

*«Музыкальные  
инструменты»*

**Цель урока** – научить учащихся сопоставлять звучание народных инструментов со звучанием профессиональных инструментов ( свирель – флейта, гусли – арфа – фортепиано)

# Задачи:

- Закрепить знания учащихся о музыкальных инструментах в музыкальной культуре.
- Уметь отличать на слух звучание духовых инструментов от звучания медных и струнных инструментов.
- Подвести учащихся к тому, что музыкальные инструменты имеют широкие возможности. Их голоса (тембры) могут передавать глубокую скорбь, печаль, беззаботное веселье, юмор, изображать различные звуки природы.

Повторение пройденного

- Как называлась тема  
прошлого урока?

Музыкальные инструменты

# Кроссворд

И Н С Т Р У М Е Н Т Ы

			О			
	Г		Ж			
Д	У	Д	О	Ч	К	А
	С		К			
	Л					
	И					

# Практическая часть

Какой музыкальный инструмент звучит?

# Свирель

- 1) общее название различных музыкальных инструментов типа одноствольных, двухствольных или многоствольных (русские кувиклы, кугиклы) флейт.
- 2) Русский и белорусский музыкальный инструмент, парная продольная свистковая флейта.

**Флейта** — деревянный духовой музыкальный инструмент.





**Гусли** — струнный щипковый музыкальный инструмент.



**Арфа** - струнный щипковый  
инструмент древнего происхождения.



**Рояль** — струнный ударно – клавишный музыкальный инструмент.



# Заключение

- С какими инструментами познакомились на уроке?
- В чём сходство и различие в звучании народных и профессиональных инструментов?