

Урок технологии в 7 классе

Тема урока:
Творческий проект
«Праздничный наряд»



Проблемная ситуация



Я быстро расту, поэтому вся прошлогодняя летняя одежда мне мала, к тому же она выглядит слишком детской. А мне хочется к своему дню рождения, который у меня летом, сшить новую модную юбку. Юбка должна быть простого и всегда актуального кроя и в то же время нарядной.



Цель и задачи проекта



- Разработать модель и сшить наряд ко дню рождения.
- Провести исследование и разработать эскиз моего проектного изделия.
- Организовать рабочее место.
- Подобрать инструменты и приспособления для различных швейных операций.
- Изготовить выкройку швейного изделия.
- Подобрать ткань для изделия.
- Раскроить ткань.
- Подготовить изделие к примерке и провести примерку.
- Обработать изделие после примерки.
- Контролировать качество своей работы.
- Оценить качество готового изделия.

Исследование

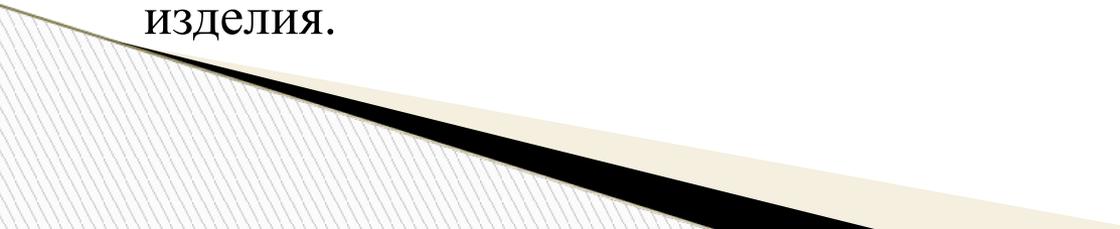


Сначала я просмотрела журналы мод, соответствующие сайты Интернета, затем посетила магазины и ознакомилась с ассортиментом нарядной одежды для девушек моего возраста. Выбор мне не понравился: если вещь не дорогая, то она не модная, а все красивое стоит очень дорого. К тому же выходные наряды слишком яркие, броские, а я хотела бы после дня рождения носить эту вещь.

Родители мне посоветовали сшить костюм, состоящий из блузки без рукавов и легкой струящейся юбки. Юбку я сошью на уроках технологии, а блузку - в кружке моделирования одежды, в котором я с удовольствием занимаюсь два раза в неделю.

На уроках технологии мы научились делать выкройки прямой юбки. Но я знаю, что еще бывают юбки клиньевые и конические. Если понадобятся, то я легко найду выкройки таких юбок в журналах мод.

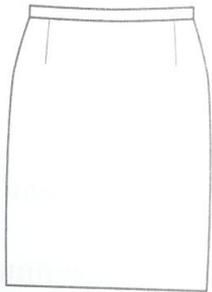
В результате исследования я придумала несколько моделей поясного изделия.



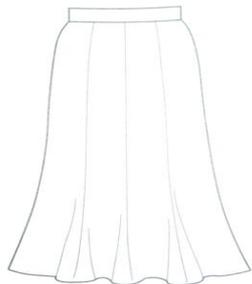
Первоначальные идеи



Модель 1. Юбка солнце-клёш. У нее образуются красивые мягкие сборки, которые называются «фалды». В такой юбке здорово кружиться. Правда, для нее нужно много ткани.



Модель 2. Прямая юбка-карандаш длиной выше колена со средним швом на заднем полотнище. В среднем шве -застежка-молния и разрез.



Модель 3. Юбка -восьмиклинка с одинаковыми клиньями , довольно сильно расширенными книзу. Для такой юбки нужно много ткани.

Критерии выбора идеи изделия



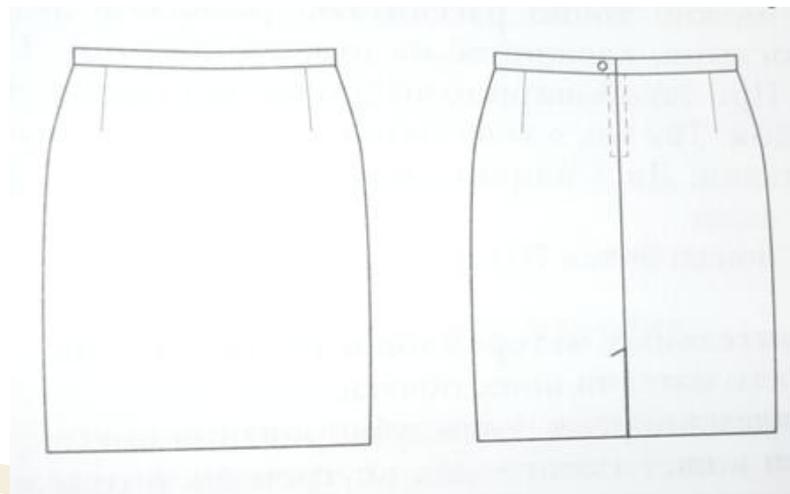
- Технология изделия соответствует программе 7 класса.
- Экономный расход ткани.
- Простая конструкция.
- Быстрое в изготовлении.
- Удобное в носке (не стесняет движений).
- Модное.
- Красивая, яркая расцветка.
- Недорогое в изготовлении.
- Не вредит здоровью (из натурального материала).
- Несложное в уходе.

Выбор лучшей идеи



Я проанализировала все модели на соответствие критериям выбора.

Решение: победила модель №2 – юбка-карандаш. Такая юбка всегда в моде. Её можно носить с любыми блузками. Нарисую эскиз выбранной модели.



Выбор ткани, дополнительных материалов и

оборудования



Решение: выбираю ткань креп-сатин. Он практически не дает усадки, не сминается, легко гладится и стирается. Эта ткань блестящая, приятная на ощупь, тонкая, хорошо обрабатывается. Цвет лицевой стороны яркий, насыщенный.

Выбор ткани, дополнительных материалов и

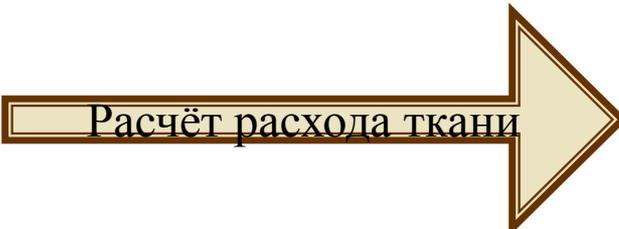
оборудования



Решение: выбираю ярко-синий цвет ткани. Я очень люблю этот цвет, и он мне идёт. Мне кажется, что он очень праздничный.

Выбор ткани, дополнительных материалов и

оборудования



Расчёт расхода ткани

Расход ткани можно точно рассчитать, разложив детали выкройки, например на простыне, сложив её на нужную ширину. Подходит ткань шириной 150 см. При такой ширине выкройки переднего и заднего полотнища ложатся рядом. Так как я хочу сшить короткую прямую юбку, мне понадобится мало ткани: Ди + ширина пояса + припуск на швы и подгибку низа.

Решение: Мне понадобится 70 см ткани.

Выбор ткани, дополнительных материалов и оборудования

Выбор дополнительного материала и оборудования

Для пошива моего изделия понадобится:

- клеевая прокладка-корсаж – для дублирования пояса;
- Тонкие нити в цвет ткани – для внутренних и отделочных швов, обметывания срезов;
- Большой лист бумаги (миллиметровка), линейка, карандаш, ножницы для бумаги – для изготовления выкройки;
- Портновский мелок, булавки, портновские ножницы – для раскроя;
- Швейная машина, утюг, утюжильная доска, ручная игла, булавки – для шитья.

Расчет себестоимости изготовления изделия



Чтобы узнать себестоимость изделия, я подсчитала, какие материалы и в каком количестве мне понадобятся.

Расчет материальных затрат (цены условные)

№ п/п	Материал	Цена за единицу измерения, р.	Расход материала на изделие	Затраты на материал, р.
1.	Креп-сатин (шириной 150 см)	200 за 1 м	70 см	140
2.	Застежка-молния длиной 18 см	15 за 1 шт.	1 шт.	15
3.	Клеевая прокладка	20 за 2 м	60 см	12
4.	Нитки швейные	12 за 1 катушку	1 катушка	12
5.	Пуговица	3 за 1 шт.	1 шт.	3
			Итого:	182

План изготовления изделия



Составляю план своей работы.

1. Снять мерки и изготовить выкройку, пользуясь чертежом из учебника.
2. Выкроить детали изделия с припусками на швы, по среднему и боковым срезам – 20 мм, по верхнему срезу – 15 мм и на подгибку низа – 50 мм. Припуски для пояса -15 мм со всех сторон.
3. Дублировать деталь пояса клеевой прокладкой.
4. Обработать средний шов заднего полотнища юбки, оставляя разрезы вверху для застежки-молнии и внизу для шагового разреза.
5. Притачать в верхний разрез заднего полотнища застежку-молнию.
6. Подготовить юбку к примерке в следующей последовательности:
 - заметать вытачки;
 - сметать боковые срезы;
 - заметать подгибку низа.
7. Выполнить примерку юбки.
8. Устранить дефекты после примерки.
9. Застрочить вытачки.
10. Стачать боковые срезы.
11. Обработать верхний срез прямым поясом.
12. Подшить нижний срез потайным швом.
13. Отутюжить изделие.

Изготовление изделия и проверка его качества



Я сшила изделие в соответствии с составленным планом изготовления (используя материалы учебника), выполнила каждую технологическую операцию, провела влажно-тепловую обработку, проверила качество работы. В процессе пошива юбки я корректировала свою работу и устраняла мелкие недостатки.

Окончательно качество изготовления изделия проверю по критериям, которые мы выбрали вместе с учителем перед выполнением проекта.

Самооценка и оценка



Оцениваю сшитую юбку по критериям выбора идеи изделия.

1. Изготовление изделия соответствует программе по технологии для 7 класса, все способы обработки мы изучили на уроках технологии.
2. Расход ткани небольшой.
3. Конструкция юбки довольна простая, в ней нет карманов, складок. Я точно сняла мерки. Выкройку построила тщательно, поэтому примерка прошла без замечаний.
4. На пошив изделия ушло немного времени.
5. Вещь удобная в носке, не стесняет движений, приятная для тела.
6. Юбка модная, функциональная: её можно носить с различными блузками.
7. Красивая, яркая расцветка.
8. Юбка дешевле промышленных аналогов.
9. Сшита из ткани натурального происхождения.
10. За изделием несложно ухаживать, так как ткань хорошо стирается, легко утюжится.

По моему, я справилась с поставленной задачей. Попрошу оценить мою работу родителей, учителя, подруг. Подготавлиюсь к защите творческого проекта, в том числе электронной презентации.

Источник информации

- учебник «технология. технология ведения дома» для учащихся 7 класса, Москва, «Вентана -Граф», 2014 г.
- Интернет-ресурсы