The background is a complex, abstract composition of light blue and white tones. It features several overlapping elements: a line graph with data points and connecting lines, a circular gauge or dial with numerical markings, and a grid of numbers. Two prominent, reflective spheres are positioned in the lower half of the frame, one on the left and one on the right, both reflecting the surrounding light and data patterns. The overall aesthetic is clean, modern, and data-oriented.

Использование электронных образовательных ресурсов на уроке информатики

**Фенюк Алла Николаевна, учитель информатики ГБОУ СОШ с.
Георгиевка м. р. Кинельский Самарской области**

**НОВАЯ ЦЕЛЬ
ОБРАЗОВАНИЯ**

**НОВЫЕ
СРЕДСТВА
ОБУЧЕНИЯ**

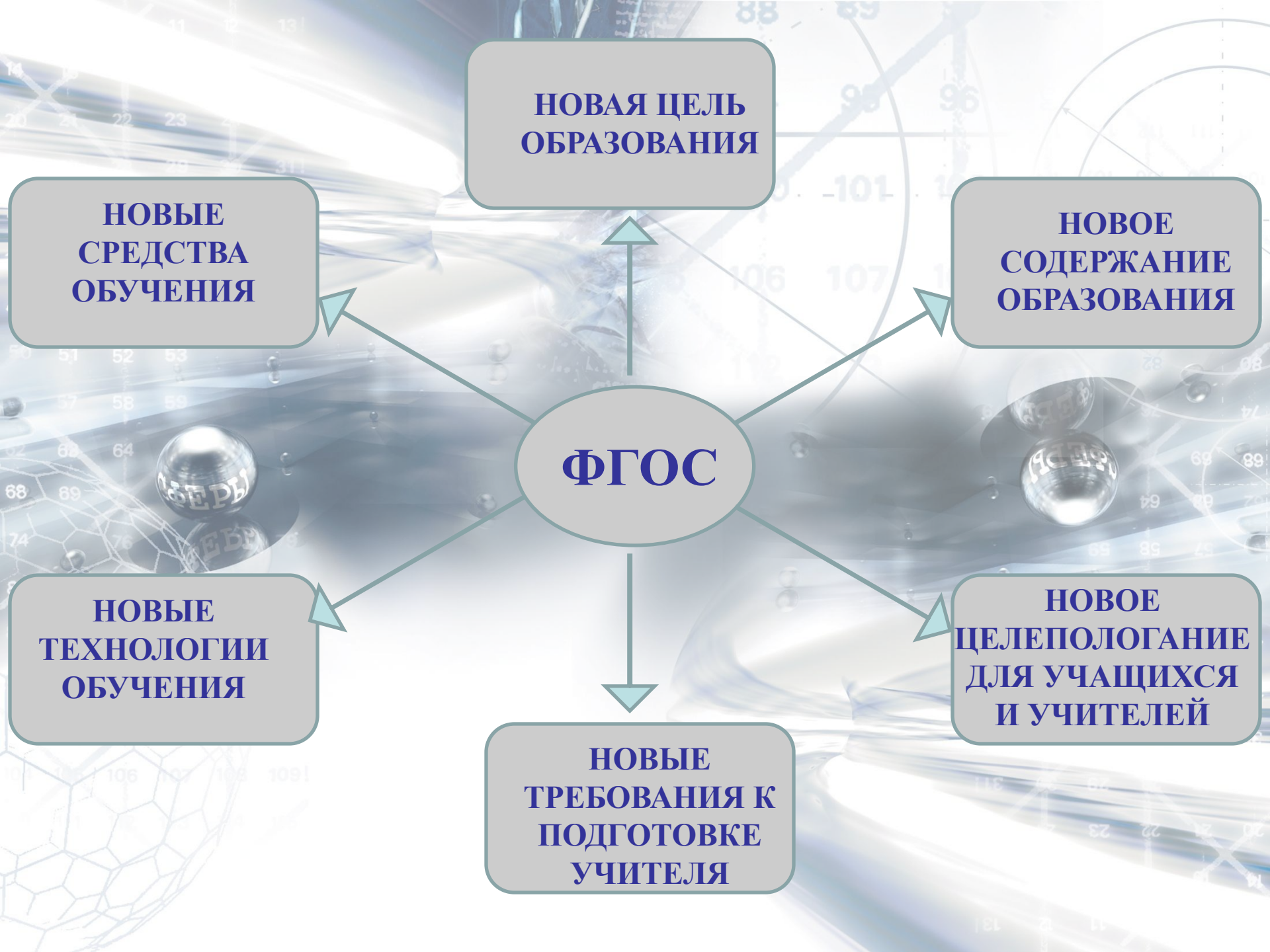
**НОВОЕ
СОДЕРЖАНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ФГОС

**НОВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ
ОБУЧЕНИЯ**

**НОВОЕ
ЦЕЛЕПОЛОЖЕНИЕ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
И УЧИТЕЛЕЙ**

**НОВЫЕ
ТРЕБОВАНИЯ К
ПОДГОТОВКЕ
УЧИТЕЛЯ**



ИЗМЕНЕНИЕ РОЛИ УЧАСТНИКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

УЧЕНИК

ПОЛУЧАЕТ ГОТОВУЮ ИНФОРМАЦИЮ

ОСУЩЕСТВЛЯЕТ: ПОИСК, ВЫБОР, АНАЛИЗ, СИСТЕМАТИЗАЦИЮ И ПРЕЗЕНТАЦИЮ ИНФОРМАЦИИ

В ТРАДИЦИОННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧИТЕЛЬ

ТРАНСЛИРУЕТ ИНФОРМАЦИЮ

ОРГАНИЗУЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИКА ПО РАБОТЕ С ИНФОРМАЦИЕЙ НА ОСНОВЕ СОЗДАННОЙ ИМ МОДЕЛИ УРОКА

НОВОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

РАЗВИТИЕ «КОМПЕТЕНТНОСТИ К ОБНОВЛЕНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ» И МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Этапы подготовки урока

Планирование и анализ образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных)

Подбор видов учебной деятельности, обеспечивающих достижение новых образовательных результатов

Выбор средств обучения, в том числе средств информационных и коммуникационных технологий, обеспечивающих реализацию видов учебной деятельности для достижения новых образовательных результатов

Цели и задачи использования ЭОР

- индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения;
- осуществлять контроль с диагностикой ошибок и с обратной связью;
- осуществлять самоконтроль и самокоррекцию учебной деятельности;
- визуализировать учебную информацию; моделировать и имитировать изучаемые процессы или явления;
- проводить наблюдения и практические работы в условиях имитации на компьютере реального процесса;

Цели и задачи использования ЭОР

- формировать умение принимать оптимальное решение в различных ситуациях;
- развивать определенный вид мышления (например, наглядно-образное, логическое);
- усилить мотивацию обучения (например, за счет изобразительных средств или вкрапления игровых ситуаций);
- формировать культуру познавательной деятельности и др.

СОСТАВ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ СИСТЕМЫ

Компьютерные
обучающие
системы

Учебные
видеофильмы,
звукозаписи

Энциклопедии

Компьютерные
учебники

Словари

виртуальные
коллективные
среды

Тренажеры

Наиболее популярные коллекции ЭОР

- **Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>);**
- **Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>);**
- **<http://fcior.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК) (<http://school-collection.edu.ru>).**
- **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК) (<http://school-collection.edu.ru>).**

Наиболее популярные коллекции ЭОР

**ФЦИОР – центральное хранилище
ЭОР нового поколения
(<http://fcior.edu.ru>) <http://fcior.edu.ru>**

Базовые федеральные образовательные порталы:

- **Федеральный портал «Российское образование»** <http://www.edu.ru>;
- **Российский общеобразовательный портал** <http://www.school.edu.ru>;
- **Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена**
<http://ege.edu.ru>;
- **Федеральный портал «Информационно- коммуникационные технологии в образовании»** <http://www.ict.edu.ru>;
- **Российский портал открытого образования** <http://www.openet.edu.ru>.
- **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов федерального уровня**
([http://school- collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru))
- **Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов**
(<http://fcior.edu.ru>).<http://fcior.edu.ru>



В КАЖДОМ ЖИВЁТ УЧИТЕЛЬ