

Художественный текст как универсальное поле для формирования УУД

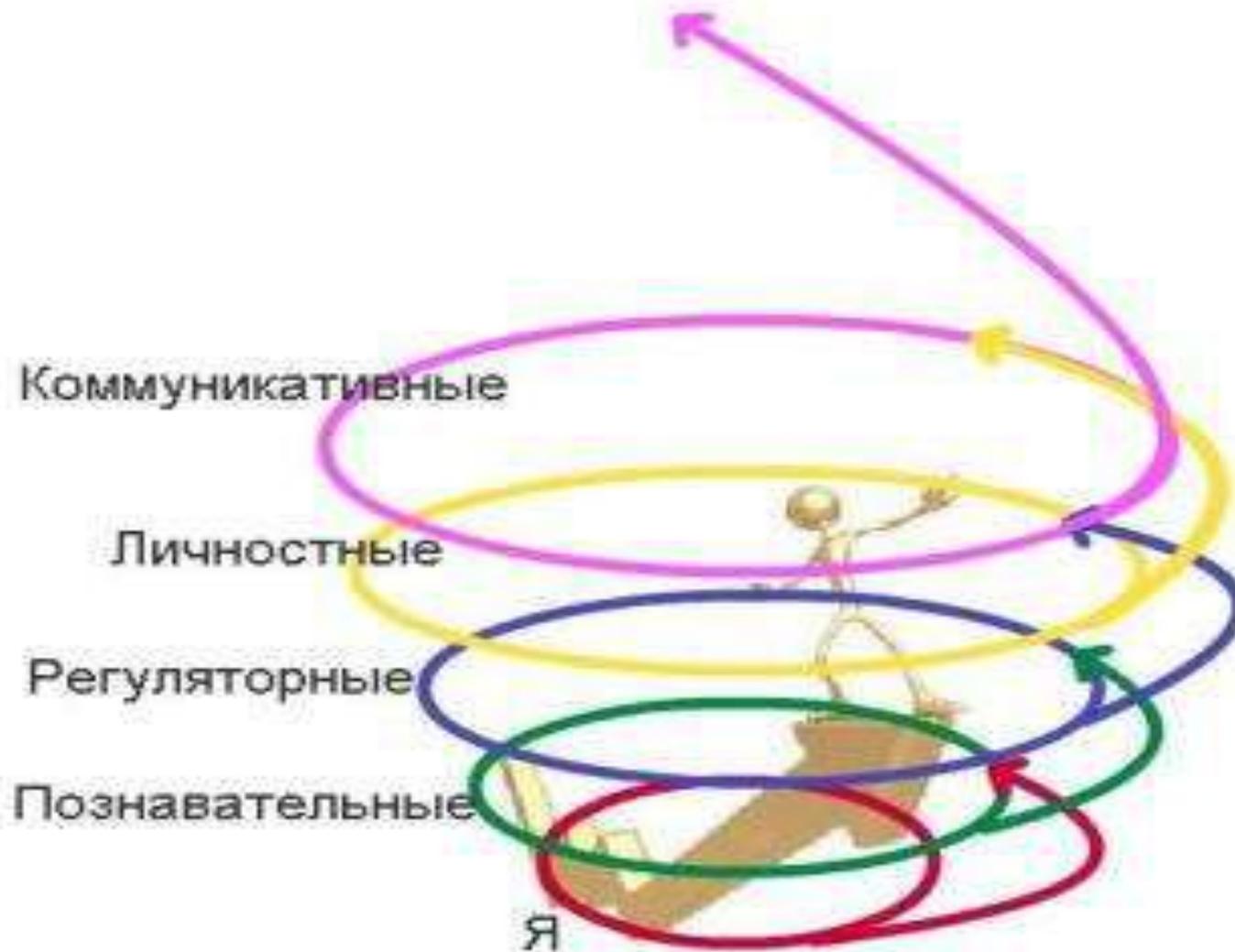
**Цель : создание условий для развития умений педагогов,
определять уровень сформированности УУД у учащихся
при анализе художественного текста.**

Универсальные учебные действия

Умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения **НОВОГО СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА**

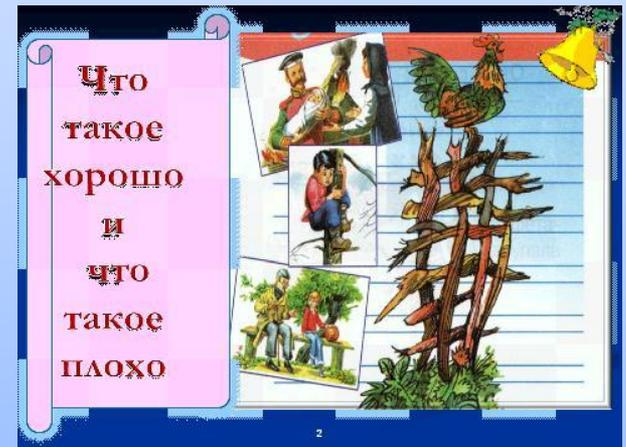


Виды универсальных учебных действий



Личностные УУД

Система ценностных ориентаций школьника, отражающих личностные СМЫСЛЫ, МОТИВЫ, ОТНОШЕНИЯ К различным сферам окружающего мира.



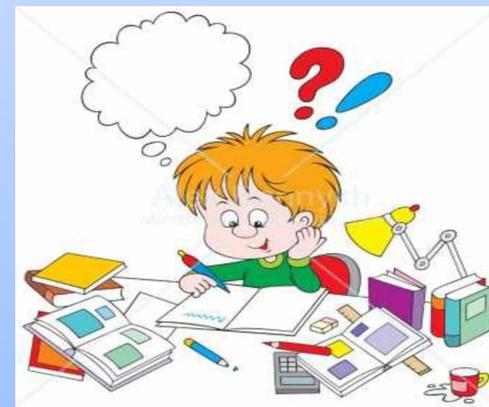
Регулятивные УУД

Отражают способность обучающегося строить учебно - познавательную деятельность, учитывая все ее компоненты (цель, мотив, прогноз, средства, контроль, оценка).



Познавательные УУД

Система способов познания окружающего мира, построение самостоятельного процесса поиска, исследования и совокупность операций по обработке, систематизации, обобщению и использованию полученной информации.



Коммуникативные УУД:

Способность обучающихся осуществлять коммуникативную деятельность, использование правил общения в конкретных общественных ситуациях, самостоятельная организация речевой деятельности в устной и письменной формах.



Задание: определите **виды** универсальных учебных действий:

1. оформлять своё мнение в устной форме
2. выражать своё отношение к героям, поступкам, событиям
3. на основе анализа текста создавать интерпретации, делать выводы
4. оценивать учебные действия в соответствии с задачей
5. работать с разными источниками информации, владеть литературоведческой терминологией
6. слушать и понимать других
7. высказывать своё предположение на основе работы с текстом
8. ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях

1. оформлять своё мнение в устной форме К
2. выражать своё отношение к героям, поступкам, событиям Л
3. на основе анализа текста создавать интерпретации, делать выводы П
4. оценивать учебные действия в соответствии с задачей Р
5. работать с разными источниками информации, владеть литературоведческой терминологией П
6. слушать и понимать других К
7. высказывать своё предположение на основе работы с текстом Р
8. ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях Л

Познавательные УУД:

Формирование умения:

- 1) извлекать информацию из заглавий, текстов, иллюстраций, графиков, схем;
- 2) работать с разными источниками информации, владеть литературоведческой терминологией ;
- 3) выявлять сущность, особенность объектов (речь героя, пейзаж, сюжетно-композиционные особенности); устанавливать причинно-следственные связи;
- 4) на основе анализа текста создавать интерпретации, делать выводы.

Коммуникативные УУД:

Формирование умения:

- 1) слушать и понимать других;
- 2) строить речевое высказывание в соответствии с задачей;
- 3) оформлять своё мнение в устной форме
- 4) работать в паре, группе.

Регулятивные УУД:

Формирование умения:

- 1) определять цели работы и планировать деятельность;
- 2) оценивать учебные действия в соответствии с задачей;
- 3) высказывать своё предположение на основе работы с текстом;
- 4) осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

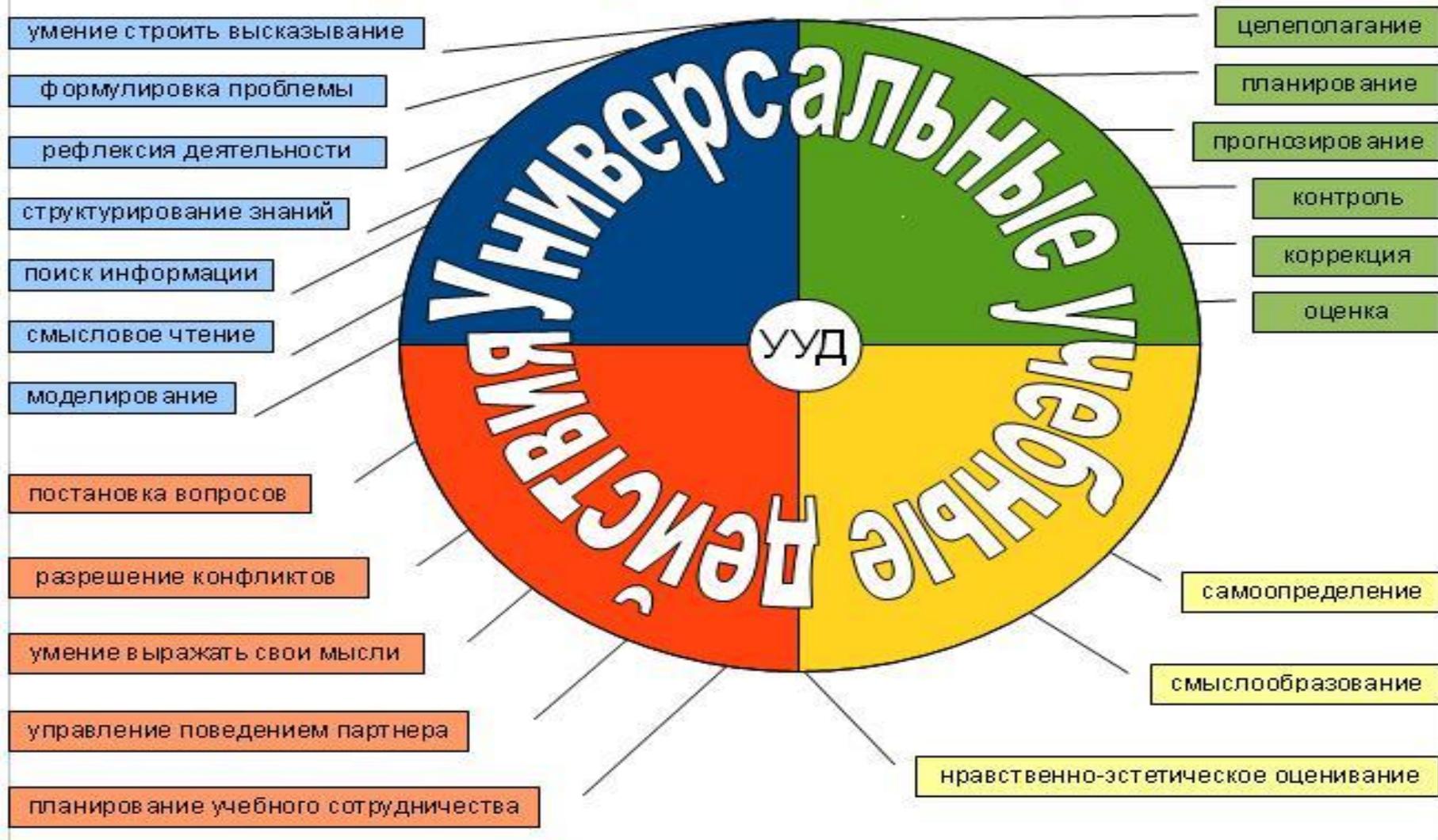
Личностные УУД:

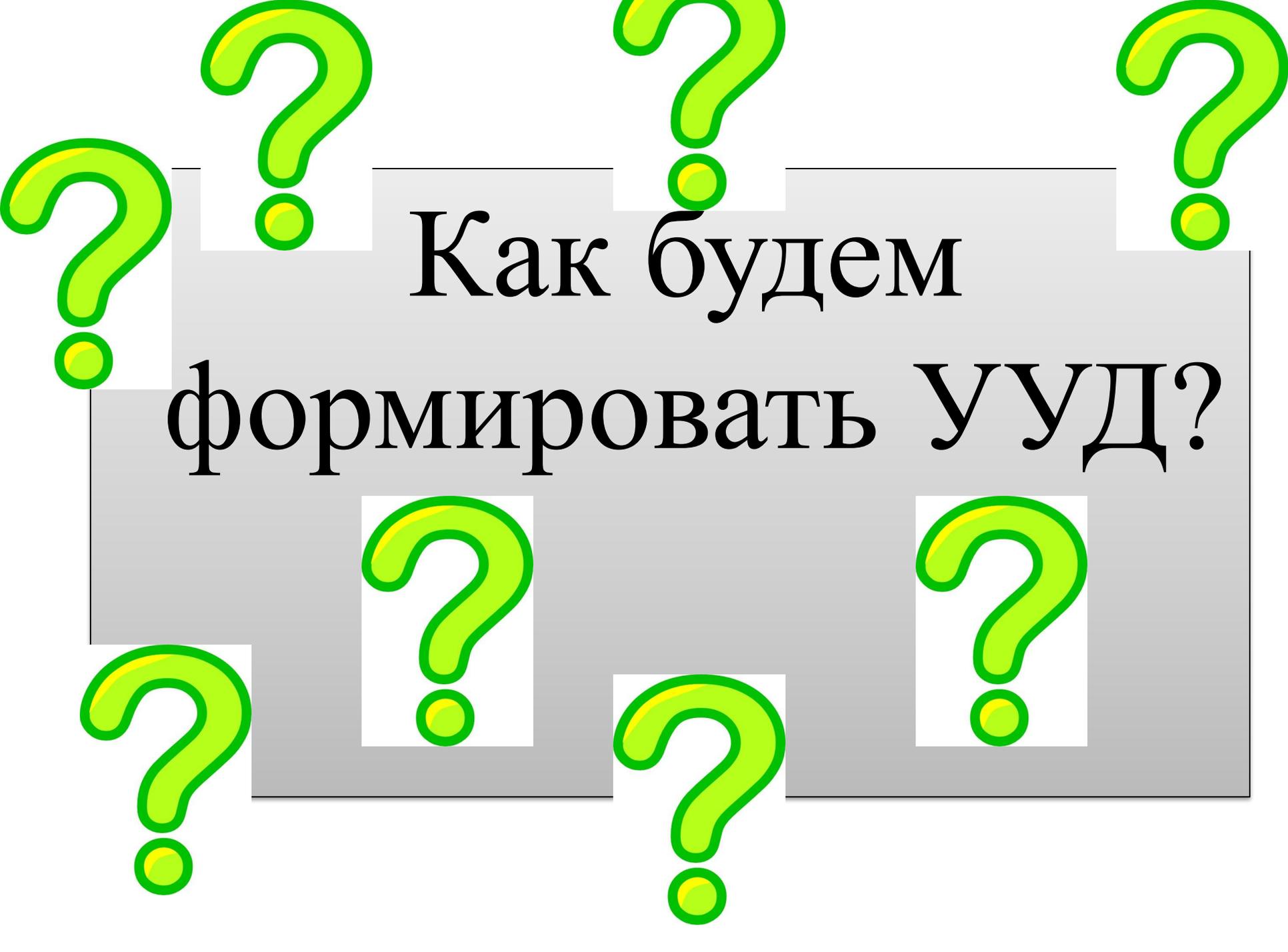
Формирование умения :

- 1) оценивать поступки героев в соответствии с этическими нормами, принятыми в обществе;
- 2) выражать своё отношение к героям, поступкам, событиям;
- 3) ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях;
- 4) устанавливать связи между результатом учебной деятельности и мотивом, т.е. тем, что побуждает к ней.

Схема. Номенклатура универсальных учебных действий (УУД)

■ Познавательные ■ Коммуникативные ■ Личностные ■ Регулятивные





Как будем
формировать ууд?

