

Дидактический материал по теме «Предлог».

**Учитель: Костромина Елена
Валерьевна.**

**МОУ СОШ п. Дуки Солнечного
района Хабаровского края
2009-2010 г.**

Задания для формирования навыка моделирования.

Для самостоятельной или коллективной работы.

Собери текст, выполни орфографическую и пунктуационную работу, найди все предлоги. Определи тему и основную мысль текста.

Индивидуальные задания.

- Выполнить морфемный разбор слов: надхвостью, занимает, означает, французском
- Определить все части речи в 4 предложениях собранного текста.
- Построй схему 1 предложения собранного текста, достаточную для объяснения пунктограмм.

Собери текст.

Определи его тему и основную мысль.

1. А оно озн(а,о)чает во французском языке «палатка» «шатёр».
2. Первое место по красоте среди птиц зан(е,и)мает конечно павлин.
3. Слово «павлин» родственно слову «павильон».
4. Своё название павлин получил благодаря надхвостью которое нап(о,а)минает сказоч(?)ный шатёр.

Проверь себя!

1. Первое место **по** красоте среди птиц **занимает**, конечно, павлин.
2. Слово «павлин» родственно слову «павильон».
3. А оно **означает** **во** французском языке «палатка», «шатёр».
4. Своё название павлин получил **благодаря** надхвостью, которое **напоминает** сказо**чн**ый шатёр.

Собери предложения. Найди предлоги.

На, камушек, и, стороне, хорош, родной.

Сверка!

На родной стороне и камушек хорош.

Индивидуальное задание: выполнить синтаксический разбор предложения.

От, дерева, добрый, доброго, и, плод.

Сверка!

От доброго дерева и добрый плод.

Индивидуальное задание: выполнить фонетический разбор слова «плод», определить все части речи.

Собери предложения. Найди предлоги.

Угодишь, на, не, всех.

На, нет, и, товарищей, цвет, вкус.

О хоть сладко думай, во мёде рту не год будет.

Сверка!

На всех не угодишь.

На вкус и цвет товарищей нет.

О мёде хоть год думай, во рту сладко не будет.

Задания для формирования умения находить главное

- **Найди «лишнее»**

Вблизи стадиона

Ввиду ветхости

В течение месяца

Из-за непогоды

Проверка!

- **Найди «лишнее»**

Вблизи стадиона. (Производный)

Ввиду ветхости. (Производный)

В течение месяца. (Производный)

Из-за непогоды. (Непроизводный)

Или

Вблизи стадиона. (Простой)

Ввиду ветхости. (Простой)

В течение месяца. (Составной)

Из-за непогоды. (Простой)

Задания для формирования умения находить главное

- **Найди «лишнее»**

Жить у моря

Ходить вокруг дома

Показалось из-за гор

Поступать в силу обстоятельств

Проверка!

- **Найди «лишнее»**

Жить у моря (Простой)

Ходить вокруг дома (Простой)

Показалось из-за гор (Простой)

**Поступать в силу обстоятельств
(Составной)**

Задания для формирования умения находить главное

- Увидеть на циферблате часов
- Выращенный в оранжерее
- Идти через поле
- Уехать вследствие плохой погоды.

Индивидуальные задания.

Выполнить разбор по составу: увидеть, выращенный, идти

Морфологический разбор: вследствие.

Задания для формирования умения находить главное

- Увидеть на циферблате часов
- Выращенный в оранжерее
- Идти через поле
- Уехать вследствие плохой погоды.

Индивидуальные задания.

Выполнить разбор по составу: увидеть, выращенный, идти

Морфологический разбор: вследствие.

Задания для формирования умения находить главное

- Участвовать в тренировке.
- Выйти из игры.
- **В продолжение недели.**
- Выглядывать из-под стола.

Индивидуальные задания.

Выполнить разбор по составу: выглядывать.

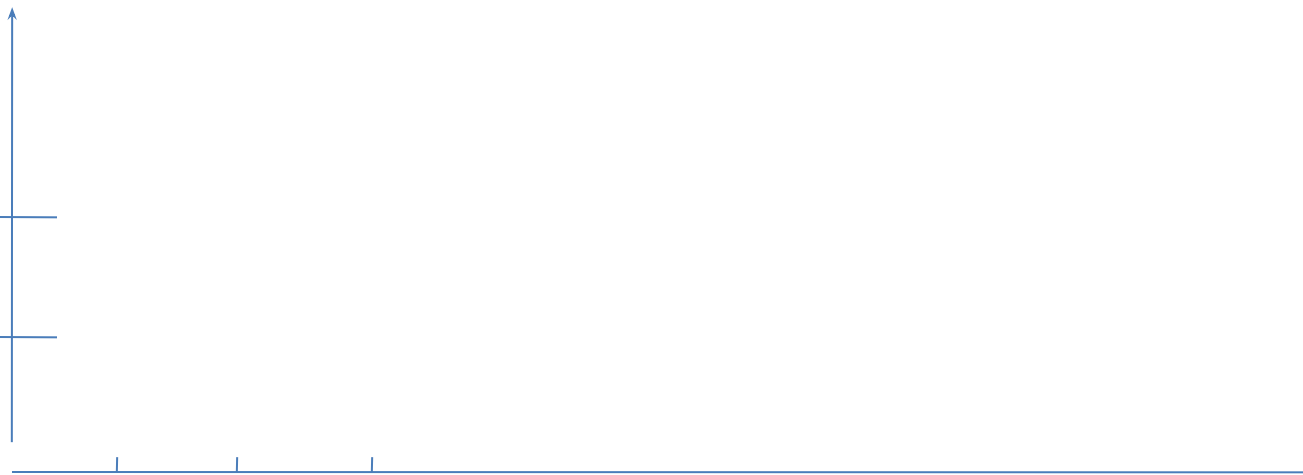
Морфологический разбор: из-под, в продолжение.

Решение морфологического графика

1. (В)следствие дождей река вышла из берегов.
2. Согласовать (в) роде, числе, падеже.
3. Соорудили нечто (в)роде плота.
4. (В)следствии по делу было много неясного.
5. Условиться (на)счёт похода.
6. Деньги (на)счёт поступили вчера.

раздельн
о

слитно



Решение морфологического графика

1. Благословлять на подвиг
2. Из-за болезни я не пошёл в театр.
3. Стоять у стола.
4. Прийти вместо другого .
5. Собираемся по случаю праздника.
6. Благодаря учителю много знать.

производны
е

непроизво
дные

