

# «Столбчатые и линейные диаграммы».

3 класс «Школа 2100»



## **ДЕВИЗ УРОКА:**

- *Я буду внимателен*
- *Я буду старателен*
- *Я буду трудолюбив*
- *Я буду доброжелателен*
- *Я буду активен*
- *Я буду успешен*

# МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

- ◎ *Сколько лет в 1 веке?*
- ◎ *Сколько месяцев в году?*
- ◎ *Сколько суток в 1 неделе?*
- ◎ *Сколько часов в 1 сутках?*
- ◎ *Сколько минут в 1 часе?*
- ◎ *Сколько секунд в 1 минуте?*

1 декабря.  
Классная работа.





✓  $20 * 4 = \underline{\quad} \text{Д}$

✓  $45 : \underline{\quad} = 9 \text{ Г}$

✓  $\underline{\quad} : 2 = 42 \text{ И}$

✓  $\text{Р } \underline{1} \text{ от } 50 = \underline{\quad}$   
5

✓  $\text{А } \underline{1} \text{ от } 18 = \underline{\quad}$   
3

✓  $\text{М } 1 \text{ ч} - \underline{\quad} \text{МИН}$

✓  $\text{М } 1 \text{ МИН} - \underline{\quad} \text{С}$

80	84	6	5	10	6	60	60	6

80	84	6	5	10	6	60	60	6
Д	И	А	Г	Р	А	М	М	А

# *СТОЛБЧАТЫЕ И ЛИНЕЙНЫЕ ДИАГРАММЫ*



## Цель урока :

- ◎ познакомимся со столбчатыми и линейными диаграммами;
- ◎ научимся их строить.

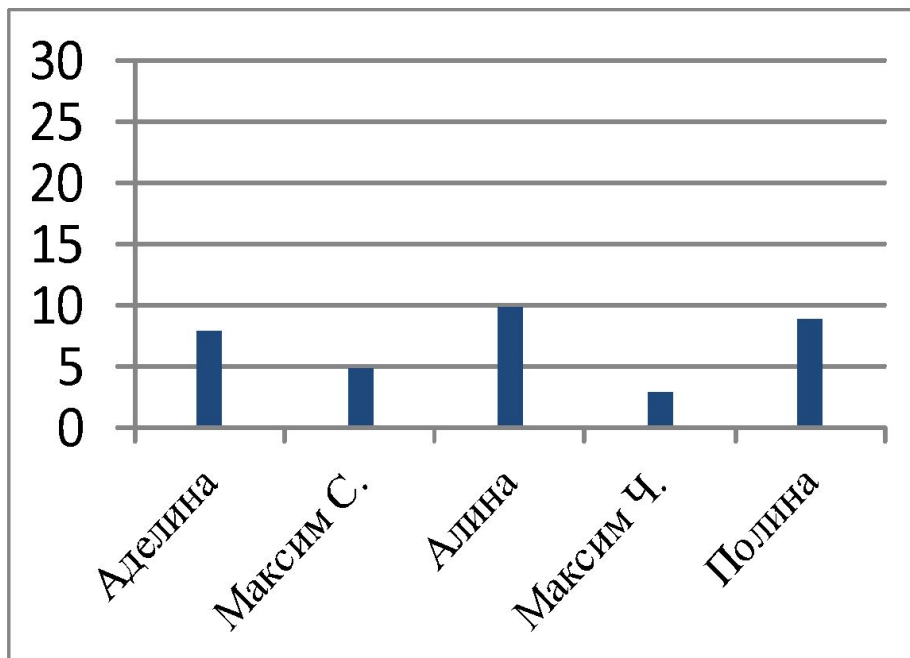


- ◎ Диаграмма - это представление данных таблицы в графическом виде, которое используется для анализа и сравнения данных.
- ◎ Диаграммы являются средством наглядного представления данных и облегчают выполнение сравнений.

Имя ученика	Время на дорогу до школы.
Аделина	8 мин.
Максим С.	5 мин.
Алина	10 мин
Максим Ч.	3 мин.
Полина	9 мин.

Время в  
мин

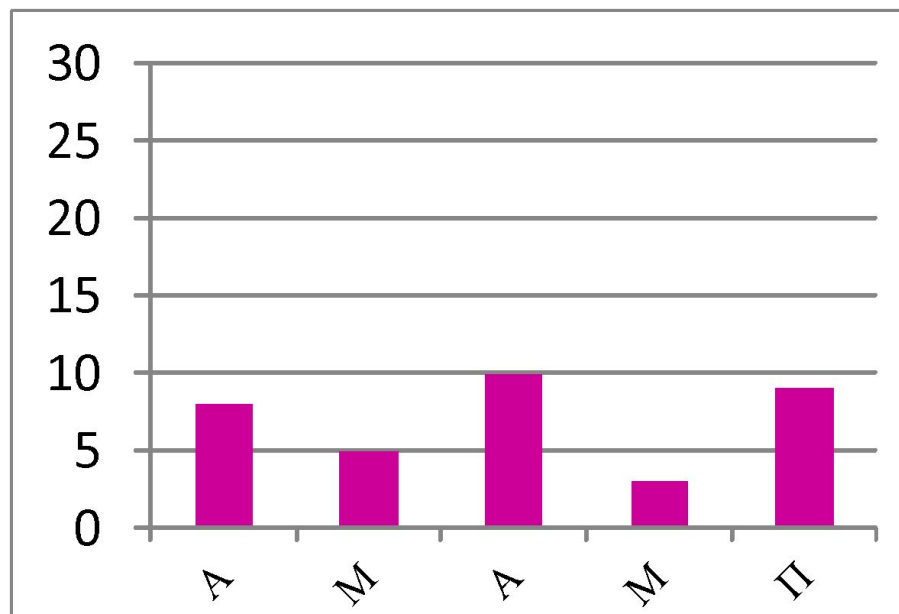
## Линейная



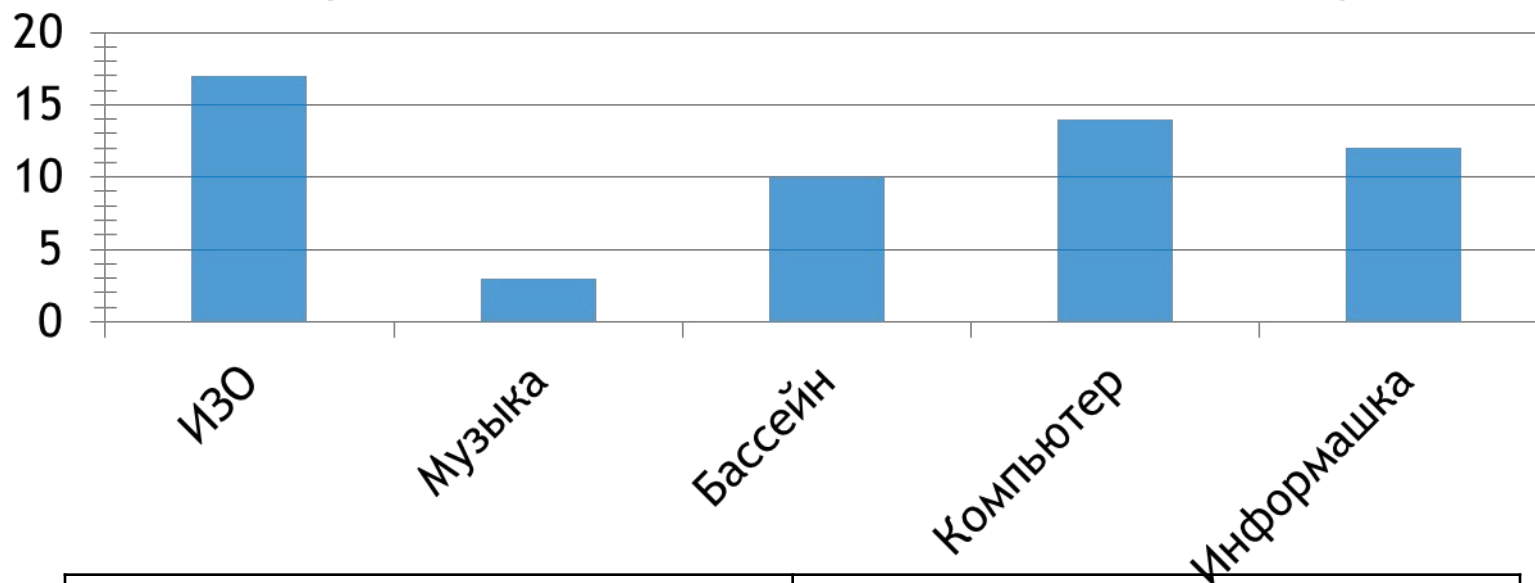
Имя ученика	Время на дорогу до школы.
Аделина	8 мин.
Максим С.	5 мин.
Алина	10 мин
Максим Ч.	3 мин.
Полина	9 мин.

Время в  
мин

## Столбчатая



По диаграмме занятости учащихся 3 а класса определите:



а) Сколько человек занимаются музыкой?	3
б) Сколько человек всего опрошено?	20
в) На сколько меньше человек занимаются «Бассейне», чем в «Мой друг-компьютер?»	на 4
г) На сколько больше человек в ИЗО, чем в «Информашке?»	на 5

# ВЫВОД

- Что такое диаграмма?
- О каких видах диаграмм вы сегодня узнали?

# РЕФЛЕКСИЯ



- ◉ Я доволен собой, у меня все получилось. Хочу знать больше.



- ◉ У меня не всё получилось, но я постараюсь.



- ◉ Ничего не понятно на уроке.



*Спасибо  
за урок!*

