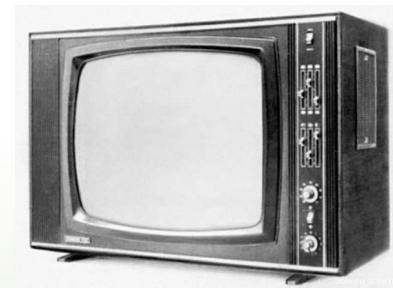


# Дифференциация звуков и букв Д- Т



Составитель: учитель-логопед  
Гондарь Е.А. МБОУ СОШ № 6  
г. Салехард

# Назовите первый звук в названиях картинок



[Д]

[Т]

[Д']

[Т']



Звонки

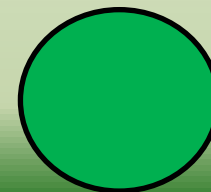
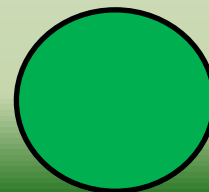
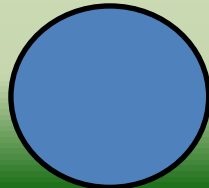
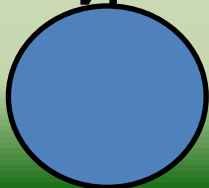
Глухой

Звонки

Глухой

й

й



Назови слова к которым есть звуки [Д],  
[Д']

Какой по счёту этот звук в слове?



Д - 5



Д - 3



[Д'] - 5



Д - 1



[Д'] - 1



Назовите слова к которым есть звук [Т],  
[Т']

Какой по счёту этот звук в слове?



Т - 2

[Т'] - 2



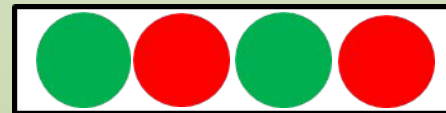
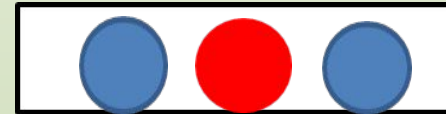
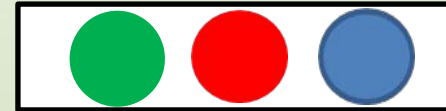
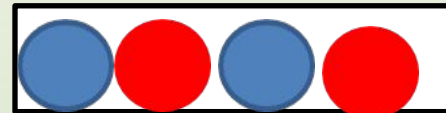
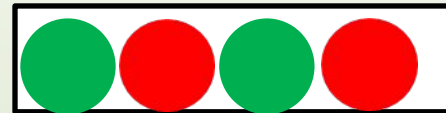
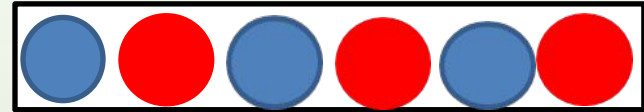
Т - 2

[Т'] - 4

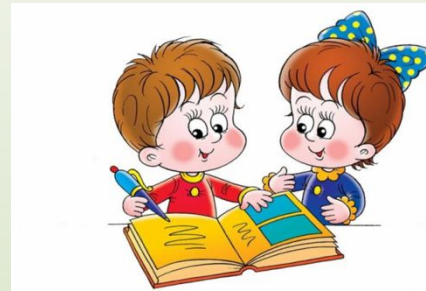
Т - 4

# Соотнесите слова со схемами

- Дым
- Дядя
- Кит
- Посуда
- Дети
- Вода
- Туча



Запишите слова. Букву Т подчеркните одной чертой, букву Д двумя чертами. Разделите слова на слоги, поставьте ударение



Посуда  
Ведро

Туча

Дети

Ведро

# Вставъте в слова слоги:

• ДО или ТО

до рога

до МИНО, то пор

• Корь то, болс то

ДА или ТА

та бун, горс Д а

бе Д коо та

вс Д а, в та



# Запишите слова в два столбика

- дом, трава, погода, дождь, трава,  
пакет, вода, дерево, карандаш, капуста,  
вата



---

---

---

---

---

---

---

---



# Проверь себя



трав  
аке  
т  
апуст  
а  
ват  
а



дом,  
дожд  
ь  
погод  
а  
каранда  
шдерев  
о  
вод  
а



Вставьте пропущенные буквы  
ИЛИ



- Ветер девочка в д. и ч. т. т. т.
- Гос. и д. ле. и т. д. с. а. т. ион
- Разбу. ил. л. г. ша. и. с. д. ена
- ёмн. ч. й. кар. ина. т. ру. ился
- Побе. итель. сморо. ина

## *Подведение итогов*

- С какими звуками и буквами сегодня работали?
- Дайте характеристику звукам [Д], [Т], [Д'], [Т'].
- Назовите каждый по два слова с данными звуками.