



 ЭТИ
ТРУДНЫЕ
ПОДРОСТКИ

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ



**● Главная наша
тревога: как уберечь
подростка от
потребности быть
«своим» среди
плохих.**



- **Прежде всего обратите внимание на 2 дара, данные подростку от природы: любознательность и воображение.**



- Об этом очень хорошо сказано у Пушкина:
 - О нет, мне жизнь не надоела,
 - Я жить люблю, я жить хочу,
 - Душа не вовсе охладела,
 - Утрата молодость свою.
 - Ещё хранятся наслажденья
 - Для любопытства моего,
 - Для милых снов воображенья.

- Из любопытства и воображения развивается ум.
- Больше творческих игр!
- Выяснив дарования подростка, нужно постараться направить его по этому пути(кружок, секция, студия и т.д).
- Если подростка ничего не интересует- развивайте его любознательность. Верьте – интерес появится.

- **Спортивные интересы имеют:**
- **Шабаршова А, Пяткина Н, Пустохайлова Т, Тналиева С; Бажиков Х, Куйспаев Р, Афанасьев О.**
- **Музыкальные: Галиева А.**
- **Выразительное чтение: Мельникова Л, Горьков А, Логинова А, Мухина Я, Яцкова Е.**
- **Театральные: Мухин Т, Мухина Я, Балакирева Ю.**
- **ИЗО: Яхина Е.**

● Только развитие подростка – внутреннее обогащение, которое всегда поддерживает развитие, а значит внутреннюю тягу к чему – то.

**● ЗНАЙТЕ: ранняя
усталость от жизни
может привести к
трагедии.**



- **Помните: каждому подростку для развития нужна строго индивидуальная программа. Одному нужно для развития прыгать и скакать, другому – сидеть в уголке и вертеть кубик Рубика.**

● Не ждите от подростка совершенств, не данных ему природой. Не насилуйте! «Я не хочу рисовать!» – говорит сын. «Нет, ты пойдешь в изостудию»,- отвечает мама. Так не заразите ребенка искусством.

**● Внимательней и по –
доброму всматривайтесь в
своих детей,
«прощупывайте поле
интереса, того поля,
которое рождает тысячи
вопросов, их и сеять не
нужно.**



**● Помните
любопытность
подростка – самая
дорогая, драгоценная
вещь в вашем доме,
берегите её, не ломайте.**

- **Удивительное правило жизни молодого человека, героя фильма «Мокрые под дождем»:**
- **«Чтобы что –нибудь придумать, надо что-нибудь узнать. А чтобы что –нибудь узнать, надо что –нибудь придумать».**

- **Человек без воображения ужасен.**
- **Личность подростка неисчерпаема.**
- **Главное, чтобы его душа была наполнена добром, чтобы она по-хорошему всегда «страдала».**

- **Очень важно в воспитании подростков, чтобы они понимали, что такое душа.**
- **Душа – это желания человека, чувства, вера, надежда, любовь.**
- **Потому – что душа часто болит, жаждет, хочет, страдает, радуется.
У неё свои свойства: в чистой душе не появится низкое желание.**

- **Нельзя прививать какое – то одно чувство в отдельности. Воспитывать можно только всю душу в целом.**

● - Вера, надежда, любовь – это не просто поэтический набор, это первая забота моя и ваша, а может быть и единственная забота.

- **Подростковый возраст очень трудный и ранимый. Сделайте все возможное, чтобы дети доверяли вам, чтобы они выросли сердечными, умеющими сочувствовать. А для этого не надо быть равнодушными.**

● **ВЕРИТЬ И
ЛЮБИТЬ!**

● **В этом спасение.**

- **Наши неудачи в воспитании только потому, что мы пытаемся «вбить в головы» детей правила, которых сами не придерживаемся. Не назидание, а дружеское родительское слово: «ДЕРЖИСЬ!».**
- **ВОТ И ВСЕ СЕКРЕТЫ ВОСПИТАНИЯ.**

- **УСПЕХА ВАМ, МОИ ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ!**



