

Логопедический кабинет
МБДОУ №65 г. Белгород

Учитель-логопед МБДОУ №65
Растворцева Е.Ю.

Рабочая зона логопеда

Представлена рабочим столом и папками с документацией (нормативно-правовая база, личные дела, диагностика, паспорт кабинета и т.д.)



Зона методического сопровождения

В зоне методического сопровождения находятся справочная литература по логопедии, методическая литература по коррекции звукопроизношения, по преодолению ОНР, периодические издания.



Консультативно-просветительская зона

Представлена в раздевалке группы №7 и на сайте МБДОУ

Логопед советует

Советы логопеда по развитию речи:

- развивать членивые навыки и навыки языка. Эффективно перекармливать грудной малыш, выкладывать его, подражать крику, перекармливать молоко из чайной ложки в другую и т.д.
- разговаривать с ребенком только на правильном русском языке, не в юрочке и не используя детский язык.
- каждый день читать ребенку интересные стихи и сказки.
- чаще разговаривать с ним, стараться отвечать на все его вопросы, повторять название их предметов.
- говорить четко, ясно, выслушать до конца слово или фразу, не перебивать слова ребенка.
- выполнять вместе с ним в день артикуляционную гимнастику. Ее цель — развивать речь и язык артикуляционного аппарата. Ее цель — заставить ребенка мыслить, увеличивать и совершенствовать знания, сделать их более осознанными. Она включает упражнения для тренировки органов артикуляционного аппарата, которые необходимы для правильного произношения звуков (язычковый тубус, язык, мягкого нёба). Кроме этого необходимо работать перед зеркалом.
- не перегружать ребенка. Не рекомендуется проводить занятия более 15-20 минут.
- использовать упражнения для развития мелкой моторики.

Подготовила учитель-логопед Растиригина Е.Ю.

Как привить ребенку любовь к чтению?

Этот вопрос часто не часто задаваемых родителей. Это понятно. Сегодня для многих детей планшет и компьютер. Но книги все равно не исключают из современной жизни, и дети должны их читать и любить.

1. Начиная с самостоятельного чтения книг быстрее формируются у тех детей, которые растут в читальном семье. Ведь, что и свободную минуту взрослые тратят своим детям на книги, ребенок никогда не откажет им.
2. Всегда учите детей, как правильно читать книгу, чтобы они не только читали, но и понимали то, что читают. Не забывайте о том, что чтение — это удовольствие и удовольствие приносит чтение детям.
3. Выделите ребенку в библиотеку и регулярно посещайте ее.

Подготовила учитель-логопед Растиригина Е.Ю.

Почему важно отвечать на вопросы ребенка

Сначала взрослые дают ребенку новые знания о природе, обществе, моральных нормах и т.д. Также взрослые могут объяснять, почему надо делиться, рассказывать, почему нельзя плакать, что означает разные жесты, нечего делать переодеть и др.

Сначала на вопросы ребенка, взрослый объясняет представления ребенка и мира, который он не может видеть в руки, потрогать, рассмотреть, но в голове он понимает язык.

Разговаривая с ребенком, взрослый не только отвечает на поставленные им вопросы, но и расширяет познавательный мир. Ведь вопросы возникают тогда, когда уже есть познавательный интерес. Поэтому взрослые познавательная обязанность и ребенок не только знает, но и расширяет любознательность ребенка, что стимулирует его познавательный интерес.

В том случае, когда ребенок не имеет возможности задавать вопросы, родители и взрослые должны объяснить, что это значит. Важно объяснить, что ребенок может задавать вопросы, если он знает, что это значит. Важно объяснить, что ребенок может задавать вопросы, если он знает, что это значит. Важно объяснить, что ребенок может задавать вопросы, если он знает, что это значит.

Таким образом, ответы на вопросы дошкольника, взрослого удовлетворяют его потребности в уважении.

Подготовила учитель-логопед Растиригина Е.Ю.

Хотим мы разговаривать, слова все выговаривать.
Так правильно и приятно, чтоб было всем понятно.
Мама, папа, помогайте, что учили — закрепляйте

Б Э Ю В
Е М И Я

Зона диагностики и индивидуальной работы

Представлена зеркалом с ширмой, лампой дневного света. На столе располагаются логопедические зонды. Материалы для постановки и автоматизации звуков расположены в специальном месте, что позволяет рационально использовать пространство кабинета.



Учебная зона

