

Возрастные особенности  
учащихся 2 – 3 классов.

Все познавательные процессы  
становятся:

- произвольными;
- продуктивными;
- устойчивыми.

Ведущая деятельность в это время  
– *учебная*

Задача родителей:

создать условия для того, чтобы в домашней трудовой деятельности находили отражение, применялись те знания, умения и навыки, которые приобретаются в школе.

Доминирует

- *наглядно-действенное*
- *наглядно-образное мышление*

Развиваются все логические операции:

- *сравнение, обобщение, анализ, синтез*

*Абстрактное мышление*  
развито слабо!

*Ребенок в этом возрасте во всем ориентируется на оценку взрослого.*

*Ребенок воспринимает школьную оценку как оценку всего себя как личности или как отношение к себе*

**Как приучить ребенка самостоятельно выполнять домашнее задание:**

- 1. Задания даются не вам, а ребенку. Выполняя работу за него, вы лишаете его возможности развиваться.**
- 2. Помогите своему ребенку в организации рабочего места, посоветуйте начинать с более легких предметов.**

**3. Не спешите на помощь,  
дождитесь, когда он выполнит  
задание. (Избегайте слова  
«ошибка»)**

При этом нужна ваша поддержка,  
терпение, благожелательность.

**4. Не ругайте ребенка за  
промахи, не высмеивайте.**  
Поверьте: ребенок сделал их не  
специально, он тоже переживает.

**5. Таблицу умножения повесьте над столом.**

**Старайтесь опережать задания в школе.**

**6. Учите задачи по математике представлять как события.**

**7. Задание по чтению попросите прочитать вслух, а потом попросите пересказать.**



- 8. При выполнении упражнения по русскому языку не следует выполнять упражнение на черновике или вставлять буквы в текст учебника, это утомляет ребенка, делает его невнимательным. Лучше выполнить упражнение сначала устно.**
- 9. При подготовке уроков по курсу «Окружающий мир» используйте энциклопедии, справочники, журналы. Это расширит кругозор и научит ориентироваться в море информации.**

**10. Самое главное при изучении иностранного языка – освоение лексики. Важно, чтобы письменные задания выполнялись не механически, чтобы одновременно с написанием ребенок повторял вслух то, что он пишет.**

**11. Если навык выполнения домашнего задания сформировался, то можете некоторое время не контролировать ребенка. Но сформированный навык может дать сбой, тогда терпеливо начинайте сначала**

Знайте, что всегда нужна  
ваша поддержка, терпение,  
благожелательность.

Помните: приучить к  
самостоятельности очень  
трудно, но необходимо.