The background features a large yellow pencil on the left and a girl on the right. A boy stands on the left side of the page. The background is decorated with white daisies, butterflies, and school supplies like a ruler and a pencil sharpener. The text is centered on a light green background.

**МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа**

№ 19 г.Йошкар-Олы»

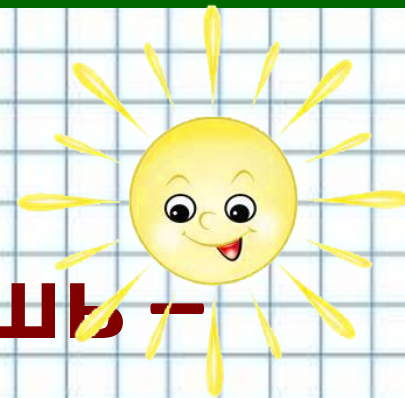
**Письменный приём
сложения вида $45+23$**

Учитель начальных
классов
Зиганшина Я.Ф.

Йошкар-Ола, 2016

Девиз урока:

«Знаешь – говори, не знаешь –
слушай».



Мы пришли сюда **учься** .

Не лениться, а **трудиться** .

Только тот кто много **знает...**

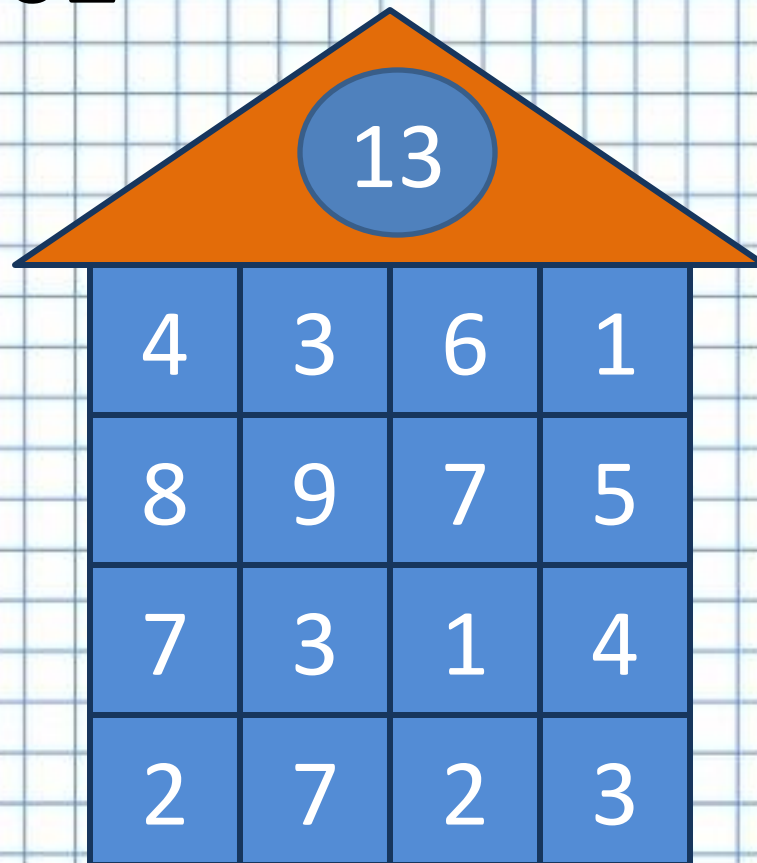
В жизни что-то **достает.**



Проверка д/з

Р/Т-с.62,

№102



Проверка д/з

Р/Т-с.63,

№103

$12-7 > 12-8$

$24+18 < 19+24$

$43-8 < 44-8$

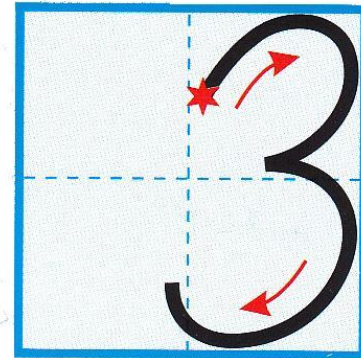
$56-27 > 56-28$

$75+4 = 4+75$

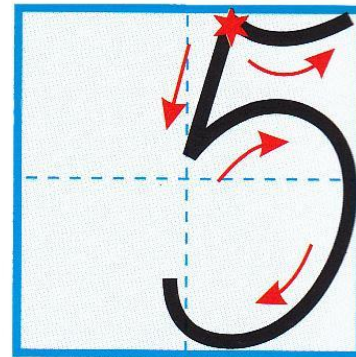
$95+2 > 95-2$

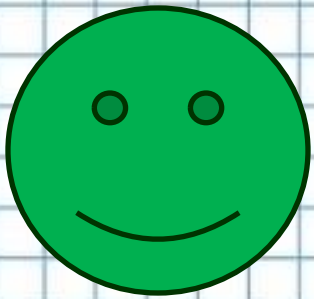
Минута чистописания

СМОТРИ



ОПЯТЬ





Получилось очень хорошо

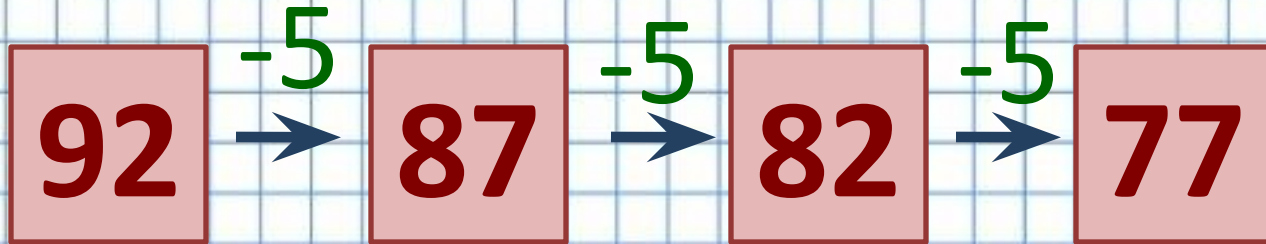
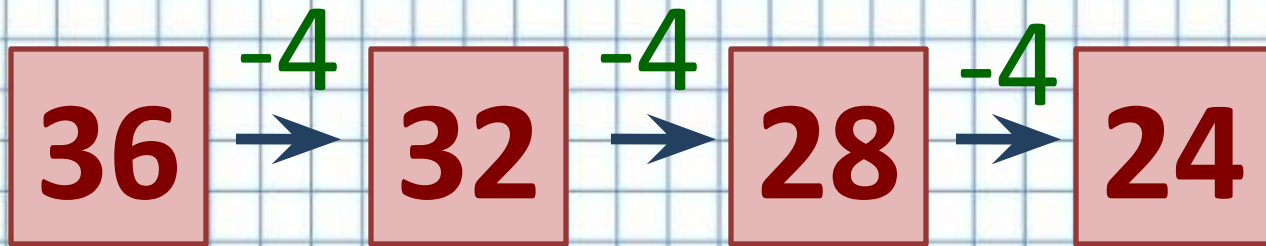
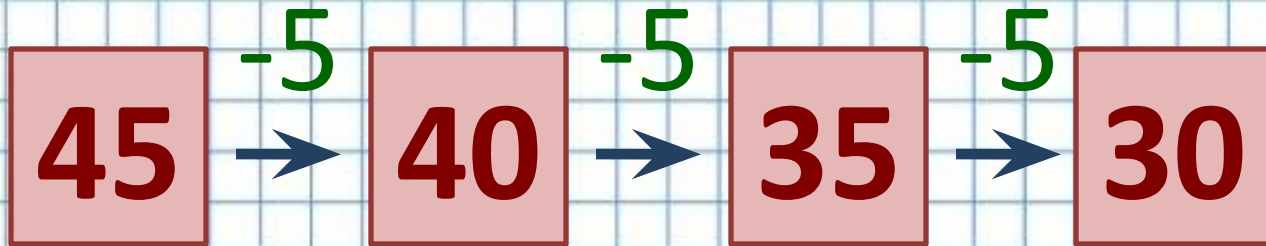


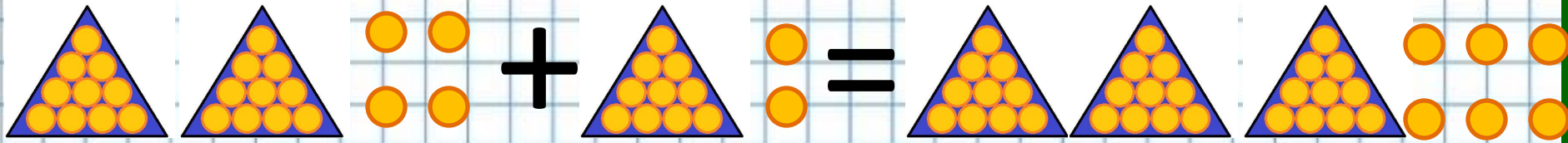
Получилось не очень
хорошо



Получилось плохо

Устный счёт





$$24 + 12 = (20 + 10) + (4 + 2) = 30 + 6 = 36$$

$$20 \quad 4 \quad 10 \quad 2$$

$$24 + 12 = (24 + 10) + 2 = 34 + 2 = 36$$

$$10 \quad 2$$

ФИЗКУЛЬТМИНУТ

Мы топаем ногами. **КА**
Топ, топ, топ (ходьба на месте)
Мы хлопаем руками.
Хлоп, хлоп, хлоп (хлопки в ладони)
Качаем головой (наклоны головы влево, вправо).
Мы руки поднимаем (руки вверх).
Мы руки опускаем (руки вниз).
Мы руки разведем (руки в стороны)
И побежим кругом (бег на месте).



ФИЗКУЛЬТМИНУТ

Раз – подняться **КА**
потянуться,

Два – согнуться,
разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – на место сесть
опять.



Решите примеры с подробной записью

$$21 + 58 =$$

$$36 + 23 =$$

$$17 + 42 =$$

$$82 + 15 =$$

$$74 + 12 =$$

$$\begin{array}{r} + 45 \\ + 23 \\ \hline 68 \end{array}$$

АЛГОРИТМ

Пишу десятки под десятками , а

единицы под единицами

Складываю единицы

Складываю десятки

Читаю ответ.

Задача 2

Платье-4 м

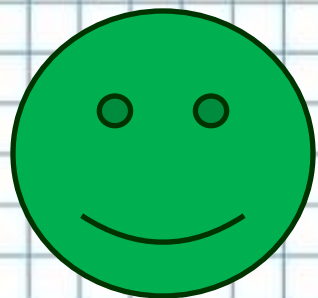
Передник-? м, на 3 м <, чем } ? м

1) $4-3=1$ (м) на передник

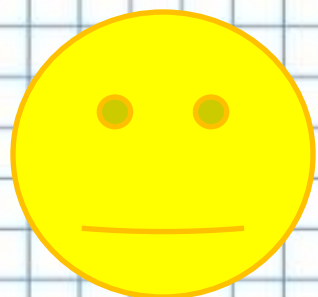
2) $4+1=5$ (м) всего

$$4+(4-3)=5 \text{ (м)}$$

Ответ: 5 м ткани отрезали от
куска



Вы считаете, что урок
прошёл для вас
плодотворно, с пользой.
Вы научились и можете
помочь другим.



Вы считаете, что
научились, но вам ещё
нужна помощь.



Вы считаете, что вам было
трудно на уроке.

Домашнее задание

- 1) Учебник-с.4, № 3
- 2) Запомнить алгоритм сложения
- 3) Р/т-с.3, №3.



$$92 = 90 + 2$$



$$87 = 80 + 7$$



$$82 = 80 + 2$$



$$77 = 70 + 7$$

