

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА: «ВЕСЕЛЫЙ ЯЗЫЧОК В ЗООПАРКЕ»

Автор разработки
Чуркина Т.А.,
учитель-логопед ДОУ №50



*Любой из нас пришёл на свет
на этот
Творить добро, надеяться,
любить,
Смеяться, плакать, но при
всём при этом
Должны мы научиться
ГОВОРИТЬ.*

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА — ЭТО СОВОКУПНОСТЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ МЫШЦ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА, РАЗВИТИЕ СИЛЫ, ПОДВИЖНОСТИ И ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОСТИ ДВИЖЕНИЙ ОРГАНОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В РЕЧЕВОМ ПРОЦЕССЕ.



Цель артикуляционной гимнастики: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.

Для специалиста, работающего с детьми с речевыми нарушениями, стоит задача поиска эффективных методов формирования произносительных возможностей, создания такой артикуляционной базы, которая обеспечивала бы успешное овладение навыками нормативного произношения. Требуется понимание сути расстройства, осмысленный нестандартный подход в работе, постепенное формирование у ребёнка прочных навыков. Необходимо формировать у дошкольников мотивы, волевые качества, необходимые для продолжительной работы, дающей стабильные результаты. И всё это нужно делать легко, непринужденно, в игровой форме, заинтересовывая ребёнка, не превращая занятия в нудные тренировки.



ЗАДАЧА:

Данная артикуляционная гимнастика рассчитана для детей 3-4 лет, у которых выявлены нарушения артикуляционной моторики. Она служит как подготовительный этап перед основной коррекционной работой.

РАБОТА ОРГАНИЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:
ЛОГОПЕД РАССКАЗЫВАЕТ О ПРЕДСТОЯЩЕМ
УПРАЖНЕНИИ, ПОКАЗЫВАЕТ ЕГО ВЫПОЛНЕНИЕ,
УПРАЖНЕНИЕ ДЕЛАЕТ РЕБЕНОК ПЕРЕД
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗЕРКАЛОМ, А ВЗРОСЛЫЙ
КОНТРОЛИРУЕТ ВЫПОЛНЕНИЕ.

*В данной работе представлено несколько
упражнений для отработки. С каждым следующим
занятием пройденные упражнения закрепляются
и добавляются новые (не более 2-х на одном
занятии).*



Этот маленький дружок -
Твой весёлый Язычок.
Чтоб он ловким был, умелым,
Чтобы слушался тебя,
Каждый день зарядку делай
Перед зеркалом, шутя!
Наша сказка - вам подсказка,
Ведь зарядку каждый день
Должен делать непослушный Язычок,
Забыв про лень.

СЛОНЕНОК

Наш веселый язычок очень любит животных и поэтому он отправился в зоопарк. Первого он увидел слона. У слона большой хобот.

Упражнение «Хоботок» - вытягивание губ вперед.

! При выполнении необходимо следить, чтобы движение губ вперед не заменялось стягиванием щек.

Подражаю я слону.
Губы хоботком тяну.
А теперь их отпускаю
И на место возвращаю.



ЛЯГУШОНОК

Рядом с слоном прыгала лягушка.

Упражнение «Улыбка» - равномерное растягивание углов губ с оскалом верхних и нижних резцов.

***Чтоб понравится лягушкам,
Тянем губы прямо к ушкам.
Потяну, перестану
И нисколько не устану.***



ЗМЕЙКА

В зоопарке жила очень добрая и красивая змейка.

Упражнение «Иголочка» - тянем тонкий язык.

*Подражаем мы змее
Будем с нею наравне.*



ХОМЯЧОК

Хомячок тоже житель зоопарка. Он когда ест всегда набивает щеки.

Упражнение «Шарик» - надуваем щеки: вместе, попеременно (правую, левую).

*У Тимошки-хомяка
За щеками два мешка:
В левом- завтрак,
В правом- ужин...*



МИШКА

*Мишка косолапый сосед хомячка. Он очень сильно любит есть мед.
Ест весь бочонок меда и облизывается - очень было вкусно.*

Упражнение «Вкусное варенье» - круговыми движениями облизываем губы.

*Мишка очень любит мед
Свежий, из пчелиных сот.*



ЛОШАДКА

*Очень понравилось Язычку в зоопарке, но пока возвращаться домой.
Домой его довезла лошадка.*

Упражнение «Лошадка» - присасывая язык к нёбу, пощёлкать кончиком языка.

*Я лошадка - серый бок,
Я копытцем постучу,
Если хочешь, прокачу.*



ПРИМЕРЫ УПРАЖНЕНИЙ



« Дудочка».

Губы сложим в трубочку -
На дудочку похоже.
Подудеть на дудочку
Без дудочки не сможем.

« Качели».

На качелях я качаюсь
Вверх - вниз, вверх - вниз.
Я всё выше поднимаюсь,
А потом - вниз!

« Индюк».

Малышата-индюшата
Ножками топчут,
Весело болбочут.

« Гармошка».

На гармошке я играю,
Рот пошире открываю.
К небу язычок прижму,
Ниже челюсть отведу.

"Часики».

Наш весёлый язычок
Повернулся на бочок.
Смотрит влево, смотрит вправо...

«Блинчики».

Детям нравятся блины.
До чего блины вкусны!
Все на свете влюблены
В аппетитные блины!

«Кошка».

Котенок любит молоко:
Нальешь — и нет ни капли вмиг.
Лакает быстро и легко,
«Лопаткой» высунув язык.

«Собачка»

Устала собачка и дышит устало.
И даже за кошкой бегать не стала.
Широкий язык отдохнет, полежит,
И снова собачка за кошкой бежит.

«Дятел»

Дятел дерево: тук-тук,
А по лесу: стук-стук-стук...
Славный доктор Айболит,
Он на дереве сидит.

Спасибо за внимание!

Литература:

1. Энциклопедия «В мире животных»
2. Журнал «Логопед» №5, 2012 год
3. <http://yandex.ru/yandsearch?text>