



УСПЕШНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ: ОТ ЧЕГО ОНА ЗАВИСИТ?

Успех в учении - это единственный источник внутренних сил, рождающих энергию для преодоления трудностей, желания учиться.

В.А. Сухомлинский

- « Страшная это опасность - бездействие за партой, безделие месяцы, годы. Это развращает морально, калечит человека, и ... ничто не может возместить того, что упущено в самой главной сфере, где человек должен быть тружеником, - в сфере мысли.»

(В.А.Сухомлинский).

- Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не памятью.

(Л.Н.Толстой)

КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ

Успеваемость

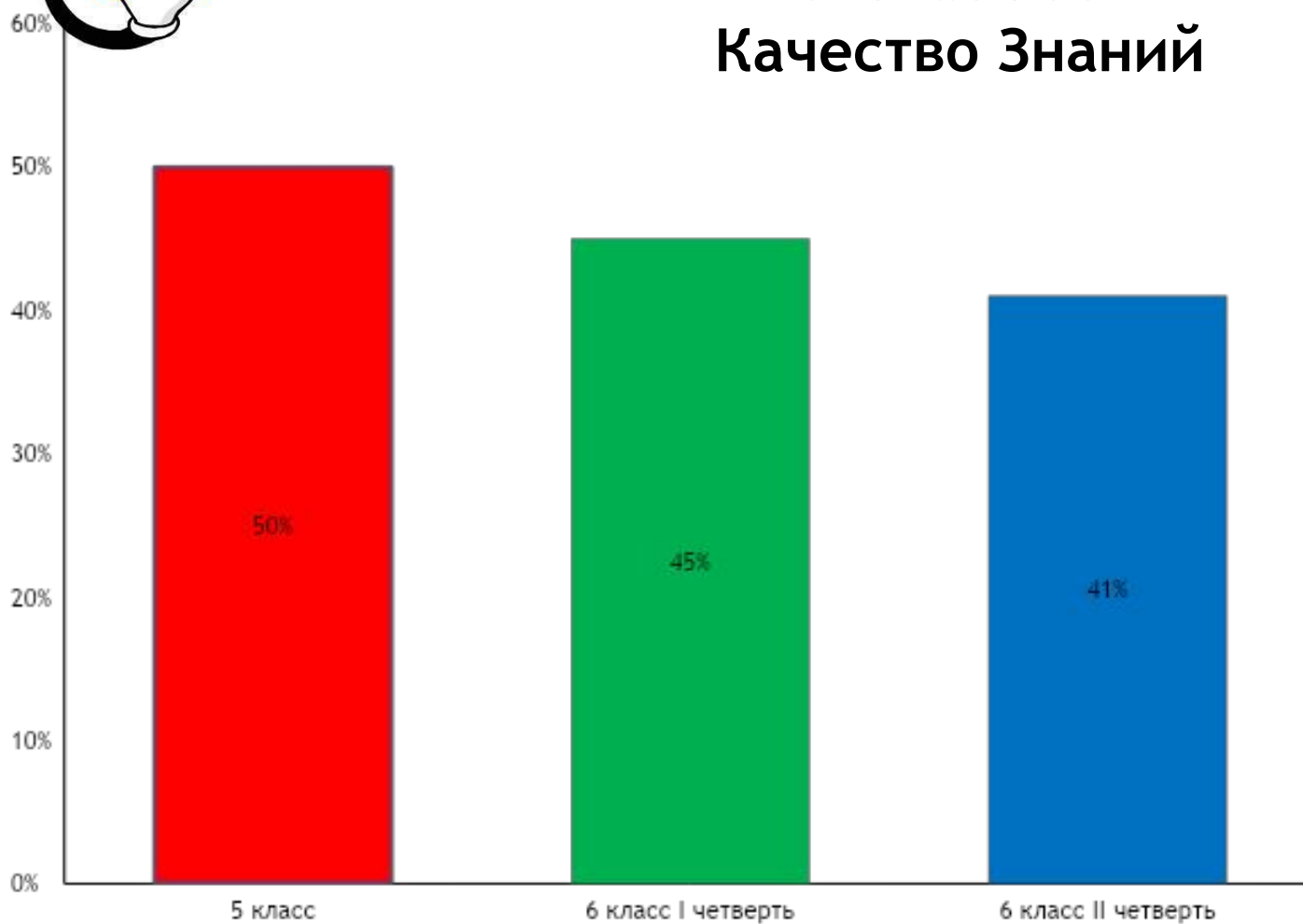
Учебная
МОТИВАЦИЯ





НАШИ УСПЕХИ

Успеваемость Качество Знаний

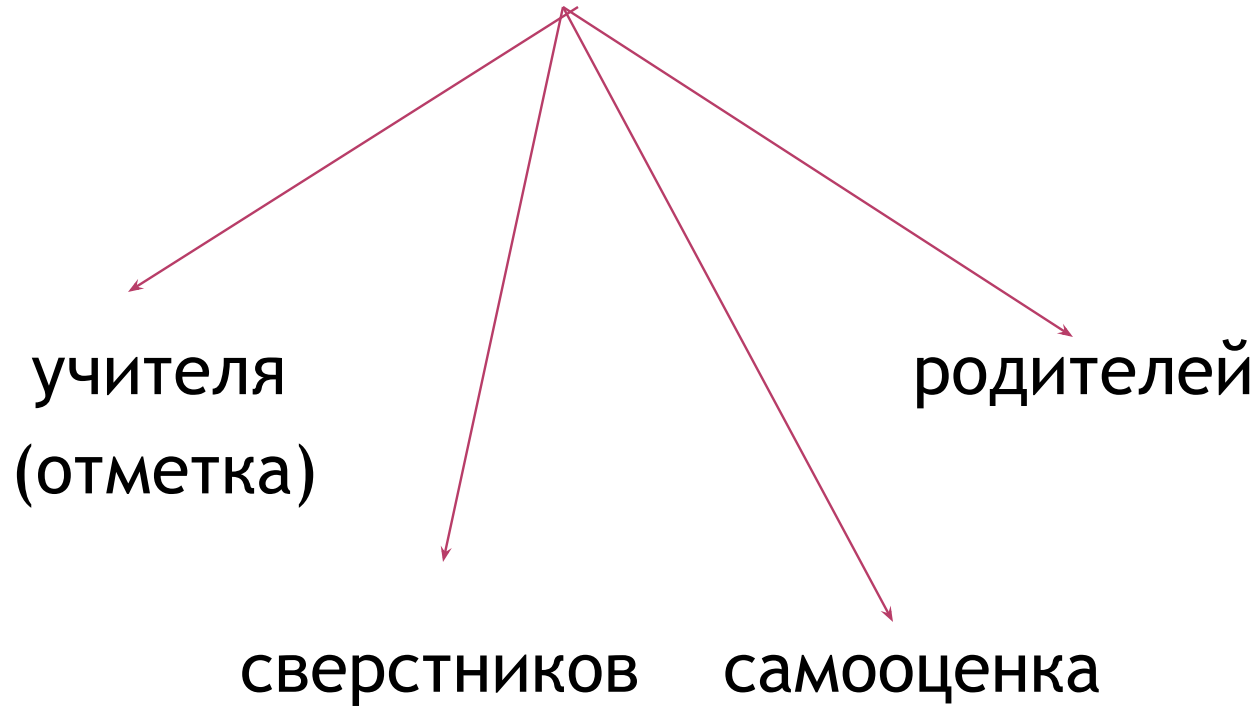




НАШИ УСПЕХИ

	5 класс	6 класс 1 четверть	6 класс 2 четверть
На «5»	3	3	3
На «4» и «5»	12	10	9
С одной «3»	2	4	5
С «3» более 50 %	1	2	4

ОЦЕНКА





ПРИЧИНЫ

НЕУСПЕВАЕМОСТИ



Низкая учебная
мотивация



Недобросовестное
отношение к учению



Недостаточный
контроль родителей



Отсутствие или
недостаточное
взаимопонимание
учащихся и учителей

**Мотивация учения -
это внутренняя
потребность
ученика
учиться.**



МОТИВЫ УЧЕНИЯ

◎ **Познавательные
МОТИВЫ**

◎ **Социальные мотивы**



Л.И. Божович

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ МОТИВЫ



- Широкие познавательные
МОТИВЫ
- Учебно - познавательные
МОТИВЫ
- Мотивы самообразования

СОЦИАЛЬНЫЕ МОТИВЫ

- Широкие социальные мотивы
- Узкие социальные мотивы или позиционные
- Мотивы социального сотрудничества



А.К.Маркова

ОТНОШЕНИЕ УЧЕНИКОВ К ПРЕДМЕТУ.

- Самый популярный учебный предмет -
- Данный предмет интересен -
- Предмет легко усваивается -
- Требуется наблюдательности, сообразительности, терпения -
- Родители считают этот предмет важным _
- Учитель интересно объясняет, учитель часто хвалит, у меня хорошие отношения с учителем -
- Рейтинг популярности предметов: 1. -
2. - 3. -

БЛАГОПРИЯТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ

- «потребность во взрослости»;
- особая восприимчивость подростка к усвоению норм поведения взрослого человека;
- общая активность;
- стремление оценить себя на основе мнения другого человека;
- стремление к самостоятельности;
- определенность и устойчивость интересов;
- развитие специальных способностей.

НЕГАТИВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ

- незрелость оценок самого себя и других;
- внешнее безразличие к мнению других, бравада;
- недостаточное понимание связи учебных предметов;
- избирательный интерес к одним учебным предметам;
- излишняя широта интересов;
- неустойчивость интересов.

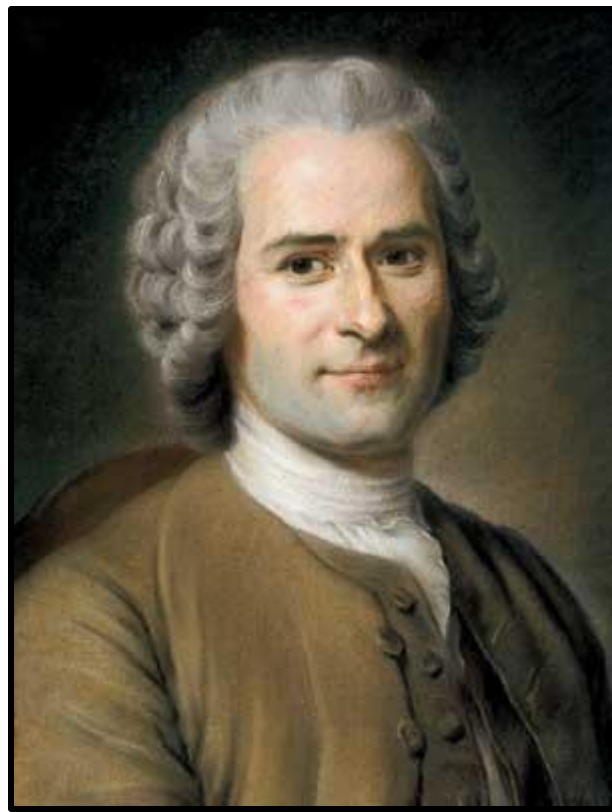
ГЛАВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МОТИВАЦИИ -

**научиться сотрудничать с
другими людьми в ходе
совместно
осуществляемой учебной
деятельности.**

ПОМОЖЕМ ДЕТЯМ
УЧИТСЯ



**Несколько
полезных
советов**



«Дети должны делать то, что, хотят, а хотеть они должны то, что хочет педагог»

Жан-Жак Руссо