

# МОУ «Очкуровская СОШ»

Тема проекта: «Исследуем школу»

Творческое название проекта: «Здравствуй, школа!»

Автор проекта: Учитель  
начальных классов

Томиленко Валентина  
Петровна

Очкуровка 2008

# Формы представления учащимся результатов исследования.

Презентация:

«Вот какая наша школа!»

Сроки проведения проекта: 14 дней.

Учебные предметы: Математика , изобразительное  
развитие речи.

# Участники проекта: учащиеся 1 класса.

- Предмет исследования: школа.



# Цели:

помощь первоклассникам адаптироваться в школе, освоить её пространство, познакомиться с разными людьми, убедиться в их благожелательном к себе отношении.

## Задачи:

1. Научить ориентироваться в пространстве школы, узнать, кто работает в школе.
2. Развивать пространственное мышление;  
Развитие психических процессов-памяти, внимания, Образного мышления; развитие мелкой моторики рук.
3. Воспитывать любознательность, толерантность, Коммуникативные умения.

# План проекта

1блок. Ориентируемся в пространстве школы.

2блок. Считаем, измеряем.

3блок. Кто работает в школе.

4блок. Оформление проекта в виде презентации.

Вопросы проекта:

1. Какая школа изнутри

2. Какая школа снаружи

3. Кто работает в школе



# Какая школа изнутри

1. Дети работали в группах по 4 человека;

Каждая группа выполняла своё задание:

1 группа-обследовала 1 этаж;

2 группа-обследовала 2 этаж;

3 группа-спортивный зал;

4 группа-столовую.

Выяснить, сколько в школе окон, ступенек, дверей, столов в столовой.

## Отчёт:

1. Окон-1 этаж-25

2 этаж-32

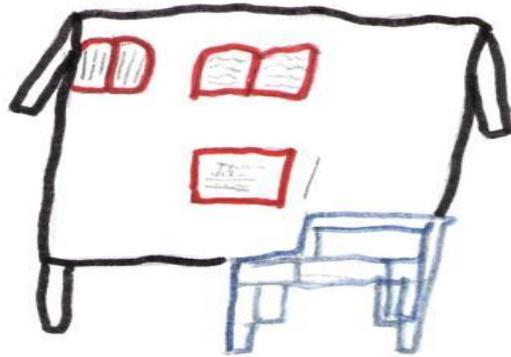
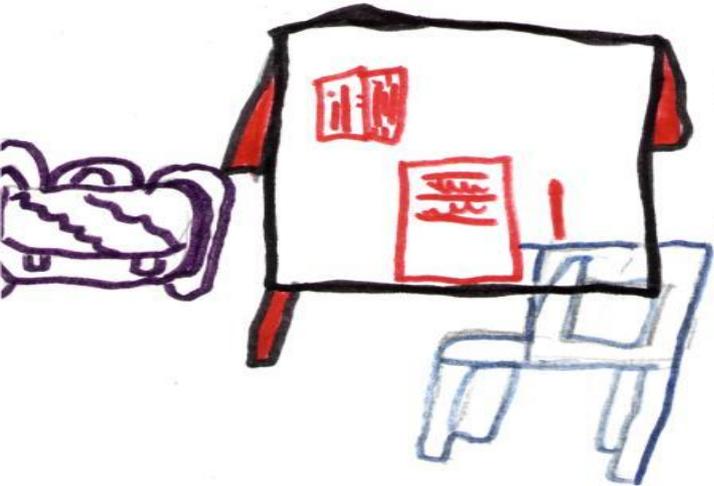
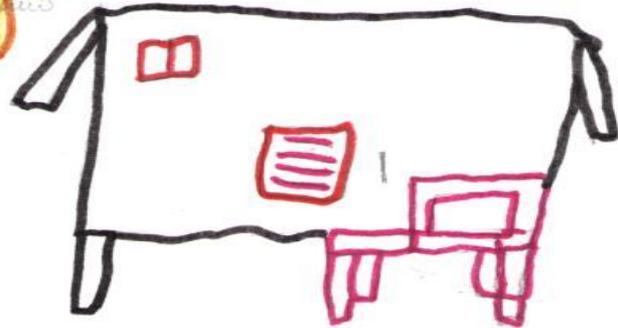
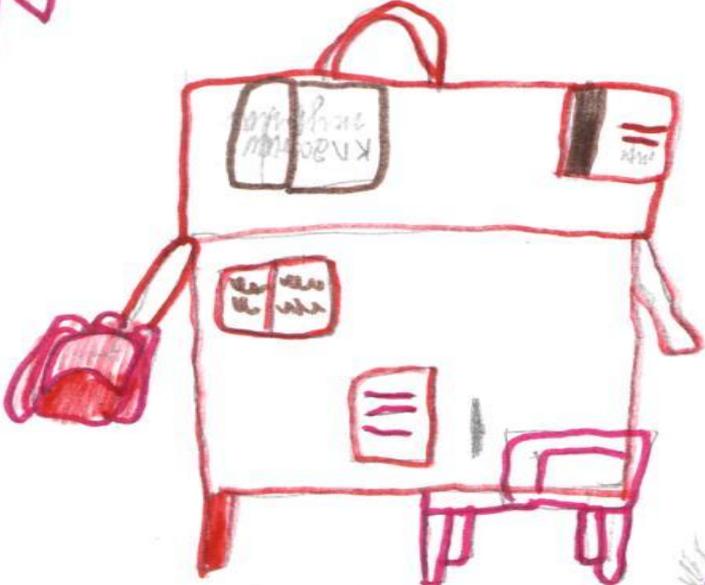
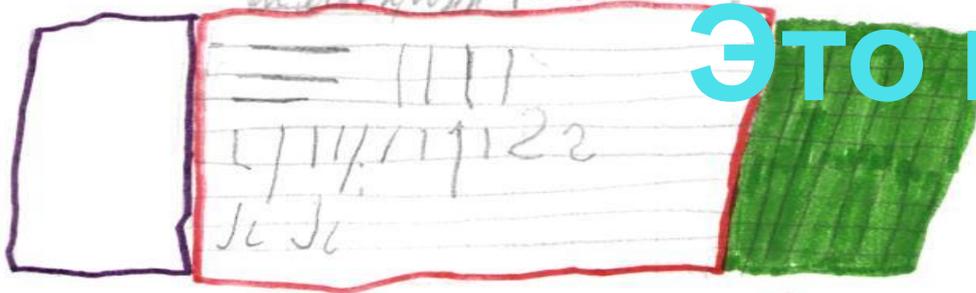
2. Дверей-36

3. Ступенек-39

4. Столов в столовой-12

5. В спортивном зале: окон-4; дверей-3; Скамеек-6.

# Это наш класс







МЫ В БИБЛИОТЕКЕ



МЫ В СТОЛОВОЙ



# Какая школа снаружи

Дети обошли здание школы, нашли окна своего класса, столовой, спортивного зала.

Задание: разделить на 3 группы и нарисовать школу снаружи.







Кто работает в школе?

директором школы, зам.

Директора по УВР, зам.

Директора по

воспитательной работе,

учителем музыки,

библиотекарем,

работниками столовой.



Муниципальное учреждение  
"Центр социального обслуживания населения"  
"Специализированный отдел  
"Специализированный отдел  
"Специализированный отдел"

2007 год

# ВЫВОД

Ребята убедились в благожелательном отношении к себе, работников школы ;  
научились ориентироваться в школьном пространстве,  
узнали кто работает в школе.