

ТЕМА

:

**«Фонетика.
Гласные и согласные звуки.»**

ЦЕЛ

Ь:

повторить и закрепить понятия «фонетика»,
образование согласных и гласных звуков,
научиться сопоставлять
орфографическую и звуковую запись слов.



сказка
“Всегда
вместе”.



Однажды не поладили гласные и согласные и разошлись в разные стороны.

Сбились согласные в кучку, хотели поговорить – и никак...

Кашлянули:

– Кх!

Чихнули:

– Пчх!

Хмыкнули:

– Хм...

Зачем-то позвали кошку:

– Кс, кс, кс!

И заскучали...

Вдруг:

– Тсс!

Показалось им, что кто-то где-то рыдает.... Прислушались.

– А-а-а! О-о-о! – кричали гласные.

Они плакали, как малые дети:

– Уа! Уа!

Аукали:

– Ау! Ау!

И согласные крикнули им (вернее, хотели крикнуть, но у них получилось лишь невнятное бормотание):

– Бдм всгд вмст!

И услышали радостное, но тоже невнятное:

– У-е-е-а-е-е!

Заключили они мир, снова стали рядом, внятно сказали:

– Будем всегда вместе!

Почему звуки: и гласные, и согласные решили больше не ссориться?

- Сколько звуков [ш] в этом стихотворении?

Пешком шагали мышки по узенькой дорожке
От деревушки Пешки до деревушки Ложки.
А в деревушке Ложки у них устали ножки.
Обратно в Пешки мышки приехали на кошке.
И пели до порожка, и щелкали орешки –
От деревушки Ложки до деревушки Пешки
Пешком идти не близко, когда идешь обратно,
А на пушистой киске и мягко, и приятно.
То рощица, то поле, то с горки, то на горку
Ах, нужно каждой мышке попасть в родную норку.
И что не говорите, дорогу знают кошки,
От деревушки Пешки до деревушки Ложки.
Если кошке по пути – отчего не подвести?



В. Приходько

Этот прием называется **звукопись**.

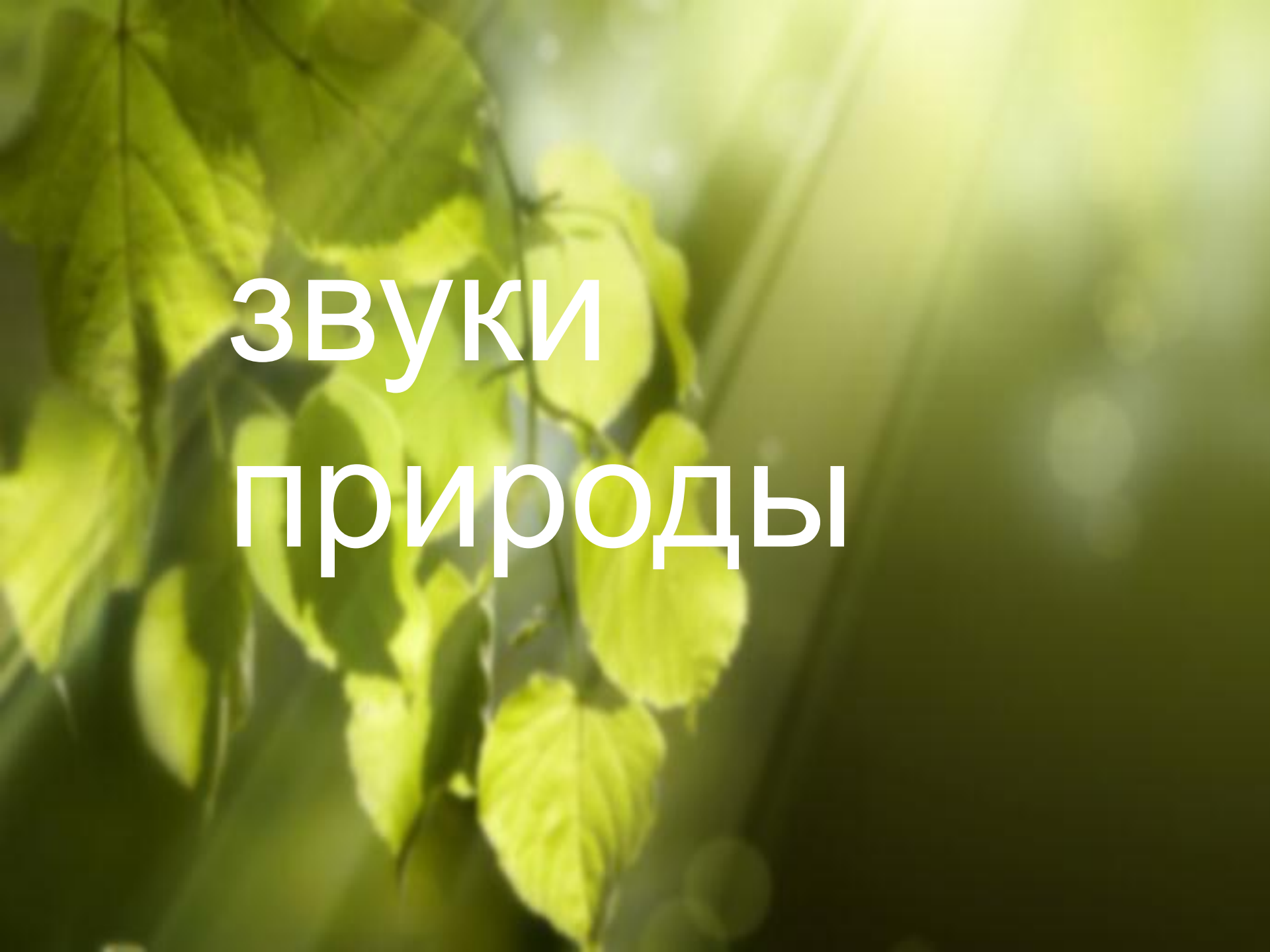
Как вы понимаете этот термин,
дайте его лексическое значение.

Звукопись –
наполнение речи
определенными звуками.


Запишите определение в словарик.







звук природы



звуки речи изучает
раздел науки о языке

—

фонетика.

В каких словах русского языка можно встретить часть **-ФОН-**?

- Телефон (*аппарат, передающий звуки на расстоянии*);
- Магнитофон (*аппарат для магнитной записи и воспроизведения звуков*);
- Микрофон (*прибор для усиления голоса*);
- Диктофон (*прибор для магнитной записи и воспроизведения устной речи*);
- Таксофон (*аппарат для передачи звуков на расстояние за определенную норму оплаты*);
- Фонотека (*собрание звукозаписей*);
- Фонограмма (*магнитная лента, диск со звуковой записью*);
- Граммофон (*аппарат, воспроизводящий звук пластинку*);
- Патефон (*граммофон с рупором*);
- Мегафон (*рупор для усиления звука, голоса*).



Словарная работа

-фон- (греч.) - «

звук »

магнит**о**фон

дикт**о**фон

фон**о**грамма

грамм**о**фон



фон

На фоне
вечернего неба

Измените первый

звук.

1 ряд	2 ряд	3 ряд
СОМ – КОМ	чайка – гайка	МОЛЬ – роль

Выньте один

~~звук.~~
~~Краска-~~
каска

склон-

тепло-

экран-

полк-

беда-

олень-

Добавьте один

звук.
СТОЛ + **б** -

столб

*клад- лапа- шар- усы-
укус-*



сколько букв в алфавите?

33 богатыря-

33 буквы в алфавите



ал

А а Аа Б б Бб В в Вв Г г Гг
Д д Дд Е е Ее Ё ё Её Ж ж Жж
З з Зз И и Ии Й й Йй К к Кк
Л л Лл М м Мм Н н Нн О о Оо
П п Пп Р р Рр С с Сс Т т Тт
У у Уу Ф ф Фф Х х Хх Ц ц Цц
Ч ч Чч Ш ш Шш Щ щ Щщ Ъ ъ Ъ
Ы ы ы Ь ь ь Э э Ээ Ю ю Юю Я я Яя

ЗЫК

**Гласных звуков только шесть
Их легко пропеть, прочесть**

[**А**] на **А**стре расцветает,

[**И**] на **И**волге летает,

[**О**] на **О**слике сидит,

[**У**] на **У**лицу глядит,

[**Э**] на **Э**хо отозвался,

[**Ы**] вовнутрь слов забрался,

Сыром **т**ыкву закусил и добавки
попросил!



Работа с учебником

Итоги урока

- ✓ Как называется раздел науки о языке, в котором изучаются звуки речи?
- ✓ На какие две группы делятся звуки речи?
- ✓ Какие органы речи участвуют в образовании звуков?
- ✓ В чем отличие в образовании гласных и согласных звуков?
- ✓ Каких звуков больше: гласных или согласных?

ЗАДАЧА НА ДОМ