

Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках русского языка при подготовке учащихся к ГИА.



Подготовила: Миловацкая З.М., учитель русского языка и литературы МБОУ «Ленинская СОШ №2»



Актуальность применения ЭОР в процессе обучения

- Одна из серьёзнейших проблем современной школы – это резкое падение у учащихся интереса к русскому языку и литературе и, как следствие, снижение грамотности.



Исследование проблемы показало:



Учащиеся слабо владеют формами самостоятельной работы с информацией различных источников, на уроках не проявляется активного отношения к процессу познания.



Анализ работ учащихся по русскому языку в новой форме выявил ряд проблем:



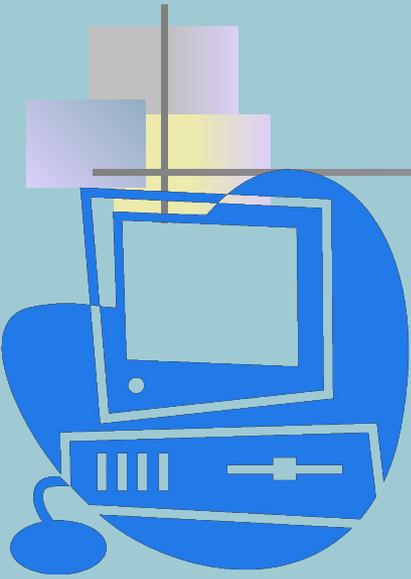
Проблема восприятия текста на слух;
Проблема организации планомерной и постоянной работы над освоением учениками лексического богатства русского языка;

Проблема недостаточного владения учащимися методами морфемного анализа слова;

Проблема определения грамматической основы предложения.



Задачи



- Разработать комплекс заданий с использованием ЦОР;
- Выделить этапы урока на которых возможно применение информационных технологий;
- Разработать комплекс заданий для активизации учебно-познавательной деятельности учащихся;
- Разработать систему проверочных работ для отслеживания результата усвоения учебного материала;
- Проанализировать и обобщить опыт работы, выделить их достоинства и недостатки.



Цели:

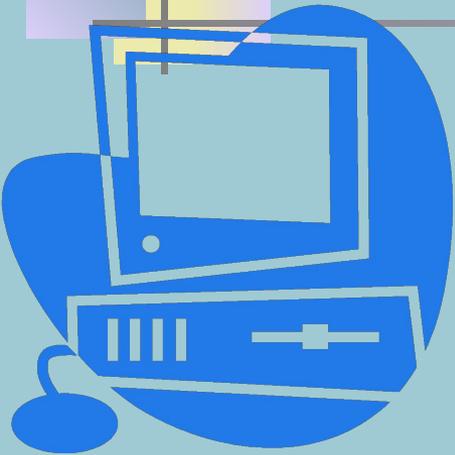


- 1. обобщить и систематизировать накопленный материал по использованию информационных технологий на уроках русского языка при подготовке учащихся к ГИА;
- 2. предложить вариант методики использования информационных технологий.



Ожидаемые результаты:

- Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по русскому языку, успешная сдача ГИА и ЕГЭ по предмету.



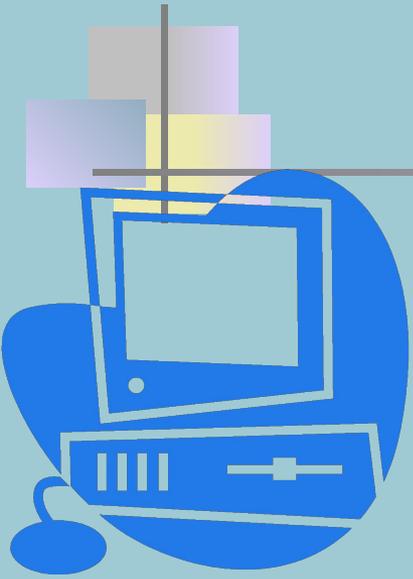
Этапы подготовки к ГИА



диагностика уровня знаний по предмету;
выявление характерных ошибок и
работа по их устранению;

- отработка практического материала при помощи тестовой методики;
- формирование умения письменного высказывания как наиболее сложного задания для большинства учащихся;
- постоянный мониторинг обученности.





- « И всякий из нас , кто предполагает, что может руководить другими, должен постоянно учиться»

А.В. Луначарский.



Современный учитель должен уметь:



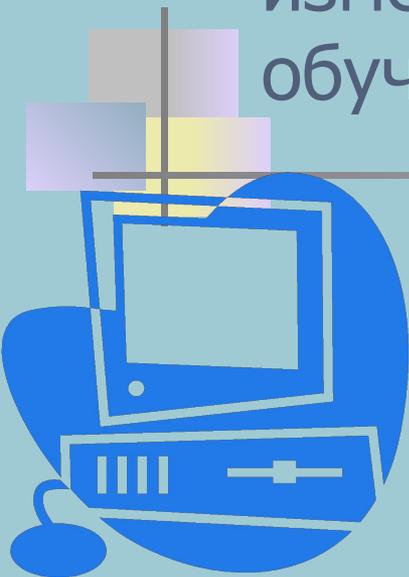
- Обработать текстовую и цифровую информацию для подготовки дидактических материалов (варианты заданий, таблицы, схемы и т.д.)
- Создавать презентации и демонстрировать их на уроке
- Использовать имеющиеся готовые программные продукты по своей дисциплине
- Осуществлять поиск необходимой информации в Интернете в процессе подготовки к урокам и к экзамену
- Организовывать работу с учащимися по поиску необходимой информации в Интернете
- Самостоятельно разрабатывать тесты, проводить компьютерное тестирование



Информационная поддержка работы учителя



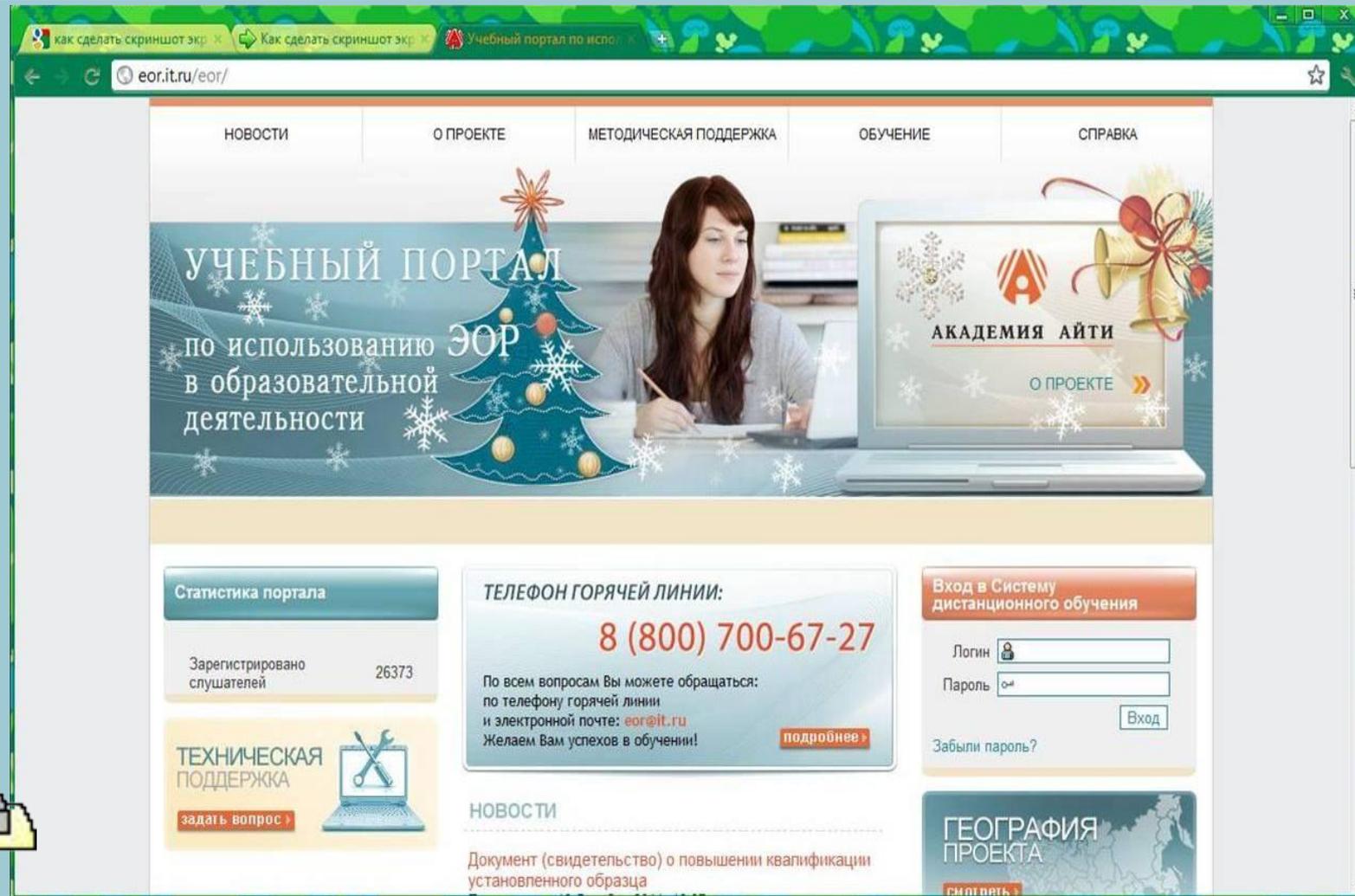
Этапы ИКТ – компетенции и качественное изменение уровня применения ЦОР в обучении учащихся.



- 2007-2008 уч. год - применение компьютерной техники для создания дидактического материала.
- 2008-2009 уч. год – применение ЦОР для подготовки дидактического материала при организации индивидуальной работы с учащимися.
- 2009-2010 уч. год – обучение в Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования по теме: «Методика использования интерактивных средств в процессе обучения русскому языку и литературе».
- 2010-2011 уч.год – разработка программы элективного курса для подготовки к ГИА с применением ЦОР; работа в режиме дистанционного обучения в Академии «Айти».



Учебный портал по использованию ЭОР в образовательной деятельности



Учебный портал по использованию ЭОР в образовательной деятельности

АКАДЕМИЯ АЙТИ

О ПРОЕКТЕ

Статистика портала

Зарегистрировано слушателей 26373

ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

задать вопрос

ТЕЛЕФОН ГОРЯЧЕЙ ЛИНИИ:

8 (800) 700-67-27

По всем вопросам Вы можете обращаться: по телефону горячей линии и электронной почте: eor@it.ru

Желаем Вам успехов в обучении!

подробнее

Вход в Систему дистанционного обучения

Логин

Пароль

Вход

Забыли пароль?

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

ссылка

НОВОСТИ

Документ (свидетельство) о повышении квалификации установленного образца

Учебный портал по использованию ЭОР в образовательной деятельности

НОВОСТИ О ПРОЕКТЕ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧЕНИЕ СПРАВКА

как сделать скриншот экр... Как сделать скриншот экр... Учебный портал по испо...

eor.it.ru/eor/

как сделать скриншот экр... Как сделать скриншот экр... Учебный портал по испо...

Учебный портал по использованию ЭОР в образовательной деятельности

АКАДЕМИЯ АЙТИ

О ПРОЕКТЕ

Статистика портала

Зарегистрировано слушателей 26373

ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

задать вопрос

ТЕЛЕФОН ГОРЯЧЕЙ ЛИНИИ:

8 (800) 700-67-27

По всем вопросам Вы можете обращаться: по телефону горячей линии и электронной почте: eor@it.ru

Желаем Вам успехов в обучении!

подробнее

Вход в Систему дистанционного обучения

Логин

Пароль

Вход

Забыли пароль?

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

ссылка

НОВОСТИ

Документ (свидетельство) о повышении квалификации установленного образца

Учебный портал по использованию ЭОР в образовательной деятельности

НОВОСТИ О ПРОЕКТЕ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧЕНИЕ СПРАВКА

как сделать скриншот экр... Как сделать скриншот экр... Учебный портал по испо...

eor.it.ru/eor/

как сделать скриншот экр... Как сделать скриншот экр... Учебный портал по испо...

Учебный портал по использованию ЭОР в образовательной деятельности

АКАДЕМИЯ АЙТИ

О ПРОЕКТЕ

Статистика портала

Зарегистрировано слушателей 26373

ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

задать вопрос

ТЕЛЕФОН ГОРЯЧЕЙ ЛИНИИ:

8 (800) 700-67-27

По всем вопросам Вы можете обращаться: по телефону горячей линии и электронной почте: eor@it.ru

Желаем Вам успехов в обучении!

подробнее

Вход в Систему дистанционного обучения

Логин

Пароль

Вход

Забыли пароль?

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

ссылка

НОВОСТИ

Документ (свидетельство) о повышении квалификации установленного образца

Для использования ИКТ учителю-словеснику необходимо:

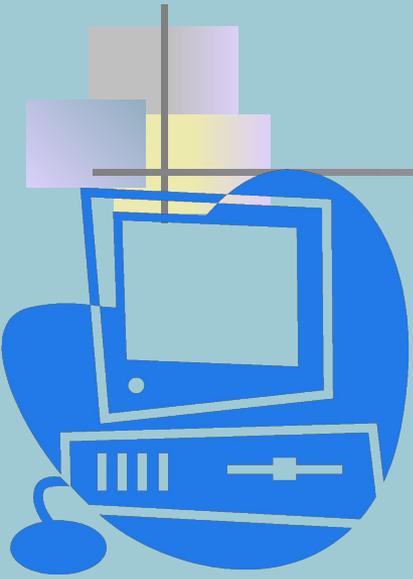
- Систематизация электронных и сетевых ресурсов по русскому языку
- Овладение методикой применения ИКТ на уроке русского языка
- Формирование у учителя представления об информационных технологиях, анализ обработки и хранения речевых сообщений



В своей работе использую:

- Стандартные программные модули, входящие в состав программно-методического комплекса серий «Школьный наставник»
- Программно-методический комплекс «Учебный тренажер»
- Компьютер, мультимедийный проектор
- Электронный учебники, компьютерные программы-репетиторы на CD-дисках
- Справочные ресурсы Интернета: сайты российских библиотек, различные информационные форумы, посвященные персоналиям (9-11 класс)





- «Расскажи мне, и я забуду, покажи мне, и я запомню, дай мне попробовать, и я научусь»

китайская мудрость



Электронные учебники



Словари, справочники, ЭНЦИКЛОПЕДИИ



Обучающие программы

✓ Обучающая программа-тренажер по РУССКОМУ ЯЗЫКУ - 4000 заданий!

ОБРАЗА

Описание программы для быстрого овладения русским языком и культурными навыками!

Идеи языка для ИЛЛАРИИ
для детей с низким уровнем

Книги и Справочники
BOOK.INVLAD.RU
Обик.ру

Вся школьная программа с 1 по 9 класс

МедиаХауз

КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

(Базовый)

ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕПЕТИТОР-ТРЕНАЖЕР

Программа включает в себя материалы для формирования навыков аудирования и культурологической компетенции.

Лингвистика

Орфографический диктант

Программы-тренажеры

РЕПЕТИТОР
ДИКТАНТ

Компьютерный тренажер
по русскому языку
для старшеклассников
и абитуриентов



РАВНОВЕСИЕ-МЕДИА

Экспресс-подготовка
К ЭКЗАМЕНУ

9-11
КЛАСС

РУССКИЙ ЯЗЫК



Быстрое усвоение курса
Конспекты уроков
Тренажер ЕГЭ

Обучающая программа
по русскому языку

СОРАЗА

Я изучаю
русский!

3500 заданий
с 1 по 11 класс
около 600 заданий
для выпускников



...и еще много другого интересного...
по разным предметам

А В
Б

Применение ЭОР в процессе подготовки к ГИА способствует:



- повышению познавательного процесса;
- интеллектуальному и эмоциональному развитию школьников;
- расширению кругозора учащихся;
- помогает достичь новых образовательных результатов;
- снизить затраты времени и сил .



Результаты обучения:

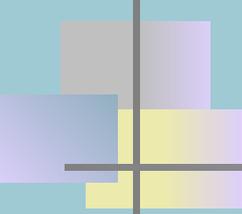


- Сформированная система знаний;
- Устойчивые навыки решения тестовых заданий всех типов и уровней сложности;
- Устойчивые навыки написания сжатого изложения и сочинения-рассуждения;
- Умение правильно распределить время на экзамене;
- Преодоление страха перед экзаменом.



6.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX при ТЭК (за 3 года)

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		«5» (чел)	«4» (чел)	«3» (чел)	«2» (чел)	
			Чел.	%					
2008/2009	Рус. язык	43	43	100%	1	17	25	-	3.4
2009/2010	Рус. язык	38	38	100%	2	10	26	-	3.3
2010/2011	Рус. язык	46	46	100%	5	18	23	-	3.6



Спасибо за
внимание!

