	ВЕЛЬМАТОВ Д.А.	С,С,В,В,С	С,С,В,В,С	С,С,В,В,С	С,С,В,В,С	С,С,В,В,С	С,С,В,В,С	С,С,В,В,С
3	ВОРОНОВ И.Д.	В,С,С,В,С	В,С,С,В,С	В,С,С,В,С	В,С,С,В,С	В,С,С,В,С	В,С,С,В,С	В,С,С,В,С
4	ЕФИМЕНКО Г.А.	В,В,С,В,В	В,В,С,В,В	В,В,С,В,В	В,В,В,В,В	В,В,В,В,В	В,В,В,В,В	В,С,В,В,В
5	ЗАРАЙСКИЙ А.А.	В,В,С,В,В	В,В,В,В,В	В,В,В,В,В	В,В,В,В,В	В,В,В,В,В	В,В,В,В,В	В,В,С,В,В
6	КЛИМЕНТЬЕВ К.В.	В,В,С,В,В	В,В,С,В,В	В,В,С,В,В	В,В,С,В,В	В,В,С,В,В	В,В,С,В,В	В,В,С,В,В
7	КОФАНОВ С.Ю.	В,С,С,В,В	В,С,С,В,В	В,С,С,В,В	В,С,С,В,В	В,С,С,В,В	В,С,С,В,В	В,С,С,В,В
8	КРЫСА А.А.	В,В,В,В,В	В,В,В,В,В	В,В,В,В,В	В,В,В,В,В	В,В,В,В,В	В,В,В,В,В	В,В,В,В,В
9	ЛЫСЕНКО Н.С.	В,В,В,В,В	В,В,В,В,В	В,В,В,В,В	В,В,В,В,В	В,В,В,В,В	В,В,В,В,В	В,В,В,В,В
10	МАСАЛОВ К.А.	С,С,В,С,С	С,С,С,В,С	С,В,С,С,С	С,С,В,С,С	С,С,С,С,С	С,В,С,С,С	С,С,С,В,С,С
11	МИХАЙЛОВ В.К.	С,В,С,С,В	С,В,С,С,В	С,В,С,С,В	С,В,С,С,В	С,В,С,С,В	С,В,С,С,В	С,В,С,С,В
12	МУРАИН О.	С,С,В,С,В	С,С,В,С,В	С,С,В,С,В	С,С,В,С,В	С,С,В,С,В	С,С,В,С,В	С,С,В,С,В
13	НАТОЧИЙ М.Н.	С,С,С,С,С	С,С,С,С,С	С,С,С,С,С	С,С,С,С,С	С,С,С,С,С	С,С,С,С,С	С,С,С,С,С
14	ПАНОВ И.Д.	В,С,В,В,В	В,В,С,В,В	В,В,В,В,В	В,С,В,В,В	В,В,В,С,В	В,В,В,В,В	В,С,В,В,В
15	СМЕЛОВ Д.С.	С,В,С,В,В	С,В,С,В,В	С,В,С,В,В	С,В,С,В,В	С,В,С,В,В	С,В,С,В,В	С,В,С,В,В
16	СУЛИМУК А.Г.	В,В,В,В,В	В,В,В,В,В	В,В,В,В,В	В,В,В,В,В	В,В,В,В,В	В,В,В,В,В	В,В,В,В,В
17	ФРОЛОВ Е.Д.							БОЛЕН

**Оценка уровня сформированности метапредметных и личностных компетенций обучающихся**

**Высокий уровень (В)** – формируются познавательные мотивы и интересы, сформированы учебные мотивы, желание учиться, желание выполнять задания самостоятельно, высокий темп выполнения.

**Средний уровень (С)** – частично сформированы познавательные мотивы и интересы, в стадии формирования учебные мотивы; средний темп выполнения.

**Низкий уровень (Н)** - тенденция к переоценке достигнутых результатов и возможностей, учебный материал усваивает фрагментарно, к занятиям интерес не проявляет, низкий темп выполнения.

# ЭТАПЫ МОНИТОРИНГА

---

## ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП

### коррекции

- письма родителям с указанием не только результатов обучения, но и рейтинга суворовца в группе, на курсе и перспективы;
- обсуждение в личной беседе и в учебной группе;
- формирование учебной мотивации (сдача ЕГЭ, поступление в ВВУЗ и т.д.);
- разработка индивидуальных маршрутов обучения, его корректировка 1 раз в месяц;
- подведение итогов в группе за день;
- подведение итогов самостоятельной подготовки;
- подведение итогов в группе за учебный период.

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕКСТ ПИСЬМА РОДИТЕЛЯМ ПО ИТОГАМ ПЕРИОДА ОБУЧЕНИЯ.

Уважаемые \_\_\_\_\_!

\_\_\_\_\_ закончил обучение на 5-м курсе Санкт-Петербургского военного училища!

За время обучения на 5-м курсе он зарекомендовал себя в основном с положительной стороны. В его поведении наблюдается положительная динамика в отношениях со сверстниками и со старшими. Правильно реагирует на критику в свой адрес, с пониманием относится к задачам, стоящим перед ним самим и коллективом взвода.

К сожалению он не смог окончить год на хорошо и имеет тройки по \_\_\_\_\_. Надеюсь, Вы сможете мотивировать его на хорошую учебу, так как это существенно повлияет на предстоящую сдачу ЕГЭ и дальнейшего поступления в Высшее учебное заведение. Очень прошу побеседовать с ним на эти темы, окончательно определиться с выбором военно-учебного заведения и сообщить об этом.

По итога года имеет средний балл \_\_\_\_\_, успешно сдал Государственную итоговую аттестацию по математике на \_\_\_\_\_, набрав \_\_\_\_\_ баллов, по русскому языку на \_\_\_\_\_, набрав \_\_\_\_\_ баллов. В течение года он приложил не достаточно усилий, чтобы учиться на хорошо. На самоподготовке требует систематического контроля.

По рейтингу он занимает \_\_\_\_\_ место в группе и \_\_\_\_\_ место на курсе. Надеюсь, что с Вашей помощью и совместными усилиями воспитателей и преподавателей \_\_\_\_\_ сможет подтянуться по указанным предметам обучения и закончить \_\_\_\_\_ четверть на «хорошо» и «отлично».

Отдельно хочу отметить деятельность Вашего сына в летнем полевом лагере. К выполнению любой задачи подходил ответственно и с желанием. На занятиях по военной подготовке старался действовать умело и грамотно, проявлял разумную инициативу. Практически по всем нормативам военной подготовки получил хорошие оценки. Заметно, что занятия были ему интересны, сложности полевой жизни и занятий в поле перенес хорошо.

Обращаю Ваше внимание, что \_\_\_\_\_ будет выплачено денежное пособие за продовольственный паек и по \_\_\_\_\_ р. в месяц – денежное довольствие. В целом сумма ориентировочно составит \_\_\_\_\_, она поступит на его банковскую карту, прошу проследить за расходованием денежных средств.

Воспитатели:

Д.А. Чистяков,  
С.Б. Юликов

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник 6 курса

В. Цап

«25» августа 2014г.

Индивидуальный образовательный маршрут  
по подготовке к сдаче ЕГЭ  
суворовца 61 группы **БЕССОНОВА Александра Андреевича**  
ВУЗы: основной – Нов ВОКУ      запасной- ВИТУ  
ЕГЭ – обществознание, физика

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Дополнительные занятия по предмету с преподавателем			По необходимости Химия(Олейник) Физика(Верховцева) Русский(Клокова) Подготовка к ЕГЭ Общество(Слесарева) (15.40-16.25)		Подготовка к ЕГЭ Физика(Верховцева) (15.40-16.25)		
Индивидуальные занятия по предмету с преподавателем							
Элективные курсы		Литература (Клокова Н.Н.) 15.40 – 16.25 Физика (Верховцева М.) 15.20-16.05					
Индивидуальные задания по предметам (задания)							
Самостоятельная подготовка к сдаче ЕГЭ (решение задач по учебникам, решение онлайн тестов)		Подготовка к русскому яз. (решение онлайн теста) 18.45 – 19.35		Подготовка к обществознанию (решение онлайн теста) 18.45 – 19.35			Подготовка к математике (решение онлайн теста) 18.45 – 19.35
Спортивные секции	Футбол (18.50-20.20)		Футбол (18.50-20.20)			Футбол (16.00-17.35)	
Самоподготовка под руководством воспитателя	17.00 – 18.40 19.40 – 20.20	17.00 – 18.40 19.40 – 20.20	17.00 – 18.40 19.40 – 20.20	17.00 – 18.40 19.40 – 20.20	17.00 – 18.40 19.40 – 20.20		17.00 –20.20
Спорд.массовая работа		с воспитателем 16.25-17.00		с воспитателем 15.40-17.00			

Воспитатели \_\_\_\_\_ Чистяков Д.А. \_\_\_\_\_ Юдинков С.Б.

# ЕДИНАЯ ФОРМУЛА МОНИТОРИНГА:

---

**ЧТО И ЗАЧЕМ?** (цель)

**КАК?** (инструментарий)

**ДЛЯ ЧЕГО?**

(результат между  
желаемым и  
достигнутым)



**ПОД**

---

# **МОНИТОРИНГОМ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ**

**МЫ ПОНИМАЕМ СОВОКУПНОСТЬ  
НЕПРЕРЫВНЫХ КОНТРОЛИРУЮЩИХ  
ДЕЙСТВИЙ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ НАБЛЮДАТЬ И  
КОРРЕКТИРОВАТЬ ПО МЕРЕ НАДОБНОСТИ  
ПРОДВИЖЕНИЕ СУВОРОВЦА ОТ НЕЗНАНИЯ К  
ЗНАНИЮ.**

# ЕДИНАЯ ФОРМУЛА МОНИТОРИНГА:

---

**ЧТО И ЗАЧЕМ? (цель)**

**КАК? (инструментарий)**

**ДЛЯ ЧЕГО?**

(результат между  
желаемым и  
достигнутым)



