

ПРОЕКТ «ЗАГАДКИ С ГРЯДКИ»



Ясельная группа №1

ВЫПОЛНИЛИ: КОРШУНЕНКО Ю.М., КУЗНЕЦОВА И.А., ВОСПИТАТЕЛИ ГБДОУ
ДЕТСКИЙ САД №62
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА Г.САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Цель проекта:



расширение и углубление знаний детей об овощных, фруктовых и ягодных культурах; о значимости овощей, фруктов и ягод для развития, роста и здоровья человека.

Задачи проекта:



Образовательные:

- познакомить детей с видами овощей, фруктов и ягод;
- учить детей узнавать и называть овощи, фрукты и ягоды;
- учить соотносить натуральные предметы с их изображением;
- подводить детей к усвоению обобщающих понятий «овощи», «фрукты», «ягоды».

Развивающие:

- развивать у детей умения слышать и понимать воспитателя; выполнять задания;
- развивать у детей навыки узнавания и различения основных цветов (красный, зеленый, желтый, синий);
- развивать у детей навыки узнавания и различения форм (круг, овал, треугольник);
- развивать у детей навык классификации («один – много»).

Воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе;
- воспитывать у детей интерес к овощным, фруктовым и ягодным культурам как источникам роста и здоровья человека.

Длительность проекта:

3 недели

Тип проекта:

Ознакомительный, информационно-творческий

Участники проекта:

Дети ясельной группы №1, воспитатели, родители воспитанников, музыкальный руководитель

Формы реализации проекта:

- совместная деятельность воспитателя и детей;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность детей и родителей;
- совместная деятельность с музыкальным руководителем.

Образовательные области в соответствии с ФГОС ДО:

«Социально-коммуникативное развитие»:

сюжетно-ролевые игры, инструктаж детей по работе с материалами (клей, кисти, краски, бумага, цветные карандаши, пластилин)

«Познавательное развитие»:

рассказ, беседы, чтение худ. произведений, паззлы, настольно-дидактические игры, изготовление книжек-самоделок

«Речевое развитие»:

рассказ, беседы, настольно-дидактические игры, пересказ детьми сказок с опорой на зрительный ряд (иллюстрации книги), презентации детьми своих книжек-самоделок

«Художественно-эстетическое развитие»:

лепка, рисование, аппликация, оформление тематической выставки «Загадки с грядки...»

«Физическое развитие»:

тематические физ.минутки

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:



1 этап - предварительная работа:
подбор информационных, наглядно-дидактических материалов



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:



2 этап - образовательно-воспитательная работа: совместная деятельность воспитателя и детей



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:



2 этап - образовательно-воспитательная работа: СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С МУЗЫКАЛЬНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:



2 этап - образовательно-воспитательная работа:

Самостоятельная деятельность детей



**в центрах
активности**

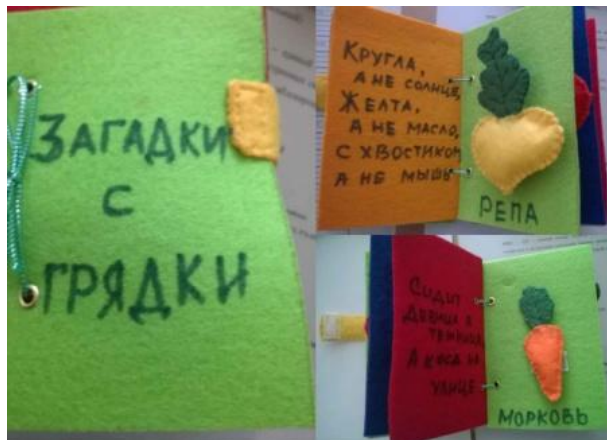


РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:



2 этап - образовательно-воспитательная работа:

Выполнение
творческой работы
детьми
дома с родителями



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:



3 этап – заключительный:
презентация детьми своих книжек-самоделок,



**выставка
творческих работ
детей**

