

Учитель математики МОУ

«Гимназия имени Горького А.М.»

Фабер Г.Н.

Москаленский район

Использование ИКТ

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

в процессе обучения

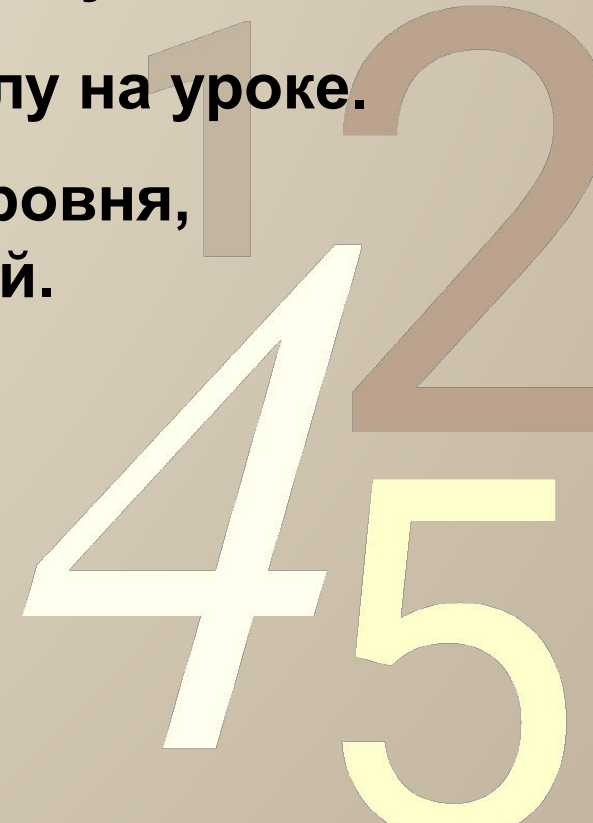
математики

Учитель математики МОУ
«Гимназия имени Горького
А.М.»
Фабер Г.Н.
Москаленский район

Актуальность использования

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

- Повышение уровня мотивации обучающихся.
- Интерес к изучаемому материалу на уроке.
- Развитие интеллектуального уровня, творческих способностей детей.
- Объективность оценивания.



Цели:

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

- повышение эффективности и качества образования,
- формирование информационной культуры как основы информатизации общества в целом,
- формирование творческой, всесторонне развитой личности.



Компьютер может представлять:

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

Источник
учебной
инфор-
мации

Наглядно
е
пособие

Тренаже
р

Средств
о
диагнос-
тики и
контрол
я

45

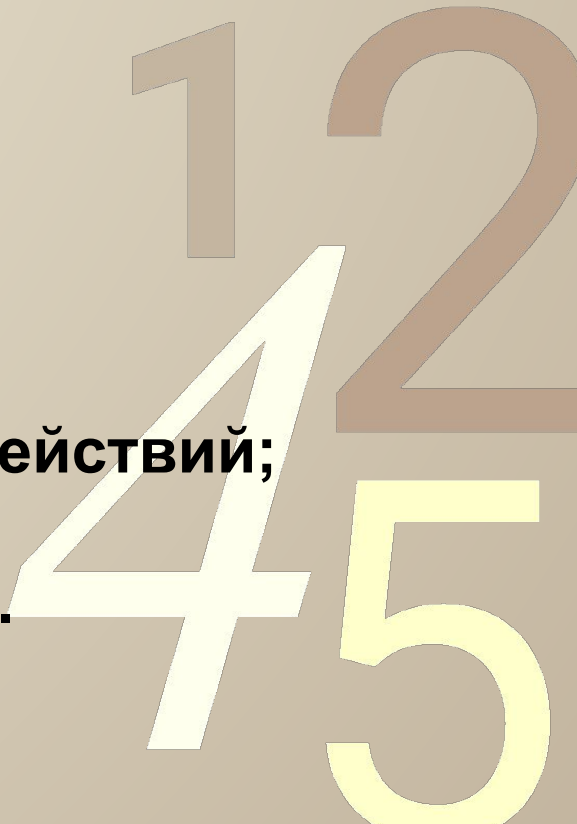
варианты применения мною ИКТ в учебно-воспитательном процессе школы

- 1. Урок с мультимедийной поддержкой
- (в классе используется один компьютер)
- использую в качестве «электронной доски»
- или ученики для защиты проектов.
- 2. Урок с компьютерной поддержкой (в классе несколько компьютеров, за которыми работают учащиеся группами или по очереди)
- 3. Внеурочная деятельность учащихся
- 4. Использование интернета и средств сетевого педагогического взаимодействия

Применение на этапах:

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

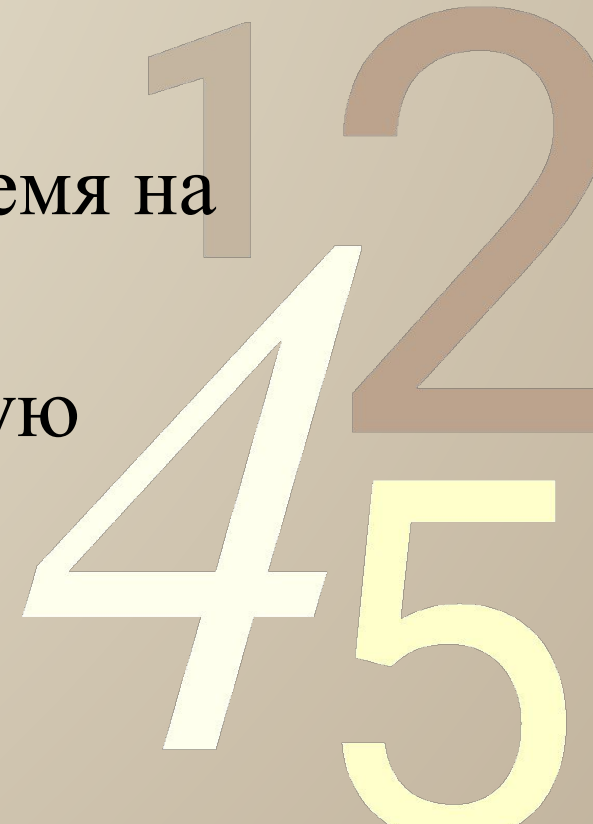
- актуализации знаний;
- усвоения новых знаний;
- проверки понимания и закрепления учащимися новых знаний и способов действий;
- всесторонней проверки ЗУН.



Применение презентаций на уроке позволяет мне:

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

- более качественно реализовать принципы наглядности и доступности при обучении;
- эффективнее использовать время на уроке;
- активизировать познавательную деятельность учащихся



Внеурочная деятельность учащихся

- Использование информационных технологий при проектной деятельности учащихся, позволяет увеличить скорость разработки проекта и качество его выполнения.
- основной целью учителя становится формирование у учащихся навыков нахождения и отбора нужной информации, а также ее применение
- Кроме того, защита проекта требует выработки у ребят навыков публичного выступления, дискутирования, умения аргументировано отстаивать собственную позицию.
- Работа преимущественно осуществляется в группе и требует овладения особыми навыками коллективной работы, межличностного общения

Внеурочная деятельность учащихся

- Занятия элективных курсов по математике, которые я веду в 9-11-х классах, часто заканчиваются защитой проектов учащимися, и приводит к созданию очень интересных презентаций, которые я затем могу включать в свои уроки. Примерами таких проектов служат работы моих учащихся.

Внеурочная деятельность учащихся

- организация научно-исследовательской деятельности учащихся, через НОУ «Мысль»
- НОУ дает возможность каждому школьнику
- проявить себя, раскрыть и развить свои способности, осознать свою значимость, свою принадлежность к научной работе.
- Здесь они получают возможность познакомиться с методами исследовательской и творческой работы, учатся общению и умению работать в коллективе.
- НОУ дает возможность школьникам успешно участвовать в различных очных и заочных олимпиадах и конкурсах.

**Исследовательская
деятельность обучающихся**
**участие в научно-практи
конференциях**



0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

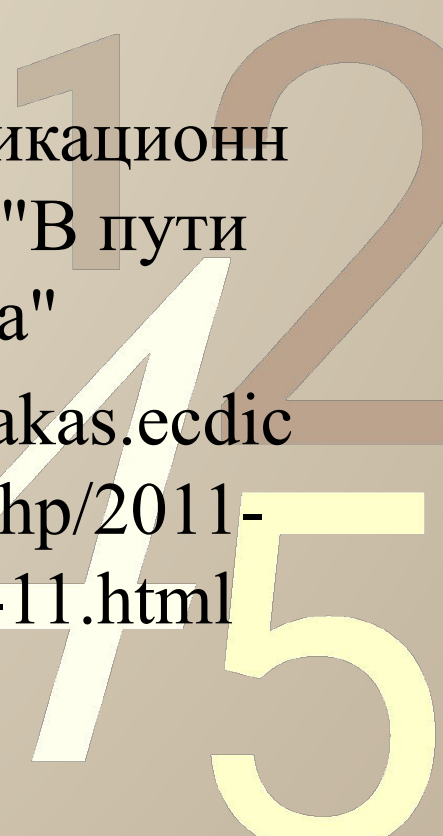
Фамилие имя уч-ся	Название работы	Год выступления	уровень	
Дейчман Юрий	Системы счисления	2007	Школьный Районный	Победитель участник
Дейчман Юрий	Математика и музыка	2008	Школьный Районный	Победитель Лауреат
Окунев Дмитрий	Этот удивительный лист Мебиуса	2009	Школьный Районный Областной	Победитель Победитель Лавреат
Окунев Дмитрий	Необычная бутылка Клейна	2010	Школьный Районный	Победитель
Романовская Анна	Замечательные кривые	2010	Школьный Районный	Победитель

Участие в интернетпроектах

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011



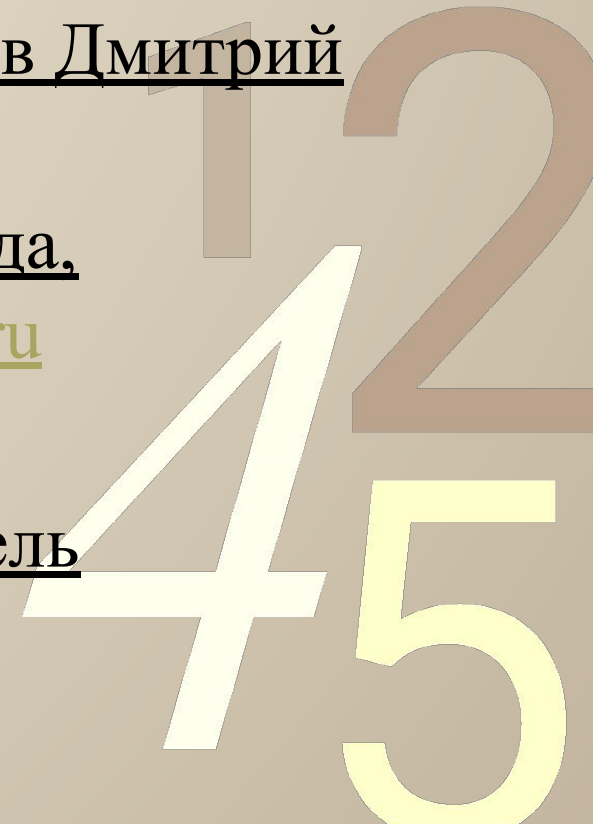
- Команда 5 «а»
«Искатели»-
участники
телекоммуникационн
ого проекта "В пути
из лабиринта"
- <http://sugonjakas.ecdicus.ru/index.php/2011-04-23-08-55-11.html>



Внеурочная деятельность учащихся

Участие в интернет- олимпиадах

- Всесибирская олимпиада школьников(2011г), заочный этап www.vsesib-olymp.narod.ru .
- Кулик Кирилл, 9кл, призер; Окунев Дмитрий 10 кл. призер.
- Всероссийская интернет-олимпиада, отборочный тур www.olymp.ifmo.ru
- Кулик Кирилл 9кл., победитель
- Романовская Анна 10 кл. победитель



Участие в интернетконкурсах

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

- III международный конкурс «Математика и проектирование» (2009г) www.odet.asou-mo.ru

Окунев Дмитрий, участник

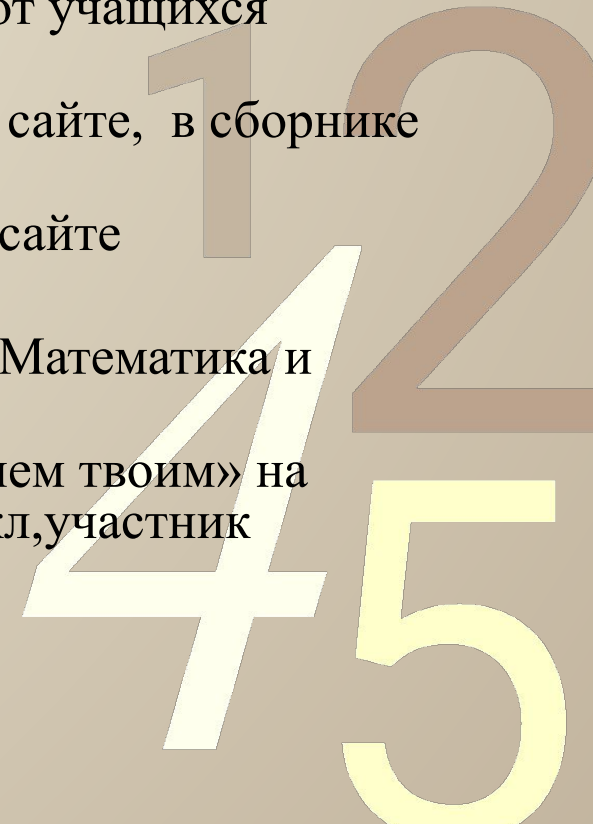
- фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»(2011г)

Окунев Дмитрий, 10 кл., дипломант, публикация на сайте, в сборнике тезисов и DVD

- Проект для одаренных детей «Алые паруса» на сайте www.nsportal.ru(2011г)

Осауленко Яна 9класс.Исследовательский проект «Математика и поэзия»

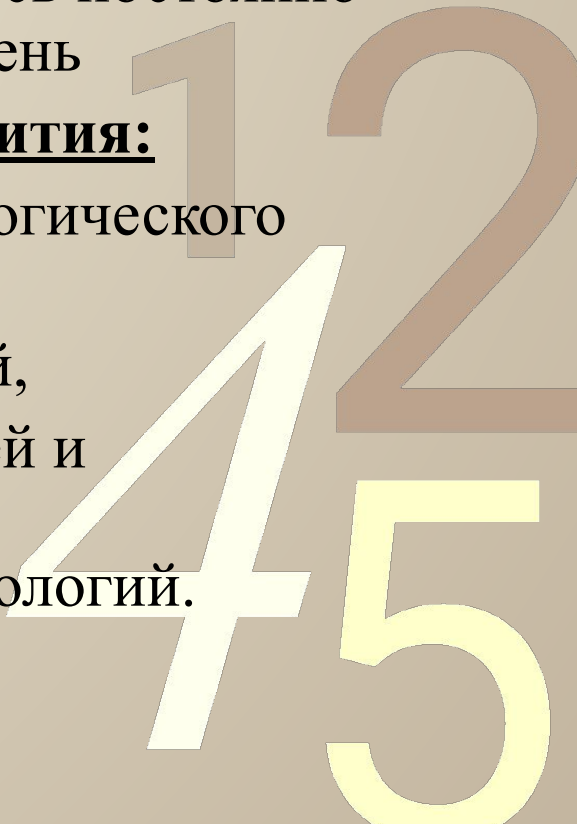
- Конкурс творческих работ «Учитель перед именем твоим» на сайте www.proshkolu.ru; Окунев Дмитрий, 10 кл, участник



Творческий рост учителя

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

- Самообразование педагога- неотъемлемая составляющая достижения высоких результатов в обучении школьников, поэтому стремлюсь постоянно повышать свой профессиональный уровень
- **задачи моего профессионального развития:**
- совершенствование уровня своего педагогического мастерства,
- повышение качества проведения занятий,
- формирование творческих способностей и предметных компетенций средствами информационно-коммуникативных технологий.



Работа в сети Интернет предоставляет неограниченные возможности творчества для

• учителя и учеников.

Использование Интернета способствует

- формированию и развитию способностей учащихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и предоставлению информации учащимся, тематических презентаций(составление презентаций при подготовке и защите рефератов активизирует интерес учащихся к усвоению медиатехнологий создает атмосферу зрелищности и дозированной информативности
- Интернет дает огромные возможности для саморазвития, самообразования и детей, и учителей, является мощным средством для индивидуального, группового и коллективного общения и обучения.

Итоги внедрения ИКТ в образовательный процесс

- позитивная динамика изменения мотивации учащихся.
- Для основной массы учеников математика перестала быть «страшным» предметом. У них появился интерес к её изучению, заинтересованность в результатах своего труда.
- Большинство моих выпускников, которым предстоит жить и трудиться в постиндустриальном обществе приобретают определённые качества личности, в частности:
 - гибко адаптируются в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяют их на практике для решения проблем;
 - учатся самостоятельно, критически мыслить, видеть возникающие в реальном мире трудности и искать пути рационального их преодоления;
 - грамотно работают с информацией;
 - коммуникабельны, контактны в различных социальных группах, умеют работать сообща, предотвращая конфликтные ситуации и умеют выходить из них;
 - могут самостоятельно трудиться над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

Уроки с использованием ИКТ должны быть привычными для учащихся, а для учителей стать нормой работы - это будет одним из самых важных результатов инновационной работы школе.

