

***Самообразование и самовоспитание как  
основа успешности учащегося***

***« Век живи – век учись »***



*Приоритетная задача  
развития нашего общества, условие его  
выживания, это – восстановление,  
возрождение духовности и  
гуманитарной культуры, в чем  
совершенно исключительная роль  
принадлежит образовательным учреждениям.*

**Каким должен быть выпускник  
современной школы?**

**Модель выпускника современной школы:  
самосовершенствующаяся,  
самовоспитывающаяся,  
саморазвивающаяся личность.**

# Какой же он?

# Чего?

Личность с доминантой на самосовершенствование, постоянно занимающийся самообразованием, испытывающий интерес к познанию на протяжении всей жизни.

Гражданин, патриот, семьянин, Человек Мира, знающий свою родословную, малую и большую родину, уважающий и чтящий обычаи предков, их веру.

Здоровый физически и психически, ориентирующийся на здоровый образ жизни, испытывающий постоянную потребность в саморегуляции и физическом совершенствовании.

Творческая личность, постоянно совершенствующая самое себя.

Деловой, трудолюбивый, самостоятельный, конкурентоспособный.

Высоконравственный и духовно культурный, живущий интересами ноосферного развития, участвующий в межнациональном общении.



Компетентный, социально зрелый, свободный, осознающий свои права и признающий права других людей с их убеждениями и вероисповеданием.

Образованный, воспитанный, интеллигентный человек, чьи взгляды и идеи преобладают.

# **Кто может воспитать Человека будущего?**

**По рекомендациям ЮНЕСКО  
современный выпускник должен  
иметь шесть основных ключевых  
компетенностей:**

- **умение работать с числовой информацией;**
- **коммуникативные умения;**
- **владение информационными технологиями, умение жить в информационном обществе;**
- **открытость новому знанию, навыки саморазвития и самообразования;**
- **умение сотрудничать, работать в команде;**
- **умение решать проблемы, принимать решения и нести за них ответственность.**

# **Самовоспитание -**

---

*процесс намеренного изменения, возведения человеком себя самого на более высокую ступень физического, духовно-нравственного, социального и творческого развития.*

*(Г.К.Селевко)*

*Селевко Г.К., к.п.н., профессор, зав.лабораторией развивающих технологий Ярославского областного института развития образования.*

# **Самообразование -**

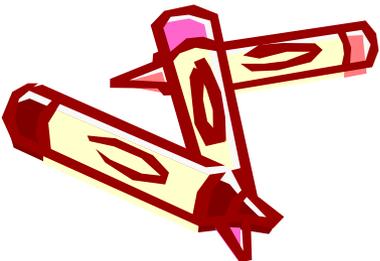
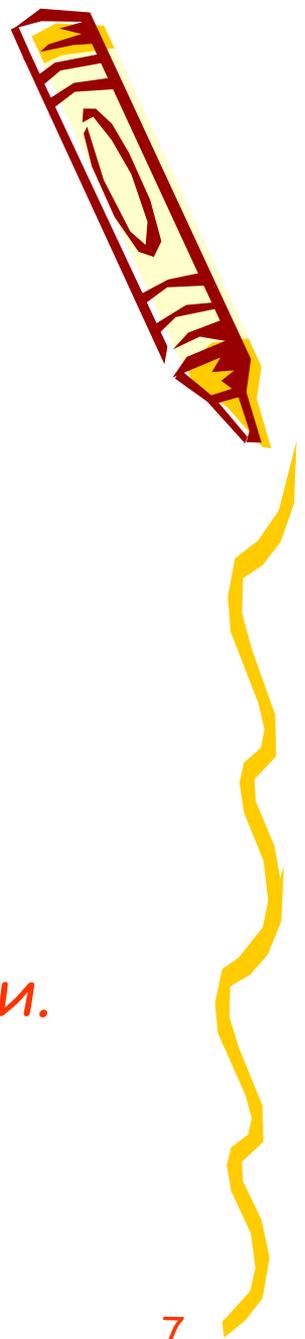
---

*целенаправленная, свободная и самостоятельная познавательная деятельность, направленная на удовлетворение интересов, потребностей человека в познании окружающего мира.*

*( Г.К.Селевко )*

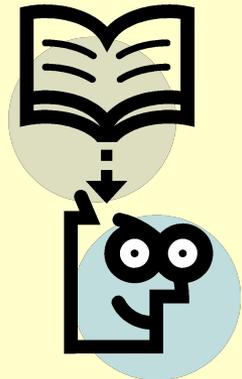
# Факторы, влияющие на процесс самообразования и самовоспитания

- формирование общественных идеалов;
- притязания личности на признание себя в коллективе;
- ориентация на положительные примеры;
- создание обстановки здоровой критики и самокритики;
- внесение в работу атмосферы состязательности.



# Методы самовоспитания

- самоприказ, самообязательство, самопринуждение, самоубеждение;
- самовнушение, самопоощрение, самонаказание, самоутешение, самокритика;
- самоконтроль, самооценка, корректировка плана деятельности;
- эмоционально-мысленный перенос в положение другого человека (эмпатия), сопереживание;
- самоинструирование, самоподчинение, самонапоминание.



# Методы самообразования

Самопобуж

дение

(самоприказ,  
самопринуждение,  
самоубеждение)

Самооргани

зация

(самоконтроль,  
самоотчет,  
самоанализ)



Самоинфор

—

мирование

# *План саморазвития ( составлен нашим современником – 11-летним подростком )*

**Цель:** стать интеллигентным человеком.

**Пути достижения цели:**

- определить, для чего это надо;
- определить ограничения, которые могут встретиться на пути;
- определить способы достижения цели и выстроить иерархию их осуществления.

**Для этого:**

- составляю перечень тех качеств, которые я должен развить у себя, чтобы добиться цели;
- составляю перечень тех отрицательных качеств в себе, которые я должен преодолеть;
- намечаю серию действий для тренировки или, наоборот, ликвидации каждого качества.

	Образованность	Порядочность	Гражданственность
Для чего мне это надо?	Чтобы находить ответы на все мыслимые вопросы мироздания	Чтобы ощущать себя человеком	Чтобы улучшить не только свою жизнь, но и окружающих меня людей, потому что все мы тесно связаны в обществе
Ограничения	Возможность получить 1-2 специальных образования. Семейный бюджет не резиновый - на освоение всех культурных ценностей средств не хватит. Недостаток свободного времени.	Собственные недостатки: честолюбие, склонность к компромиссу, вспыльчивость	От меня ещё ничего реально не зависит
Способы	Чтение, просмотр телепрограмм, походы в театры, музеи, занятия физической культурой, Интернет	Поступать по совести, т.е. так, как хотелось бы, чтобы поступали с тобою, не лгать, узнать и освоить правила общения с людьми, преодолеть нерешительность, стать сдержанным	Выработать жизненные принципы, говорить что думаешь, ставить общественное вровень с личным

**«Всякое настоящее образование  
достигается путем самообразования»**

**Н.Рубакин**

**«Всякое воспитание в конечном счете есть  
самовоспитание»**

**Л.Выготский**

**Желаем успехов!**