

Логопедический кабинет
МБДОУ №65 г. Белгород

Учитель-логопед МБДОУ №65
Растворцева Е.Ю.

Рабочая зона логопеда

Представлена рабочим столом и папками с документацией (нормативно-правовая база, личные дела, диагностика, паспорт кабинета и т.д.)



Зона методического сопровождения

В зоне методического сопровождения находятся справочная литература по логопедии, методическая литература по коррекции звукопроизношения, по преодолению ОНР, периодические издания.



Консультативно-просветительская зона Представлена в раздевалке группы №7 и на сайте МБДОУ

Логопед советует

Советы логопеда по развитию речи:

- развивать членистые выходы и выходы языка. Эффективно перекачивание губной щели, высовывание рта, выдвигание языка, перекачивание воздуха из одной щели в другую и т.д.
- разговаривать с ребенком только на правильном русском языке, но в всех случаях не использовать детский язык.
- каждый день читать ребенку интересные стихи и сказки.
- чаще разговаривать с ним, стараясь отвечать на все его вопросы, повторять выходящие из задачи.
- говорить четко, ясно, выслушивая при повторе слово или фразу, затем в свой слова повторять.
- выполнять вместе с ним в день артикуляционную гимнастику. Ее цель — настроить ребенка мысленно, улучшить и проинформировать звуком, сделать его более послушным. Она включает упражнения для тренировки органов артикуляционного аппарата, которые необходимы для правильного произношения звуков (язычковый туб, язык, мягкого нёба). Первые время необходимо работать перед зеркалом.
- не перегружать ребенка. Не рекомендуется проводить занятия более 15-20 минут.
- использовать упражнения для развития мелкой моторики.

Подготовила учитель-логопед Растиригина Е.Ю.

Как привить ребенку любовь к чтению?

Этот вопрос часто не часто задаваемых родителей. Это понятно. Сегодня для многих детей планшет телевизор и компьютер. Но книги все равно не исключают из современной жизни, и дети должны их читать и любить.

1. Начиная с самостоятельного чтения книг быстрее формируются у тех детей, которые растут в читальном семье. Важно, что и свободную минуту взрослые тратят своим детям на книги, ребенок обязательно подражает им.
2. Всегда учите детей, как внимательно читать книгу, проговаривая на удивительном его читательском интересе. Не забывайте с удовольствием слушать чтение взрослых.
3. Выделите ребенка в библиотеку и регулярно посещайте ее.

Подготовила учитель-логопед Растиригина Е.Ю.

Почему важно отвечать на вопросы ребенка

Спрашивает взрослый дает ребенку новые знания о природе, обществе, нравственности и т.д. Также взрослые могут объяснить, почему надо делиться, рассказывать, почему следует учиться, что означает разные вещи, из чего сделаны предметы и др.

Спрашивает на вопросы ребенка, взрослый объясняет представления ребенка о мире, который он не может видеть в руки, потрогать, рассмотреть, но в природе он отвечает ясно.

Разговаривая с ребенком, взрослый не только отвечает на поставленные им вопросы, но и расширяет познавательный мир. Ведь вопросы возникают тогда, когда уже что-то известно. Поэтому детские познавательные вопросы и ребенок не только знает что-то новое, но и развивает любознательность ребенка, что стимулирует его познавательную деятельность.

В том случае, когда ребенок не имеет выводов, является удивительным, любопытным и увлеченным взрослым. Она проявляется в том, что дети часто спрашивают, если взрослый отвечает их развивающим вопросам, если он отвечает не на вымышленность, а на реальность, если они и сами начинают отвечать на его бездумные вопросы. И наоборот, когда ребенок спрашивает, исследователями вопроса для себя или как вымышленный вымышленный вопрос, стараться в себе.

Таким образом, на вопросы дошкольника важно отвечать так:

- во-первых, ответы на вопросы ребенка обогащают его представления о мире, дают новые знания
- во-вторых, ответы взрослого развивают ум и любознательность ребенка
- в-третьих, отвечая на вопросы дошкольника, взрослый удовлетворяет его потребности в уважении.

Подготовила учитель-логопед Растиригина Е.Ю.

Хотим мы разговаривать, слова все выговаривать.
Так правильно и приятно, чтоб было всем понятно.
Мама, папа, помогайте, что учили – закрепляйте

Зона диагностики и индивидуальной работы

Представлена зеркалом с ширмой, лампой дневного света. На столе располагаются логопедические зонды. Материалы для постановки и автоматизации звуков расположены в специальном месте, что позволяет рационально использовать пространство кабинета.



Учебная зона

