
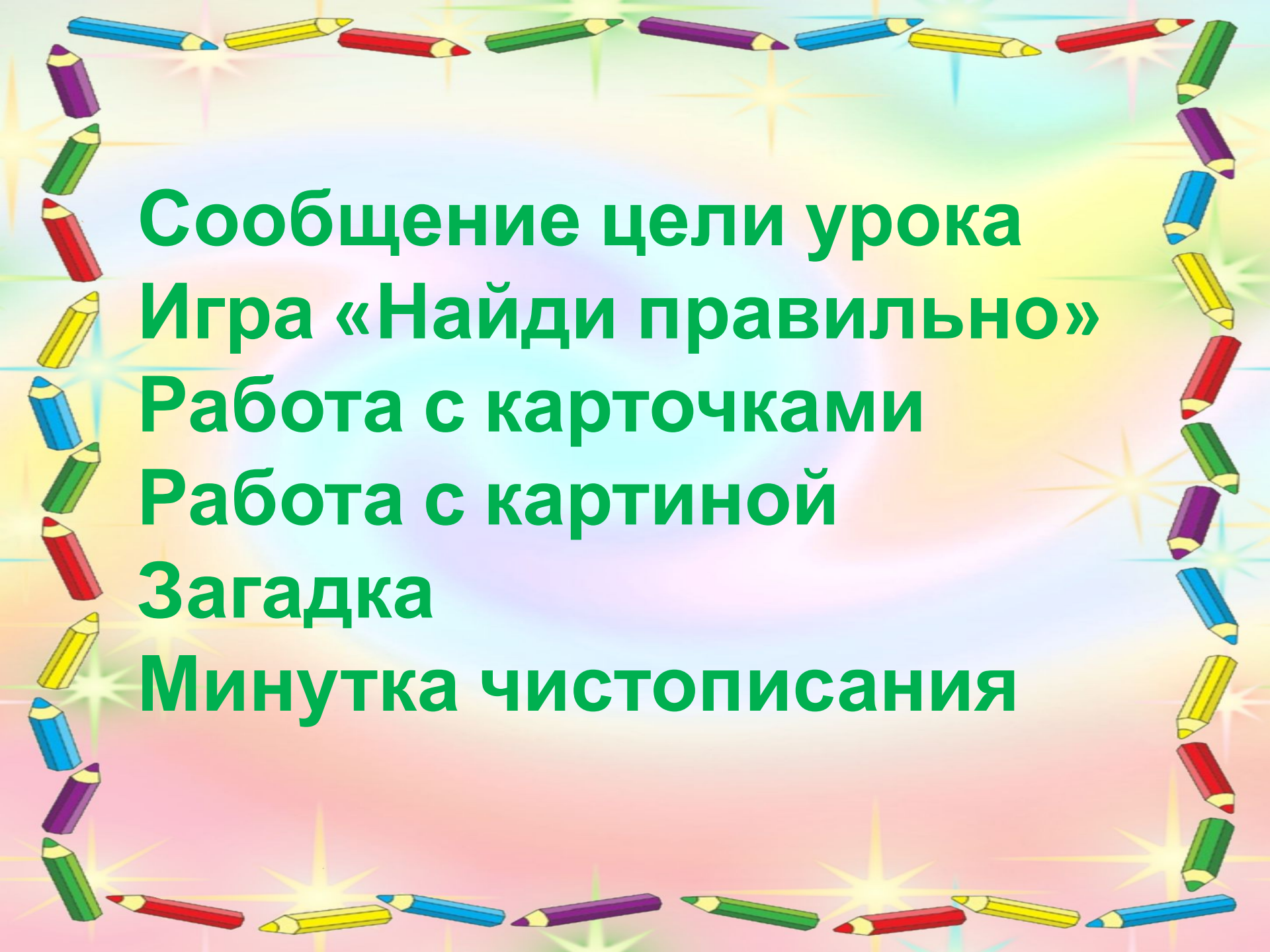




**Парные звонкие и глухие
согласные звуки на конце слова**



**Мы смеялись,
отдыхали
Много бегали, играли
Перемена пролетела
И теперь пора за дело**



Сообщение цели урока
Игра «Найди правильно»
Работа с карточками
Работа с картиной
Загадка
Минутка чистописания



Физминутка

**Мы писали, мы писали
А теперь все дружно встали
Мы сейчас потопаем
раз, два, три
Ручками похлопаем
раз, два, три
Улыбнёмся –
Тихо сядем**



Постановка проблемы

б г д
~~хлеп~~, ~~снек~~, ~~холот~~



A decorative border of colorful pencils (blue, yellow, red, green, purple) arranged in a circular pattern around the text. The background is a soft, multi-colored gradient with starburst effects.

Цель

**Мы должны научиться
проверять букву парных
звонких и глухих
согласных звуков на
конце слова**

Работа с учебником (с. 66)



Что надо проверять?

**(парные согласные: бп, вф, гк,
жш, зс, дт)**

Где надо проверять?

(на конце слова)

Как надо проверять?

**(на этот вопрос мы пока не
знаем ответа)**

Правило

**Чтобы проверить
парный согласный
звук на конце слова,
надо изменить слово
так, чтобы после
согласного стоял
гласный**




Алгоритм:

1. Читаю слово...
2. на конце слышу звук...
3. Изменяю слово...
4. Проверяю...
5. Пишу букву...

Физминутка





Работа в группах

Самостоятельная работа

Вчера выпал первый
снег.

Наступил сильный мороз.

Мы вышли на берег

Енисея.

На реке лёд.

Кругом белым-бело!

Глаз радуется.



Домашняя работа

Упражнение 5, с. 68

