

МБОУ Багаевская СОШ

старшая группа  
дошкольного образования



# Конспект открытого занятия в старшей группе по сказке Х. К. Андерсена «Дюймовочка».



## Задачи:

- уточнить знания о творчестве датского сказочника К. Андерсена; Х.
- учить осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки; закреплять умения использовать в речи диалоги, инсценировать произведения;
- совершенствовать культуру речи детей, добиваясь чистого произношения звука «Ж».
- Воспитательные: формирование дружбы, доброты, отзывчивости, умение прийти на помощь тому, кто в ней нуждается.

**Оборудование:** костюмы героев сказки; бутафорский цветок для девочки – Дюймовочки; «болото», украшенное кувшинками; цветы: ромашки, васильки, колокольчики.

## ● **Ход занятия**

**Воспитатель.** Ребята, мы отправляемся в гости в сказку «Дюймовочка». В далёкой стране у синего моря жил был добрый Сказочник. Он понимал язык зверей и птиц. Они рассказывали ему разные истории. Кто же этот Сказочник?

**Дети.** Ханс Кристиан Андерсен.



Звучит лёгкая музыка. Появляется «Ласточка.»



**Воспитатель.** Здравствуй, Ласточка! Из какой сказки ты к нам прилетела?

**Ласточка.** Я из сказки «Дюймовочка».

Я расскажу вам одну историю. Жила была одинокая женщина, не было у неё детей, и пошла она к доброй волшебнице.

Под музыку появляется девочка в костюме доброй волшебницы.



**Волшебница.** Я дала доброй женщине ячменное зернышко. Это зернышко она посадила в цветочный горшочек, а из него вырос чудесный цветок. Вдруг в нем, что-то щёлкнуло, он раскрылся и из него вышла чудесная девочка, она назвала её «Дюймовочка».

(под музыку С. Майкопора из бутафорского цветка выходит девочка-Дюймовочка)



**Воспитатель.** Почему девочку называли Дюймовочкой? Какая она была?

**Дети.** Её рост 2,5 см.- дюйм. Она была маленькая, крошечная.

Под шумовой эффект(кваканье лягушек) появляется жаба.



**Жаба.** Ква- ква-ква, какая славная девочка. Она будет отличной женой моему сыночку. Пойдем со мной в болото.

**Дюймовочка.** Нет! Я не пойду с вами.

**Жаба.** Я покажу тебя сыночку, вот он обрадуется (зовёт сына). Сын, вот тебе невеста.

**Жаба- сын.** Квакс- квакс-брекекес, какая славная красивая девочка. Она очень мила.

**Жаба.** Привяжу тебя покрепче к кувшинке, чтобы ты не убежала. Мы сейчас придем, ты жди.



**Воспитатель.** В сказке жаба – отвратительная, большая и мокрая. И сын был гадкий и противный. Как ещё можно сказать о них?

**Дети.** Ужасный, безобразный, противный, некрасивый, мерзкий.

**Воспитатель.** Нужно спасать Дюймовочку из болота. Кто прилетел ей на помощь?

**Дети.** Мотылёк.

Под музыку П.И. Чайковского « Времена года» « Март» появляется Мотылёк, предлагает Дюймовочке свою помощь, они « улетають» из «болота»



. Под музыку навстречу выходит жук.



**Майский жук.** Очаровательная девочка! Хотя и не похож-ж-жа на ж-ж-жука. Эй, соседи все сюда!

Майские жуки рассматривают Дюймовочку.

**1-й майский жук.** Смотрите, у неё только две нож-ж-жки!

**2-й майский жук.** Какое убож-ж-жество!

**3-й майский жук.** Она ж-ж-жутко некрасивая!

Майские жуки поют вместе с ребятами.

*Жу, жу, жу, жу,  
Я на дереве сижу,  
Я на ветке сижу,  
Жу, жу, жу, жу,  
Я летаю и жу-ж жу  
И звук «Ж» я твержу.*

**Воспитатель.** Не понравилась им Дюймовочка. Жук посадил её на цветок и улетел. Осталась она одна в лесу. Вокруг было много цветов. Отгадайте загадки и мы узнаем какие цветы росли на поляне.

**Стоит в поле кудряшка,  
Белая рубашка,  
Сердечко золотое,  
Что это такое? (Ромашка)**

**Как чиста в колхозе рожь,  
Нас там больше не найдёшь,  
Прибежали дружно в сад,  
Чтоб обрадовать ребят  
Мы- красивы и легки,  
Голубые мотыльки (Василёк)**

Лиловый я цветок,  
Расту в тени лесной  
Я в просеке сосновой  
Киваю головой ( *Колокольчик* )

Дети танцуют танец «Вальс цветов». Музыка П. И. Чайковского. Физкультурная пауза.



**Воспитатель.** Прошло теплое лето. Наступила холодная осень. Пошла девочка искать приют на зиму. В поле она увидела норку, там жила Полевая мышь.

**Полевая мышь.** Заходи в дом, погрейся и поешь. У меня тепло уютно. Оставайся у меня на зиму. Только чисто убирай комнаты и рассказывай мне сказки.



**Воспитатель.** Вам понравилась Полевая мышь? Какая она?

**Дети.** Добрая, ласковая, отзывчивая, не жадная.

**Воспитатель.** А тем временем стало совсем холодно. Вот полетели первые снежинки.

Птицы улетели в теплые края. А вот ласточка не улетела. Почему она не улетела?

**Дети.** У ласточки было повреждено крылышко. И она сильно замерзла.



**Воспитатель.** А тем временем в норке Полевой мыши ждали важного гостя.

**Полевая мышь.** Жду к себе соседа я,  
Крот учёный важный.  
Он жених такой прекрасный,  
Он жених такой прекрасный.  
Будешь ты ему женой.

**Воспитатель.** Скоро придет сосед- Крот. Как вы его себе представляете?

**Дети.** Крот больше мыши, у него широкий нос, острые зубы, слепые глаза, шуба у него чёрная, красивая, блестящая, бархатистая, он важный.



**Крот.** Я богатый крот и  
важный,

Землекоп такой  
отважный.

Я прорыл  
тоннель большущий,  
Чтоб вас в гости  
пригласить.

Я учёный крот и  
важный

Я богатый и  
отважный.

Поскорей ко мне  
пойдём,

Угощу я вас  
чайком





Крот приглашает Дюймовочку и Полевую мышь в гости.  
Дюймовочка по дороге видит замёрзшую Ласточку.



**Дюймовочка.** Бедная птичка! Замёрзла совсем, я тебя согрею, ты будешь снова, как и прежде порхать и чудесные песенки распевать.  
( Укрывает птичку)



**Воспитатель.** Ребята! А как бы вы поступили на месте Дюймовочки?


Дети дают свои ответы. Подходят к Ласточке, стараются укрыть её, согреть, покормить.

**Ласточка.** Тви-вить, тви- вить, тви- вить! Спасибо Дюймовочка. Спасла ты мне жизнь мою тебе добром я отплачу. Спасибо и вам ребята, хорошо иметь друзей, которые не бросят в беде.



**Дети поют песню «Дружба крепкая не сломается»  
музыка Б. Савельева, слова М. Платковского**





**Спасибо  
за внимание!**