

**Человек и природа в  
рассказе В.П.  
Астафьева «Зачем я  
убил коростеля?»**



# Задания кроссворда

- 1. Красивый жёлтый цветок, который растёт в воде.
- 2. Название одного из видов косы.
- 3. Канавка на поверхности почвы, проведенная плугом или иным рыхлящим орудием.



- **4. Распространенное в Сибири название возвышенности, холма.**
- **5. Название многолетней травы.**
- **6. Заросли кустарниковой ивы.**

- **7. Как по-другому называется птица коростель.**
- **8. Часть удочки, длинная гибкая палка, к которой прикреплена леска.**

# Виктор Петрович Астафьев

1 мая 1924 —  
29 ноября 2001

1924





**Человек и природа в  
рассказе В.П.  
Астафьева «Зачем я  
убил коростеля?»**

# Задания группы №1

- 1. Какую роль в описании птицы играют глаголы? С какой целью автор использует именно этот художественный прием?
- 2. Опишите эмоциональное состояние рассказчика в момент описания птицы?
- 3. Почему мальчик совершил такой поступок?

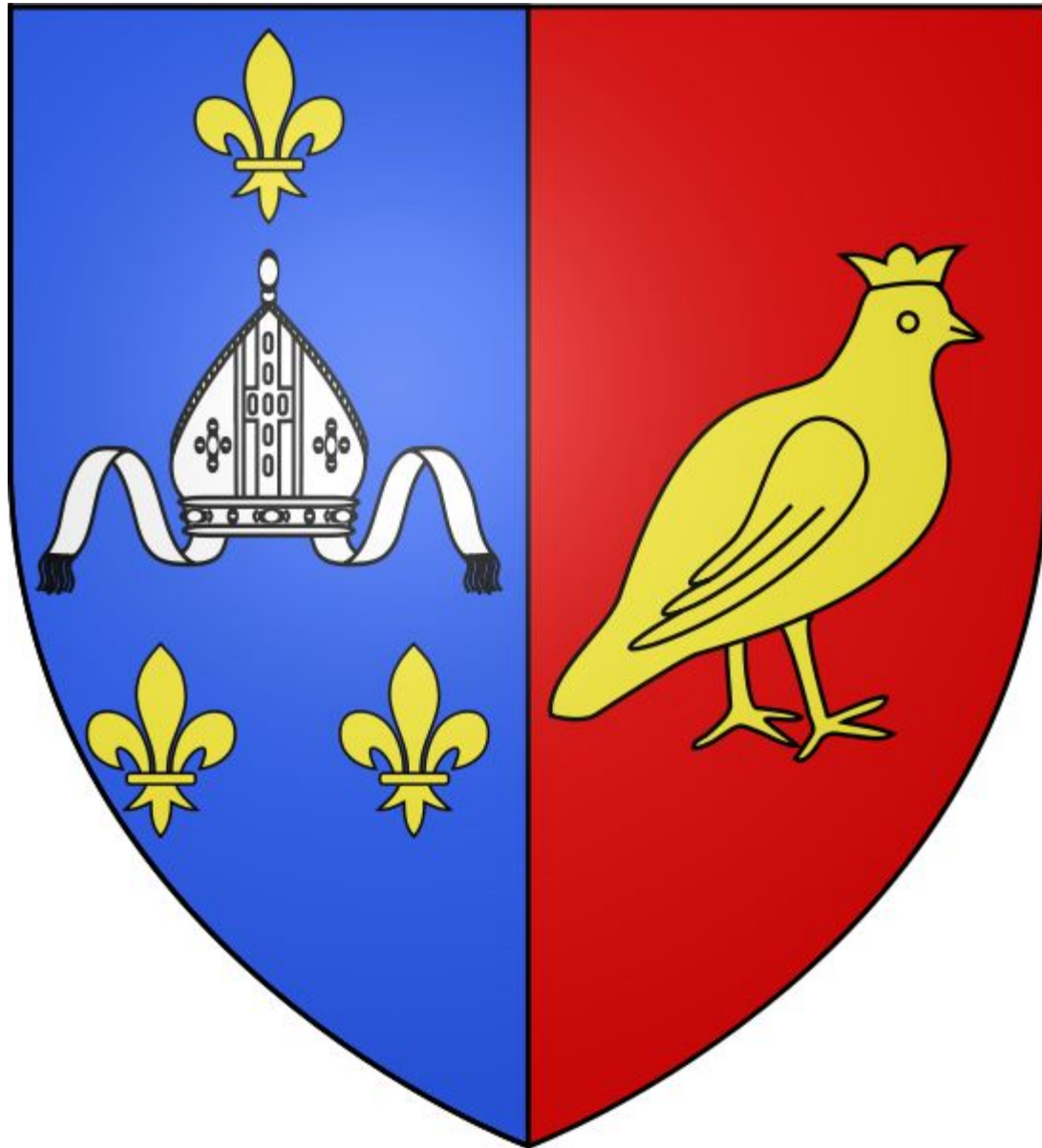


## Задания группы №2

- 1. Описание мертвой птицы составляет почти 1/3 рассказа. Как вы думаете, почему автор так подробно описывает коростеля?
- 2. Какую роль в описании птицы играют эпитеты, сравнения, уменьшительно-ласкательные суффиксы?
- 3. Опишите эмоциональное состояние рассказчика в момент описания птицы?

# Задания группы №3

- 1. Найдите описание птицы. О каких эмоциях рассказчика говорят нам восклицательные предложения: "Явился бродяга! Добрался-таки! Дергач скрипит!"
- 2. Какую роль в описании птицы играют олицетворения "коростель подает мне голос", "коростель прощает несмышленного мальчишку"?
- 3. Почему рассказчик так ждет прилета коростелей? Что для него значит это событие? Каково отношение рассказчика к птице?





# Домашнее задание

- 1. Сочинение-отзыв: Что я возьму в жизнь после прочтения рассказа В.П. Астафьева "Зачем я убил коростеля"?
- 2. Что сближает рассказ В.П. Астафьева и стихотворение А. Яшина «Покормите птиц зимой»?