



# Открытый урок по математике



класс

"Действия с десятичными дробями"



Учитель математики и  
информатики

Михайлова  
Ольга Михайловна



**Урок - путешествие**  
**по стране**

**Десятичные**  
**дроби**



# **Необходимый багаж**

**Знание правил:**

- **записи десятичных дробей;**
- **сравнения десятичных дробей ;**
- **сложения и вычитания десятичных дробей;**
- **округления десятичных дробей;**
- **умножения десятичных дробей на натуральные числа.**





**Чтобы спорилось нужное дело  
Чтобы в жизни не знать неудач  
В путешествие отправимся смело  
В мир загадок и сложных задач.**



**Не беда, что идти нелегко.  
Не боимся, что путь будет труден.  
Достижения крупные людям  
Никогда не довались легко.**

В	И	З	С	Л	О	П	Д	Е
65,6	32,5	4,9	4,09	4,49	32,05	65,06	4,049	32,011

тридцать две целых пять сотых;

Найдите буквы соответствующие числам

**О**пределите вид транспорта на котором

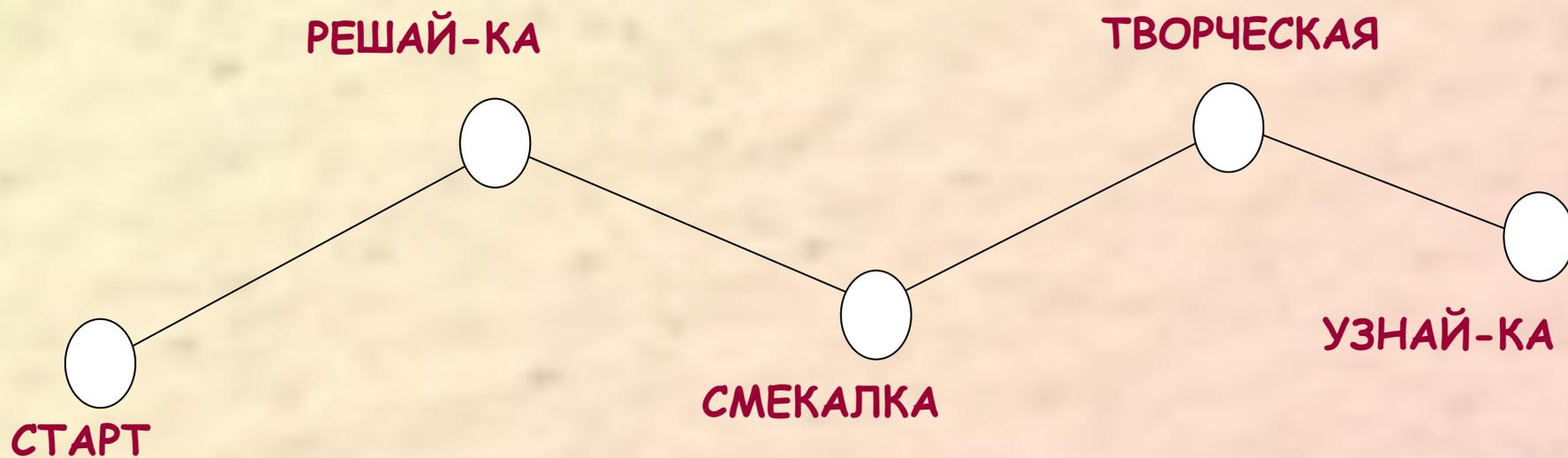
цесарисантным в порядке убывания,

тридцать две целых одиннадцать тысячных.





## Карта путешествия



# ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ВОКЗАЛ





# БАНК ЗНАНИЙ.



## Индивидуальные возможности

Решите примеры (устно)

Проверка в парах

**ОТВЕТЫ:**

1.  $14,3+0,7 = 15$
2.  $0,63 * 10 = 6,3$
3.  $24,31+0,5 = 24,81$
4.  $21,5 * 100 = 2150$
5.  $0,35+0,65 = 1$
6.  $0,06 * 3 = 0,18$
7.  $16,32-0,02 = 16,3$
8.  $7,1 * 6 = 42,6$
9.  $5-0,2 = 4,8$
10.  $4 * 0,5 = 2$

**Общий.**

**до 5 прав.отв**

**Плацкартный.**

**5 – 7 прав.отв.**

**Купейный.**

**8 -10 прав.отв.**



# Станция «Решай-ка»

## 1) Упрости выражение

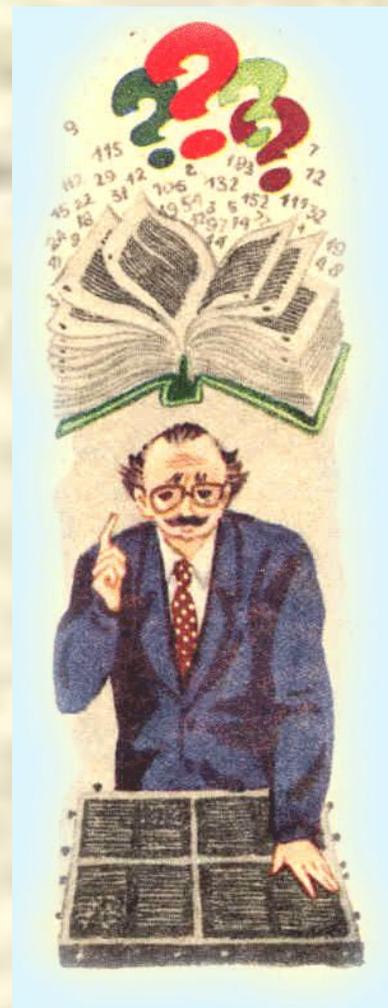
№1  $\underline{5x} + \underline{1,3x} = 6,3x$

№2  $\underline{3,2x} - \underline{x} = 2,2x$

№3  $\underline{3,5y} - \underline{2y} + 5 + \underline{3y} = 4,5y + 5$

## 2) Вычислите:

$$46,263 \cdot 12,546 + 53,737 \cdot 12,546 = 1254,6$$



### 3) Решите задачу

Масса тела слона 7 т, а слоненка на 5,6 т меньше.  
Найти массу тела слоненка.

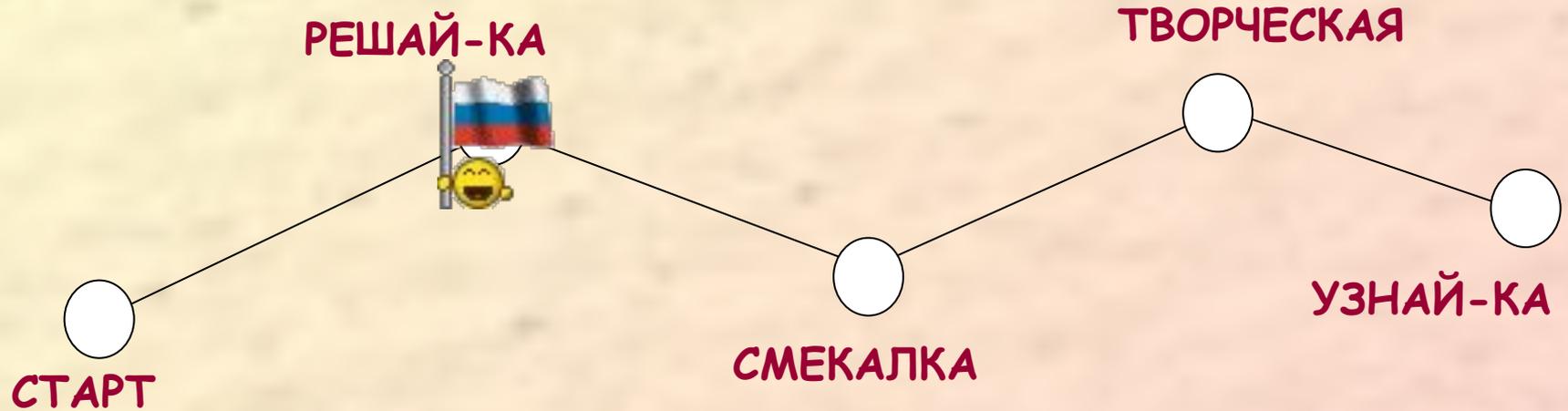


$$7 - 5,6 = 1,4 \text{ (т)}$$

Ответ: масса тела слоненка 1,4 т.



## Карта путешествия



# Станция «СМЕКАЛКА»

- Какой знак можно поставить между числами 7 и 8, чтобы получившееся число было больше 7 и меньше 8?
- Найдите устно значение выражения:  
 $(13 - 2,46 : 3) \cdot (0,5 - 1/2)$ .
- Между числами 5,2 и 5,3 поставьте число, большее 5,2 и меньшее 5,3.
- Даны числа: 0,3; 7,7; 0,125. Поставьте между ними такие знаки, чтобы в результате выполнения указанных действий получилась 1.





# Карта путешествия



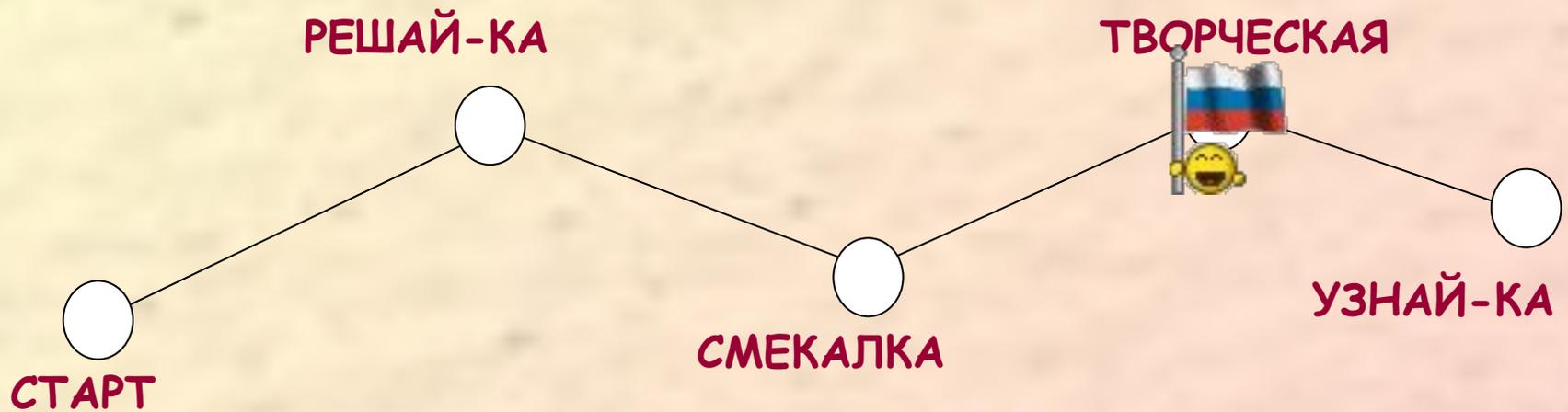
# Станция «ТВОРЧЕСКАЯ»

Девиз этой станции: « Я все делаю сам»





## Карта путешествия



# Станция «УЗНАЙКА»



Домашнее задание (запишите в дневники):  
Повторить п.12 стр.73-74(деление  
натуральных чисел);  
№1374(2),№1373(а)





***Благодарю за урок!***

***Удачи в освоении  
следующей темы!***



# Кроссворд



Сверху вниз:

- 1) Один из уроков, на который вы идете с удовольствием.
- 2) Как назвать математическим языком место, которое вы занимаете за партой.
- 3) Знак математического действия.
- 4) Результаты вычитания.
- 5) Самое маленькое натуральное число.
- 6) Знаки из которых составляются числа.
- 7) Математическое действие.

