



# **Умножение на однозначное число.**

## **3 класс**


**Макаренко Л.А.**  
учитель начальных классов  
МАОУ «Лицей №36» г. Саратова



- 
1. Как расположить числа  
**310, 31, 103, 301, 333, 111, 13**  
в порядке возрастания?




2. Какое из предложений  
соответствует выражению  
 $180+160:2$ .




3. Число 679 сначала уменьшили на 70, а затем к полученному числу прибавили один. Найдите верный ответ.



4. Чему равна половина от 460?




5. Укажите выражение, в котором последним будет выполняться действие вычитания.




6. В какой строчке записано уравнение?





7. В каком из уравнений  
правильно назван неизвестный  
компонент?




8. В каком из уравнений  
неизвестное число не равно  
0 ?

9. Какую формулу будем использовать при решении задачи?

*Площадь прямоугольника равна  $24 \text{ см}^2$ . Чему равна длина этого прямоугольника, если ширина  $4 \text{ см}$ .*

10. Выберите выражение, которое соответствует решению данной задачи.

*Из одного класса поехали на экскурсию 5 человек, а из другого класса в 3 раза больше. Сколько всего детей поехали на экскурсию?*

- 
1. Б
  2. Б
  3. А
  4. А
  5. Б
  6. Б
  7. Б
  8. А
  9. Б
  10. В


$$20 \times 3$$

$$6 \times 40$$

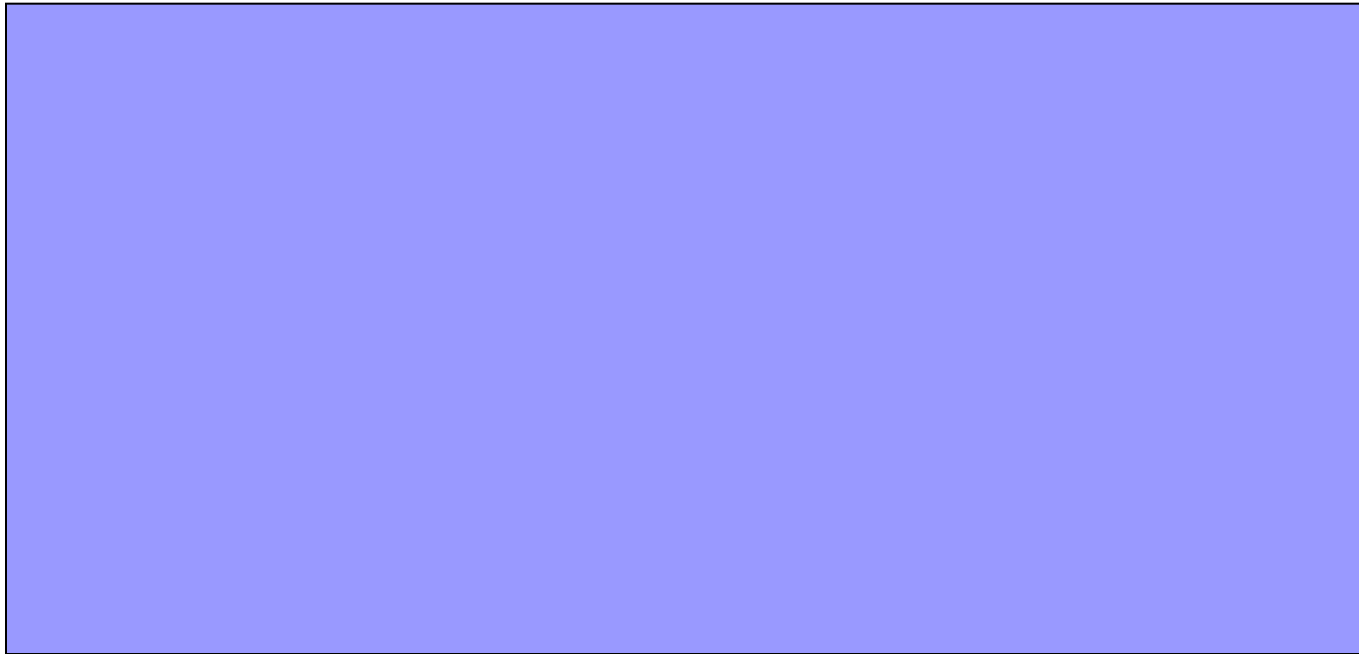
$$8 \times 100$$

$$13 \times 3$$

$$148 \times 6$$



148



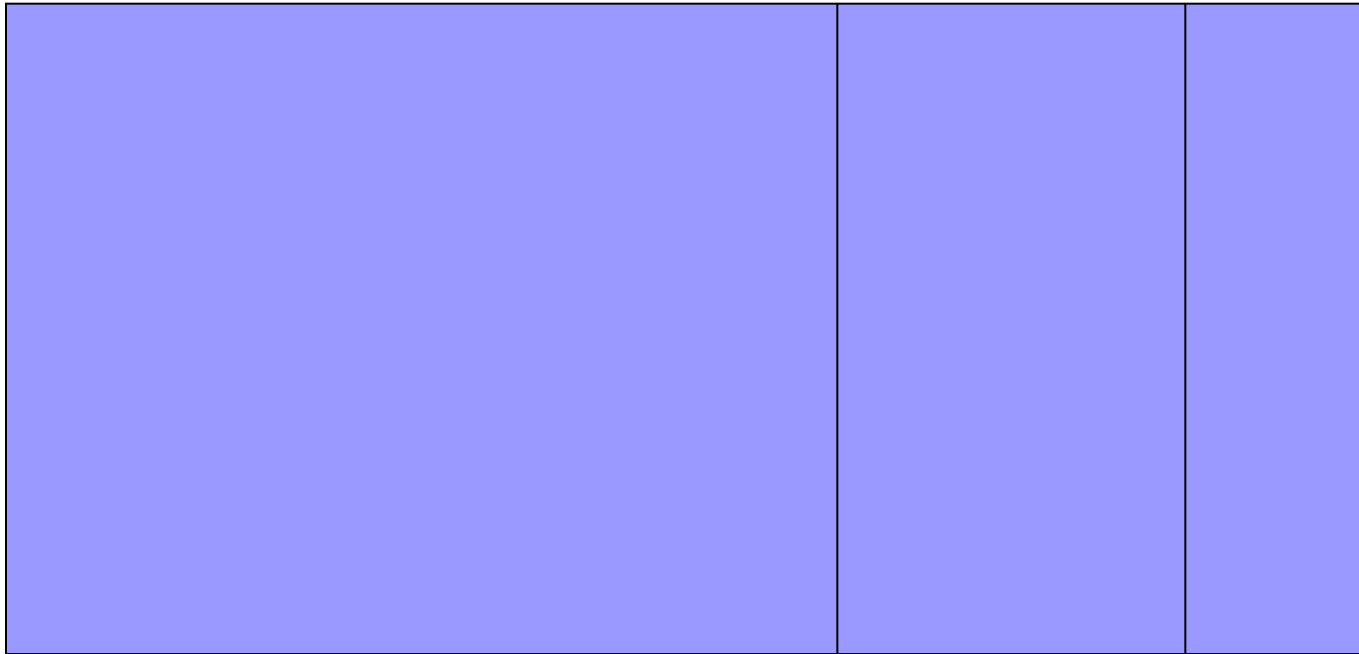
6



100


40

8





6




$$(100+40+6) \times 6 =$$


$$= 100 \times 6 + 40 \times 6 + 8 \times 6 =$$


$$\begin{aligned}(100+40+6) \times 6 &= \\ &= 100 \times 6 + 40 \times 6 + 6 \times 6 = \\ &= 600+240+36\end{aligned}$$


$$(100+40+6) \times 6 =$$

$$=100 \times 6 + 40 \times 6 + 8 \times 6 =$$

$$=600+240+48 = 888$$

- 
1. Пишу второй множитель под разрядом единиц первого множителя.

1. Пишу второй множитель под разрядом единиц первого множителя.
2. Умножаю единицы:  $8 \times 6 = 48$ ед., пишу 8 в разряде единиц, 4 дес. запоминаю.

1. Пишу второй множитель под разрядом единиц первого множителя.
2. Умножаю единицы:  $8 \times 6 = 48$  ед., пишу 8 в разряде единиц, 4 дес. запоминаю.
3. Умножаю десятки:  $4 \times 6 = 24$  дес., да ещё 4 дес., всего 28 дес. Пишу 8 дес. под десятками, а 2 сотни запоминаю.

1. Пишу второй множитель под разрядом единиц первого множителя.
2. Умножаю единицы:  $8 \times 6 = 48$  ед., пишу 8 в разряде единиц, 4 дес. запоминаю.
3. Умножаю десятки:  $4 \times 6 = 24$  дес., да ещё 4 дес., всего 28 дес. Пишу 8 дес. под десятками, а 2 сотни запоминаю.
4. Умножаю сотни:  $1 \times 6 = 6$  сотен, да ещё 2 сотни, всего 8 сотен. Пишу 8 в разряде сотен.

Книга - 72 руб.

Альбом - ? руб., в 9 раз дешевле.

125 альбомов - ? руб.

<i>Цена.</i>	<i>Количество.</i>	<i>Стоимость.</i>
<i>К. 72 руб.</i>	<i>1 шт.</i>	<i>72 руб.</i>
<i>Ал. (72:9) руб.</i>	<i>125 шт.</i>	<i>? руб.</i>

Книга – 72 руб.

Альбом – (72х9) руб.

125 альбомов - ? руб.



