

График функции

Тип урока: урок применения знаний и умений


Класс: 8

Учитель: Сафронова Н.Ю.

Цели:

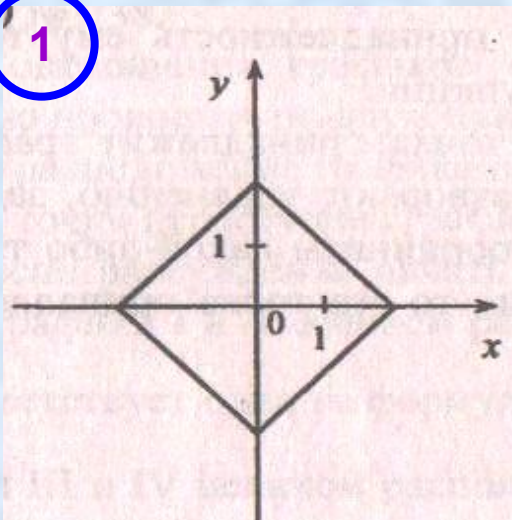
- **Формировать умение решать задачи на связь функции и ее графика (определять путем вычисления принадлежности точки графику; вычислять координаты точек пересечения графика с осями координат);**
- **Продолжить формирование умения находить с помощью графика значение функции по заданному значению аргумента и значений аргумента, которым соответствует данное значение функции;**
- **формирование графической культуры учащихся.**

Числовые промежутки

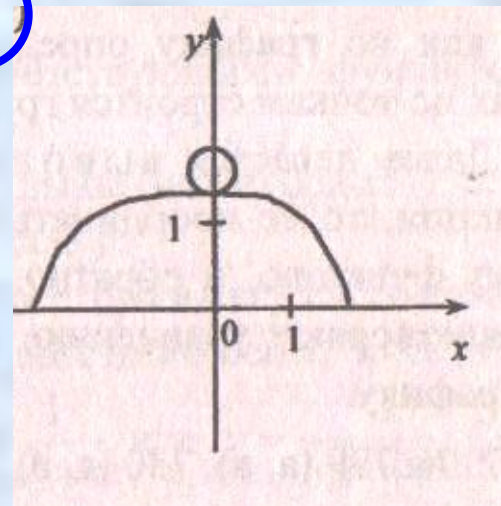
Название	Изображение	Неравенство	Обозначение
Отрезок		$a \leq x \leq b$	$[a; b]$
Интервал		$a < x < b$	$(a; b)$
Полуинтервал		$a < x \leq b$	$(a; b]$
		$a \leq x < b$	$[a; b)$
Замкнутый луч		$x \geq a$	$[a; +\infty)$
		$x \leq b$	$(-\infty; b]$
Открытый луч		$x > a$	$(a; +\infty)$
		$x < b$	$(-\infty; b)$

Какие из графиков являются графиками функций? Ответ обоснуйте.

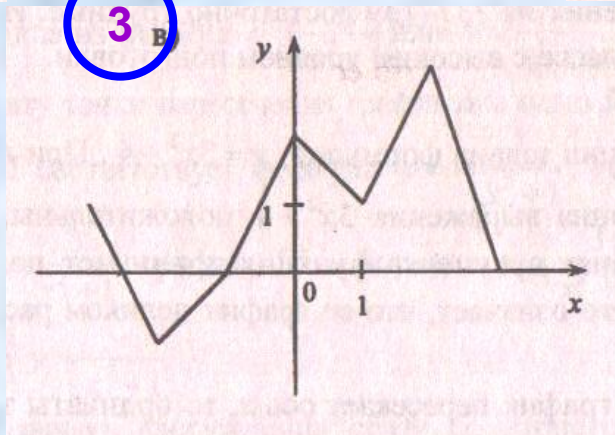
1

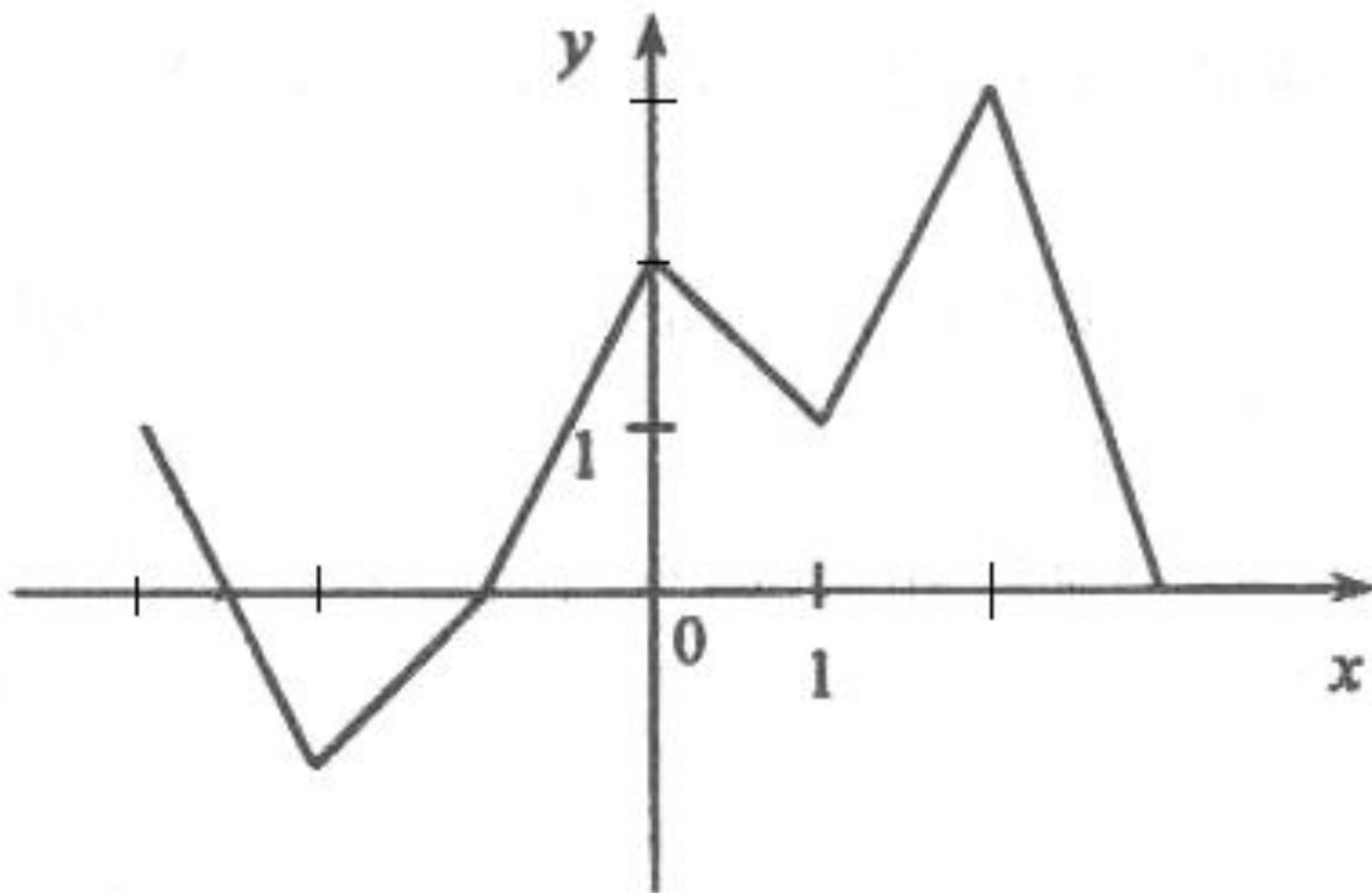


2

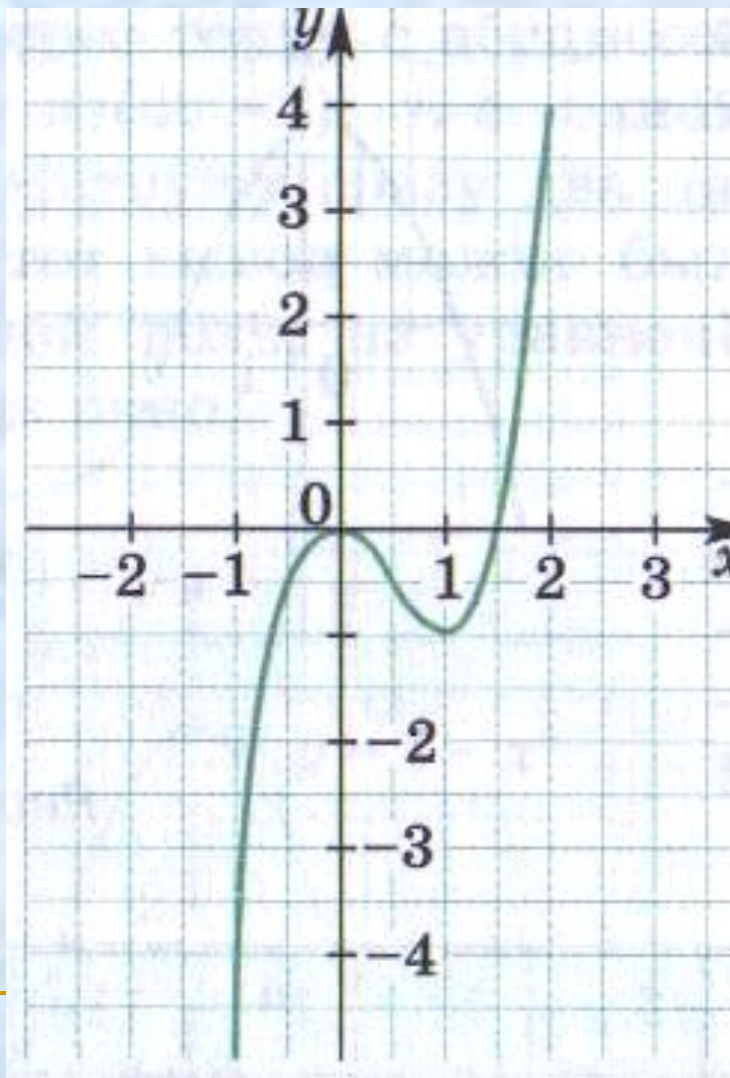


3





Составьте по графику таблицу значений на промежутке $[-1; 2]$ с шагом $0,5$.



Какие из точек $A(-1;10)$, $B(0;4)$, $C(2;-1)$, $D(3;-2)$ принадлежат графику функции $y = -3x + 7$?

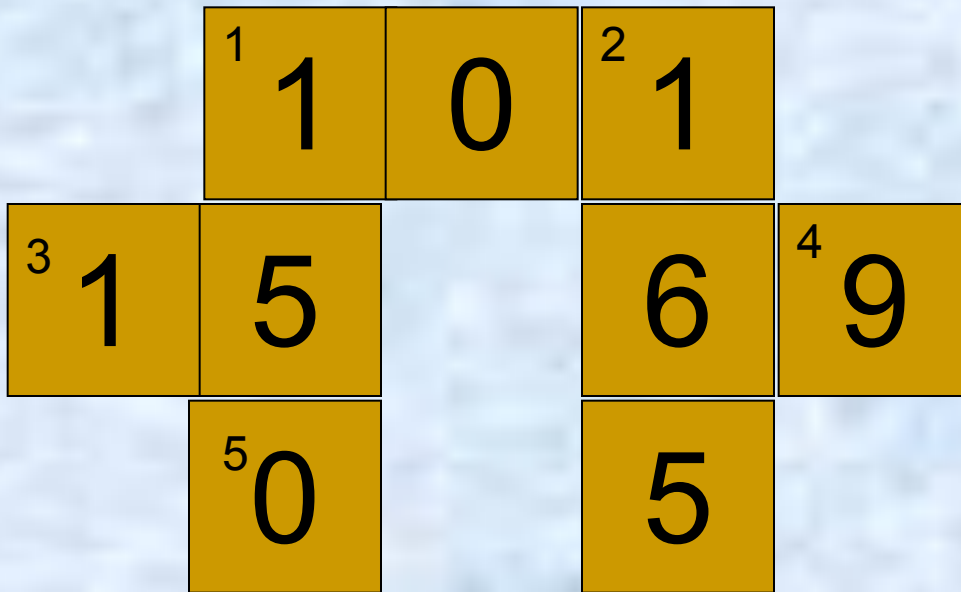
Запишите координаты еще двух каких-либо точек, одна из которых принадлежит этому графику, а другая нет.

-
- Как по графику найти значение функции, соответствующее данному значению аргумента?
 - Как по графику найти значения аргумента, которым соответствует данное значение функции?
 - Как, не строя графика, выявить принадлежность ему точки с данными координатами?
 - Как, не строя график, определить, в каких точках он пересекает ось абсцисс; ось ординат?
-

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

**П. 5.3 № 765 (б, г)
766 (б, г) 771 (а)**





МОЛОДЦЫ !!!