

# Дидактическая игра для дошкольников «Кармашки с секретом»



# Описание работы:

- Данный материал рекомендован воспитателям дошкольных учреждений, которые работают с детьми среднего дошкольного возраста, а также родителям. Данная игра может быть использована в совместной игровой деятельности воспитанников и педагога, а также как часть непосредственно организованного образовательного процесса.

# Задачи

## *Образовательная:*

- Закрепить умение узнавать на ощупь геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)
- Закрепить умение узнавать на ощупь цифры и называть их (от 1 до 5)
- Формировать умение оценивать расположение фигур и цифр.
- Формировать пространственную ориентировку.

## *Развивающая:*

- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать тактильное восприятие, внимания.

# Задачи

## *Воспитательная:*

- Воспитывать бережное отношение к игровому материалу.
- Воспитывать терпимость и уважение к людям с ограниченными возможностями.



**Цель:**

**совершенствовать**

**тактильные ощущения и**

**восприятие**

- Данная игра представляет собой несколько кармашков из одинаковой ткани. В каждый кармашек вставлена карточка из цветного картона, с наклеенными на неё пуговицами (разного цвета и размера) в форме геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) или цифр (от 1 до 5).



# Ход игры:

- Ребенку предлагаются все кармашки с вложенными в них карточками.
- Воспитатель: ребята посмотрите, что я вам принесла. Это кармашки с секретом. Вы хотите узнать в чем секрет?
- Дети: Да
- Все вкладыши достаются, рассматриваются
- Воспитатель: ребята скажите что вы видите?
- Дети: разные фигуры – круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, цифры – одни, два, три, четыре.
- Воспитатель: правильно. А из чего сделаны фигуры и цифры.
- Дети: из пуговиц.

- Воспитатель: да, ребята, все выложено из пуговичек. Ощупайте из своими пальчиками. Какие пуговики?
- Дети: гладкие, круглые, большие, маленькие, разного цвета
- Воспитатель: Как вы думаете, а если у вас будут закрыты глаза с помощью чего вы сможете узнать что изображено на карточке?
- Дети: с помощью пальчиков.
- Воспитатель: правильно. Давайте попробуем, узнать с закрытыми глазами, что изображено на карточке. Закрывайте свои глазки (дети обследуют карточки с закрытыми глазами). А теперь положите карточку на стол пуговками вниз, откройте глазки и скажите, кто догадался, что изображено у него на карточке?
- Дети высказывают предположения.

- Воспитатель: а теперь переверните карточки и проверьте, правильный ли вы дали ответ.
- Дети переворачивают карточки, убеждаются в правильности или неправильности своего ответа.
- Воспитатель: Вам легко было догадаться что изображено на вашей карточке?
- Ответы детей.
- Воспитатель: Действительно, когда мы ничего не видим нам не так то просто. Глаза и руки – это то, с помощью чего мы познаем мир, который окружает нас. Есть люди, которые лишены зрения – слепые. Эти люди очень умело пользуются своими руками, они даже читают с помощью пальцев. Книги для чтения представляют собой листы с выпуклыми рисунками, обследуя их пальцами – они узнают буквы и составляют из них слова. Но хоть наши с вами глаза и хорошо видят, наши пальчики тоже стоит приучить узнавать кое-что на ощупь. Вы хотите, чтоб ваши пальчики тоже были умными?

- Дети: ответ детей
- Воспитатель: Я вам предлагаю усложнить задачу. Давайте поместим наши карточки в кармашки из ткани, перемешаем их. Возьмите себе любой кармашек и попробуйте с помощью ваших ловких и умных пальчиков отгадать, что изображено на вашей карточке.
- Дети обследуют карточку через ткань и называют то, что по их мнению изображено на карточке.
- Воспитатель: давайте достанем карточки из кармашков и проверим правильные ли ответы вы дали.
- Дети достают карточки и сравнивают свой ответ с изображением.

- Воспитатель: Молодцы ребята, вы быстро научились узнавать фигуры и цифры на ощупь. А теперь я хочу попросить вас положить кармашки на стол. А ты, Миша, найди среди всех кармашков тот, на котором изображен треугольник.
- Миша обследует по очереди все кармашки, пока не найдет карточку с треугольником. Сережа, проверь действительно ли у Миши карточка с треугольником (возможны два способа проверки: достать карточку из кармашка или так же обследовать её на ощупь. Ребенок должен сам выбрать способ проверки и проверить ответ).
- Воспитатель: ребята, а кто скажет мне, что бывает треугольной формы?

- Дети: флажок, тарелка, платок и т.д.
- Воспитатель: молодцы, как много вы знаете предметов треугольной формы.
- Аналогичная работа проводится со всеми остальными карточками.
- Эту игру можно немного изменить и тогда вы со своими детками можете получить гораздо больше удовольствия, от времени, проведенного вместе.
- Вариативность:
  - - отгадай на ощупь и назови
  - - отгадай на ощупь и найди пару
  - - отгадай на ощупь, и назови предмет такой же формы

# Примечание

- Подобная игра может быть использована в работе и с более старшими по возрасту детьми, необходимо лишь увеличить число фигур (добавить овал, трапецию, ромб и т.д.) и цифр (до 10).