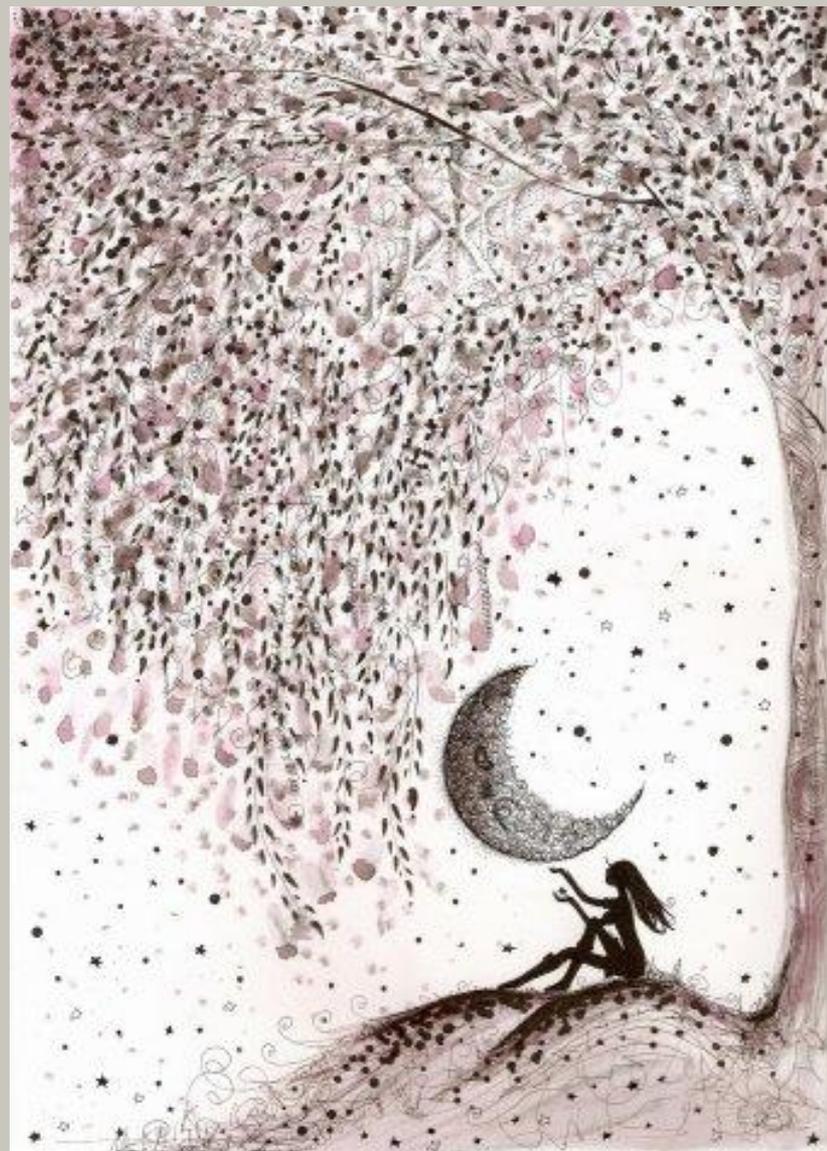


ПЯТНО  
как средство выражения  
6 класс

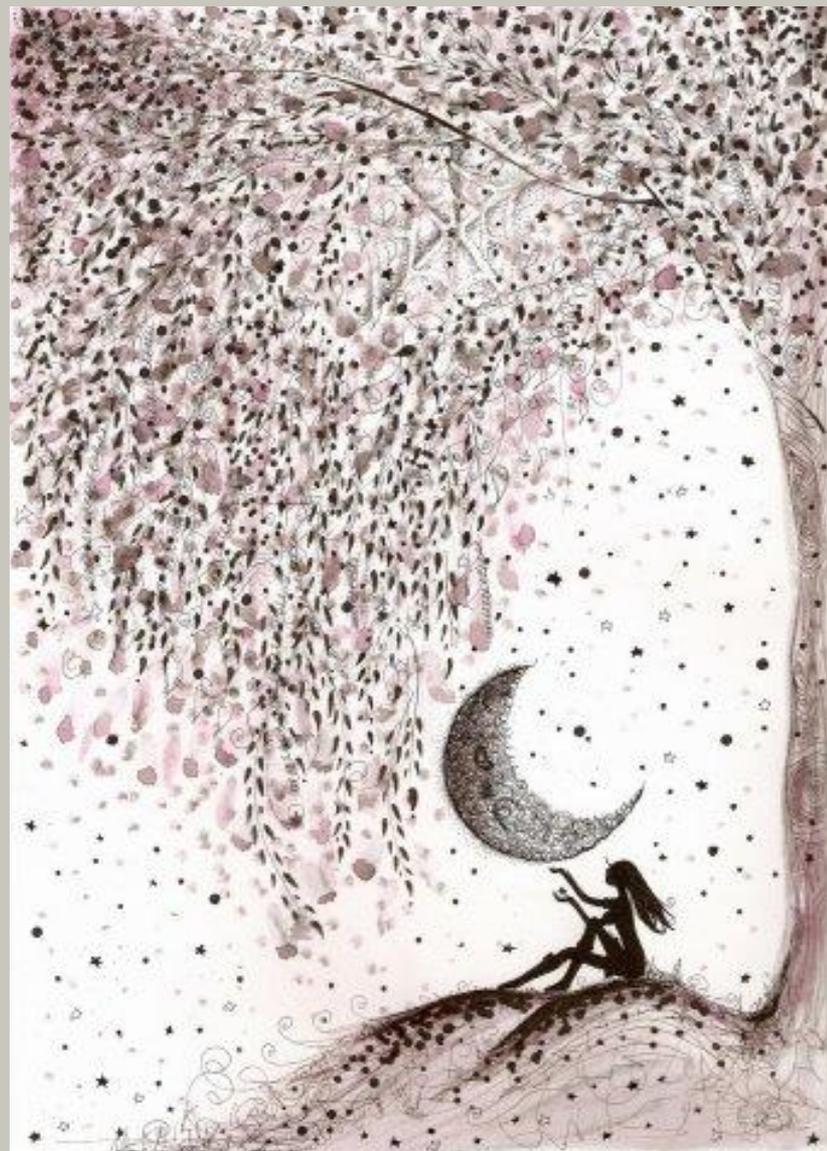
АОУ Школа № 11



- Что или кто изображен на рисунках?



- Чем заняты герои картин?



- Что происходило до того, как была написана работа?



- Что произойдет с героями, если картина оживет?

Грустное, тоскливое,  
одиночество



Романтическое, приподнятое



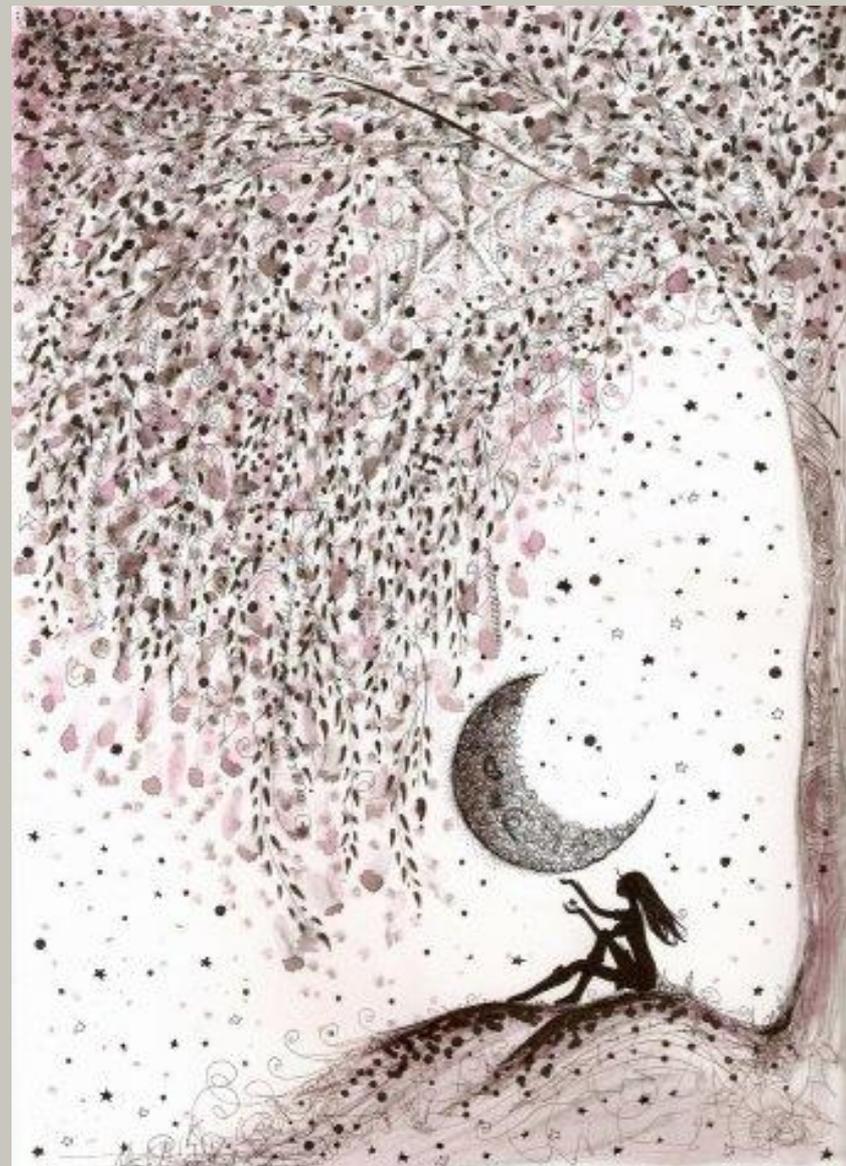
- какое настроение передал автор в своих работах? Как ему удалось это сделать? Какие средство выразительности использует автор?



- Что является композиционным центром в каждой работе? Как его выделяет автор?



- Какие линии использует автор в работах? Начертание линий как то влияет на передачу настроения?

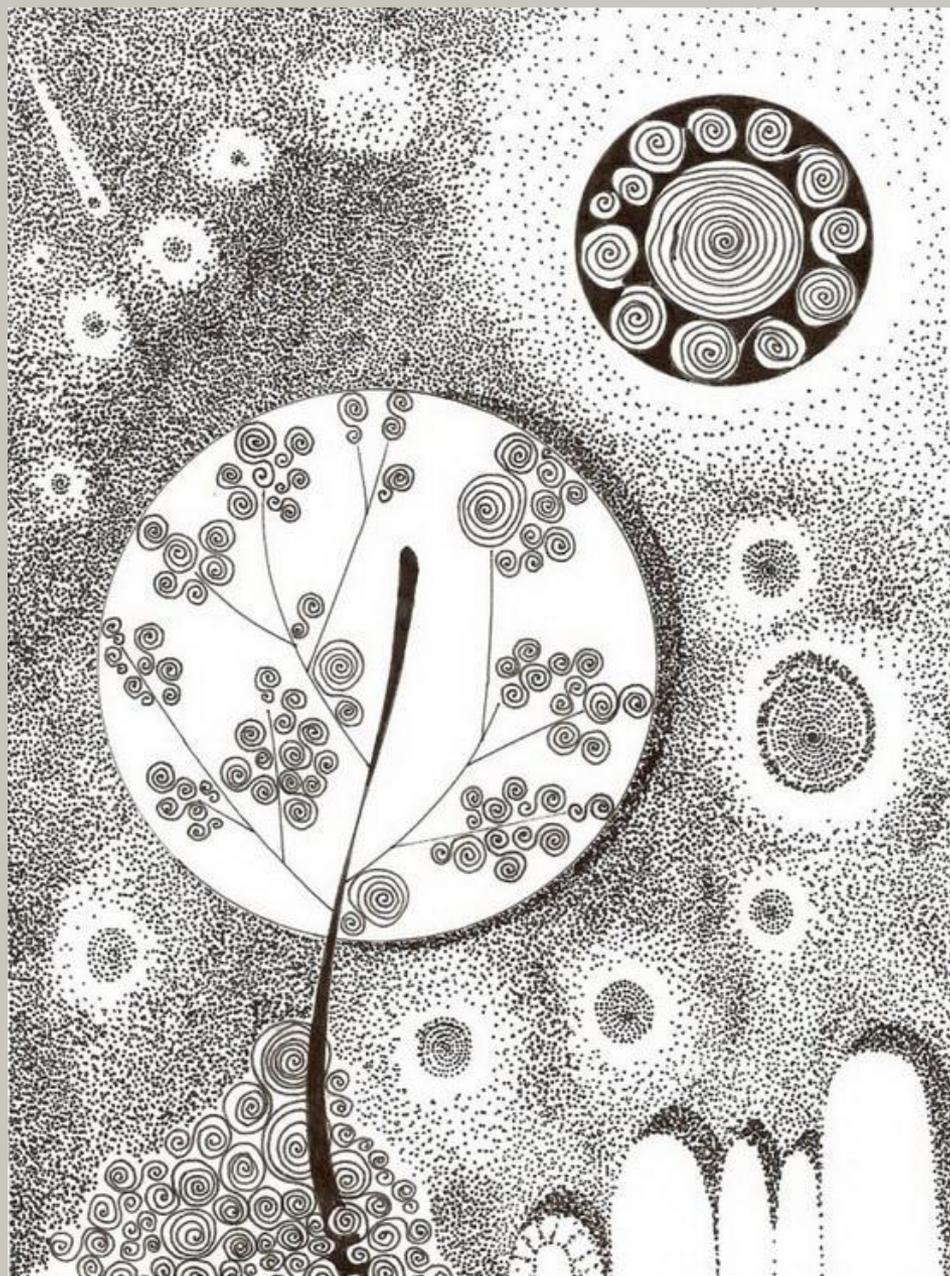


- для чего автор в первой работе использует контраст черного и белого, а во второй добавляет оттенки серого и сиреневого цветов?



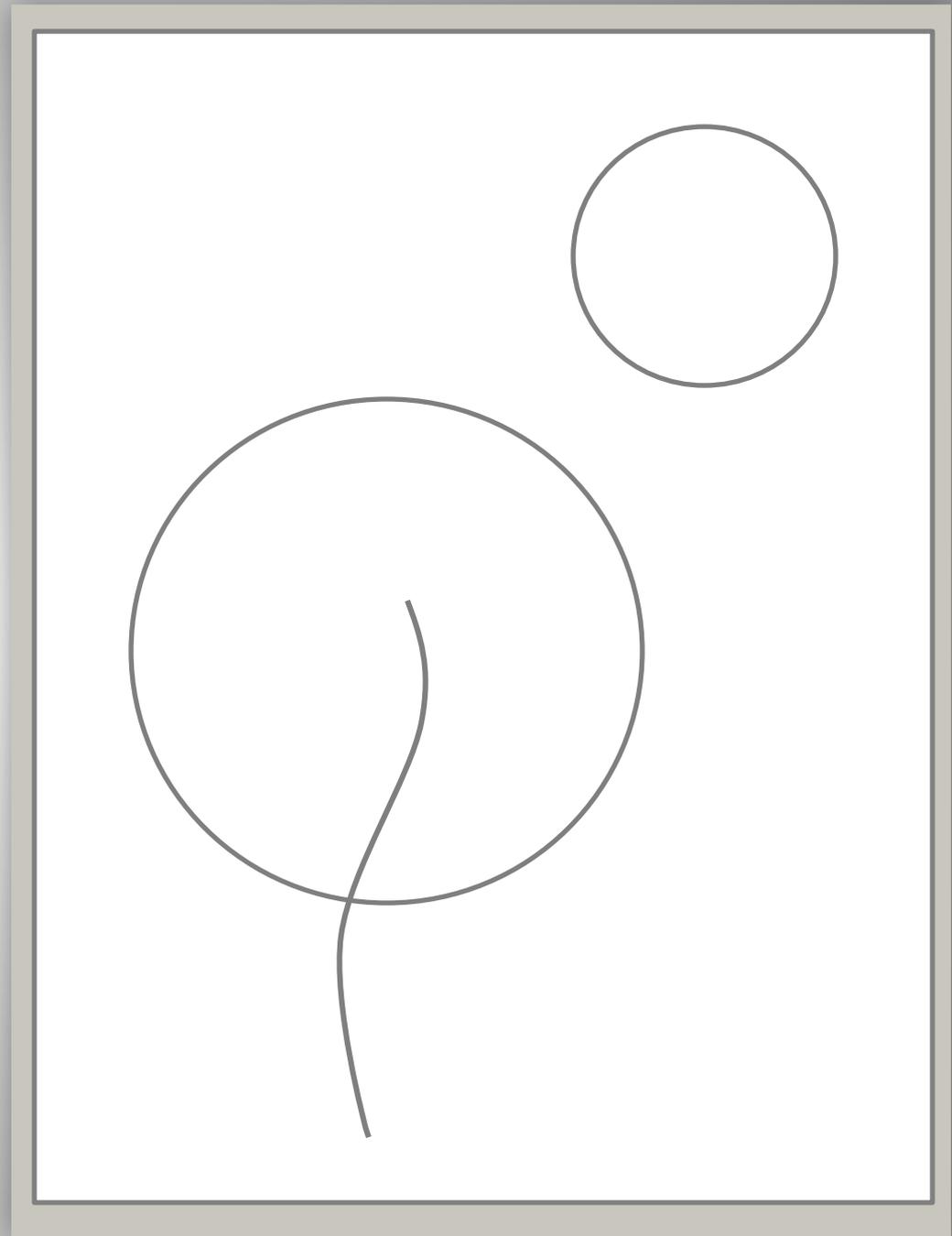
- Как расположены пятна в рисунках?
- О чем может говорить ритм пятен и линий в рисунках?

Задание: при помощи  
линий и пятен гелевой  
или шариковой ручкой  
создать работу «Весна».  
Начать работу лучше  
карандашом.



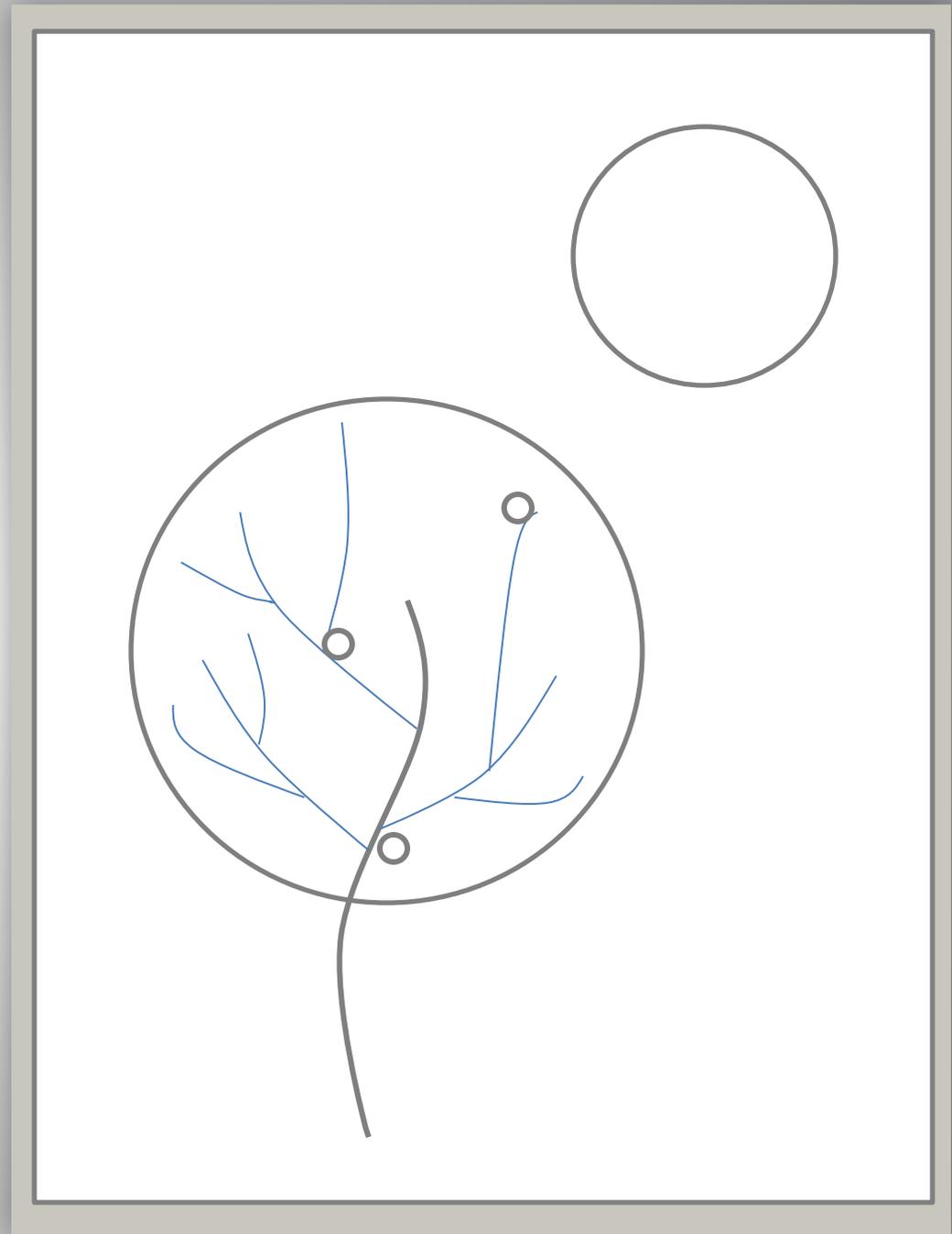
# Этапы выполнения работы:

- Обозначьте контур дерева и солнца
- Кривой линией выполните ствол дерева



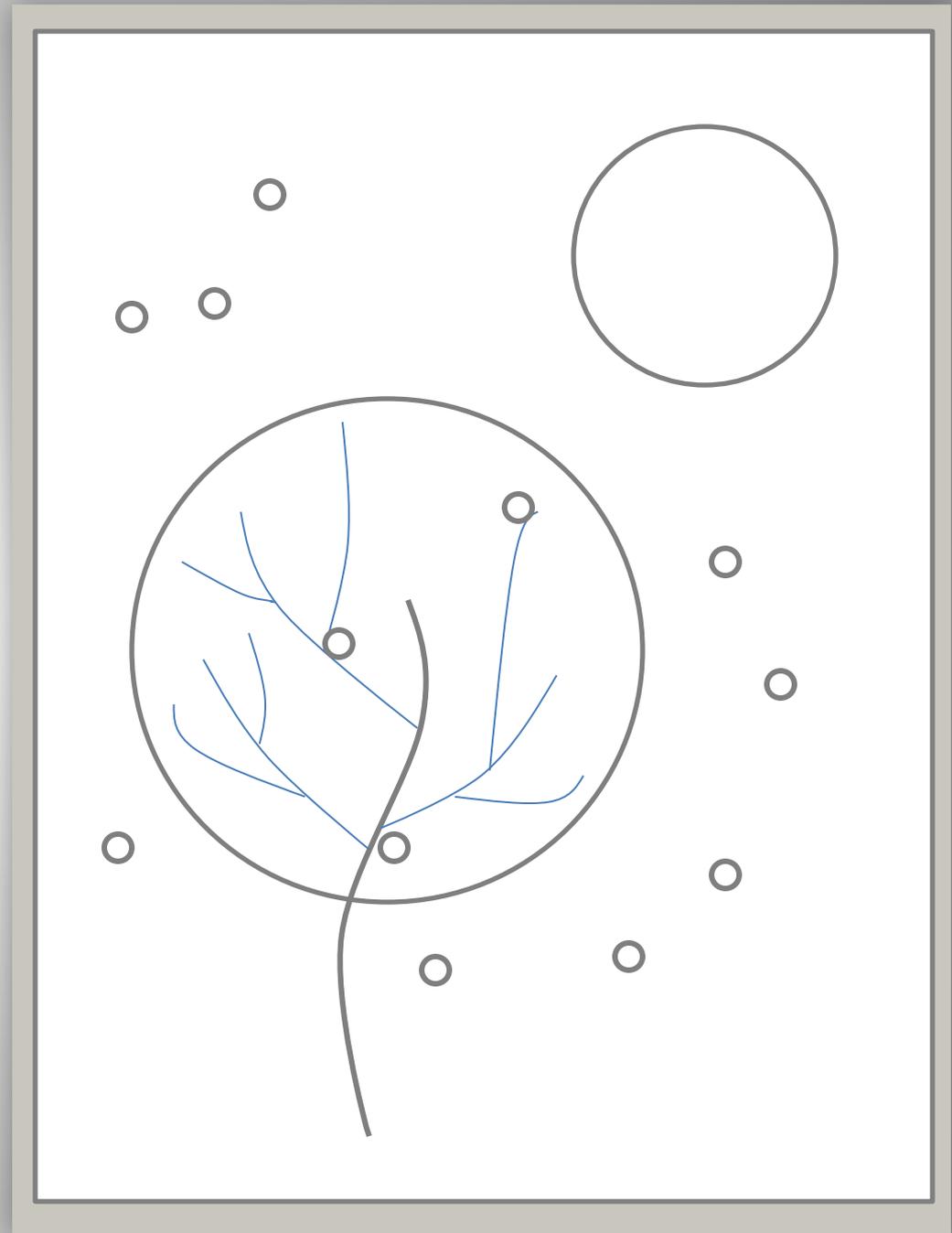
# Этапы выполнения работы:

- Нарисуйте крупные ветви на деревьях
- Обозначьте точками места крупных цветов



# Этапы выполнения работы:

- Обозначьте точками места звезд



# Этапы выполнения работы:

- Дорисуйте  
спиралями цветы на  
дереве, солнце
- Звезды выполни  
точками двигаясь по  
спирали от центра



# Этапы выполнения работы:

- Выполни землю спиралями
- Контур деревьев на переднем плане выполни точками
- Заполни остальное пространство точками в беспорядке
- Обрати внимание на тень от деревьев. Здесь добавь точек побольше.
- Обрати внимание на пустоту около звезд и солнца. Здесь точек должно быть как можно меньше.

