

# ПРОЕКТ «ЗАГАДКИ С ГРЯДКИ»



**Ясельная группа №1**

выполнили: Коршуненко Ю.М., Кузнецова И.А., воспитатели ГБДОУ  
детский сад №62  
Приморского района г.Санкт-Петербурга

# Цель проекта:



расширение и углубление знаний детей об овощных, фруктовых и ягодных культурах; о значимости овощей, фруктов и ягод для развития, роста и здоровья человека.

# Задачи проекта:



## Образовательные:

- познакомить детей с видами овощей, фруктов и ягод;
- учить детей узнавать и называть овощи, фрукты и ягоды;
- учить соотносить натуральные предметы с их изображением;
- подводить детей к усвоению обобщающих понятий «овощи», «фрукты», «ягоды».

## Развивающие:

- развивать у детей умения слышать и понимать воспитателя; выполнять задания;
- развивать у детей навыки узнавания и различения основных цветов (красный, зеленый, желтый, синий);
- развивать у детей навыки узнавания и различения форм (круг, овал, треугольник);
- развивать у детей навык классификации («один – много»).

## Воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе;
- воспитывать у детей интерес к овощным, фруктовым и ягодным культурам как источникам роста и здоровья человека.

# Длительность проекта:

3 недели

# Тип проекта:

Ознакомительный, информационно-творческий

# Участники проекта:

Дети ясельной группы №1, воспитатели, родители воспитанников, музыкальный руководитель

# Формы реализации проекта:

- совместная деятельность воспитателя и детей;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность детей и родителей;
- совместная деятельность с музыкальным руководителем.

# Образовательные области в соответствии с ФГОС ДО:

## **«Социально-коммуникативное развитие»:**

сюжетно-ролевые игры, инструктаж детей по работе с материалами (клей, кисти, краски, бумага, цветные карандаши, пластилин)

## **«Познавательное развитие»:**

рассказ, беседы, чтение худ. произведений, паззлы, настольно-дидактические игры, изготовление книжек-самоделок

## **«Речевое развитие»:**

рассказ, беседы, настольно-дидактические игры, пересказ детьми сказок с опорой на зрительный ряд (иллюстрации книги), презентации детьми своих книжек-самоделок

## **«Художественно-эстетическое развитие»:**

лепка, рисование, аппликация, оформление тематической выставки «Загадки с грядки...»

## **«Физическое развитие»:**

тематические физ.минутки

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:



1 этап - предварительная работа:  
подбор информационных, наглядно-дидактических материалов



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:



## 2 этап - образовательно-воспитательная работа: совместная деятельность воспитателя и детей



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:



## 2 этап - образовательно-воспитательная работа: совместная деятельность с музыкальным руководителем



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:



## 2 этап - образовательно-воспитательная работа:

### Самостоятельная деятельность детей



**в центрах  
активности**



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:



## 2 этап - образовательно-воспитательная работа:

Выполнение  
творческой работы  
детьми  
дома с родителями



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:



**3 этап – заключительный:**  
**презентация детьми своих книжечек-самоделок,**



**выставка  
творческих работ  
детей**

