

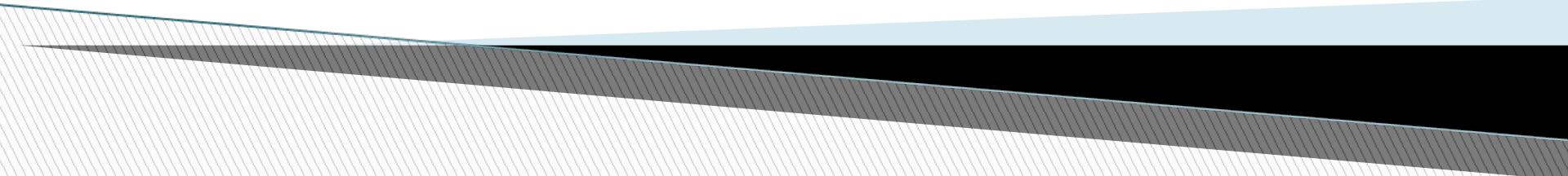
Тема урока: **Обобщение изученного
по теме**
«Словообразование и орфография»

Цель урока:

повторить, обобщить изученное, отработать орфограммы, которые мы изучили в процессе знакомства с темой «Словообразование и орфография» : способы образования слов; правописание чередующихся гласных; гласных и, ы после приставок; е, и в приставках пре, при; написание сложных слов, употребление сложносокращенных слов.

Виртуальное путешествие по станциям

СТАРТ



**Ж..вут сл..ва (е,и)диною с..мьёй
И от р..дных к..рней б..рут н..чало.
Р..стет (я,е)зык наш бе..к..нечно м..л..дой.
Так будет впре..ь, так исст..ри бывало.**

(В. Рождественский)

Задание для 1 группы: Списать, вставить пропущенные буквы, обозначить части слова с пропуском букв.

Задание для 2 группы:

Выполнить распределительный диктант,
заполнить **таблицу**, ее озаглавить

Самопроверка 1 группа

Живут слова единою семьёй
И от родных корней берут начало.
Растет язык наш бесконечно молодой.
Так будет впредь, так исстари бывало.

(В.Рождественский)

Самопроверка 2 группа

Таблица

Станция

«Узнай и запиши»

Выгореть

Догореть

Прикоснуться

Растительное

Загореть

Предположение

Касательная

Изложение

Загорелый

Станция

«Компьютерная»

Станция
«Новые слова»

Проверка

Задание:

Вставить пропущенные буквы и определить,
на какое правило даны примеры

лед..ход

везд..ход

черн..морец

земл..коп

пеш..ход

вод..пой

песн..пение

земл..делие

хлеб..рэзка

Станция

«Орфографическая»

Проверк

а

Экспресс-тест Задание:

**Обведите кружочком номера слов,
в которых после приставок следует писать Ы**

1. Раз..сивать
2. Сверх..дейный
3. Без..скусный
4. Раз..гратъ
5. С..скать
6. Сверх..интересный
7. Меж..институтский
8. Без..мянныи
9. Под..скать
10. Раз..гратъ

1, 3, 4, 5, 8, 9, 10

Станция

«Шифровальная»

Задание: Расшифровать аббревиатуры
(сложносокращенные слова)

Завхоз	
МХАТ	
ТЮЗ	
Спецкор	
СЮН	
Универмаг	
юннат	

Проверка

Станция

«Лингвистическая»

Задание: Составить связный текст,
озаглавить его, определить тип и стиль текста

- 1) *Рассвет тяжело разгорался над городом.*
- 2) *В самом разгаре стремительное лето.*
- 3) *За окном легко несутся облака, солнце горячими пятнами лежит на куполах.*
- 4) *Нева шла громадой железной воды, волны грозно рокотали около мостовых, в домах горели свечи.*
- 5) *Летает обильный пух от одуванчиков.*

Итог урока

- **Какие вопросы, задания показались вам особенно интересными?**
- **Какие вопросы, задания вызвали затруднения?**
 - **Как вы думаете, что нужно повторить ВАМ перед контрольным диктантом?**