

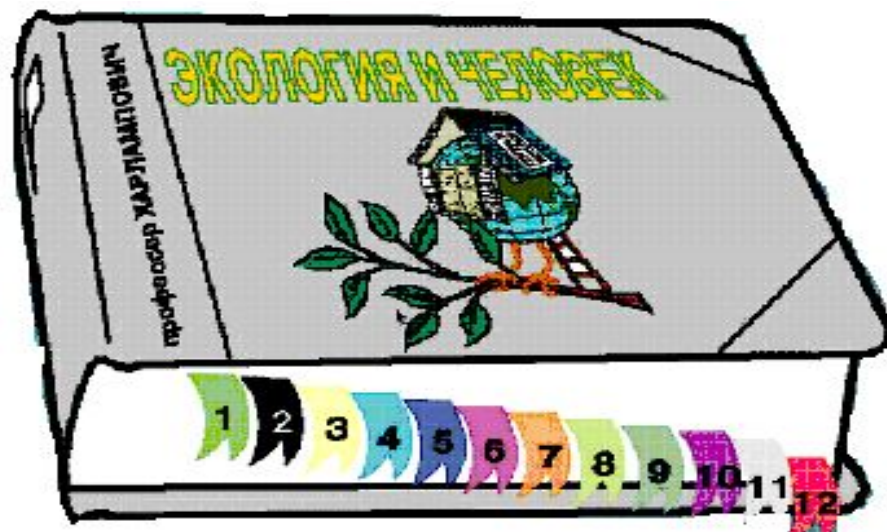
Внетабличное умножение и деление

Экологическая безопасность

3 класс

Захарова Е.И. учитель
начальных классов
МОУ «Третьяковская СОШ»
с. Третьяково

«Я умею думать, я умею рассуждать, что полезно для природы, то и буду выбирать».





"Волнуется природа неспроста".



63 : 7 = 9 8 = 1 п. - 8 б. 2 п. - ? в 5 раз б.

Х : 4 = 23



32 + 45 : 5 =



Устный счёт

О



$$24-7*3$$

Р



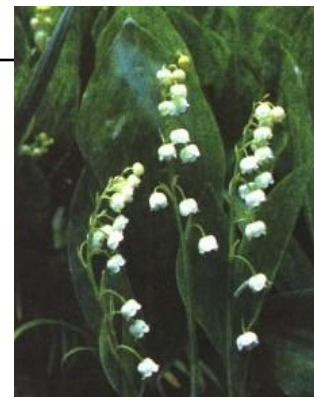
$$14:7*4$$

Л



$$18:6*2$$

И



$$25:5+2$$

У



$$5-22:22$$

К



$$24:24*2$$

Э



$$4-9:3$$

О



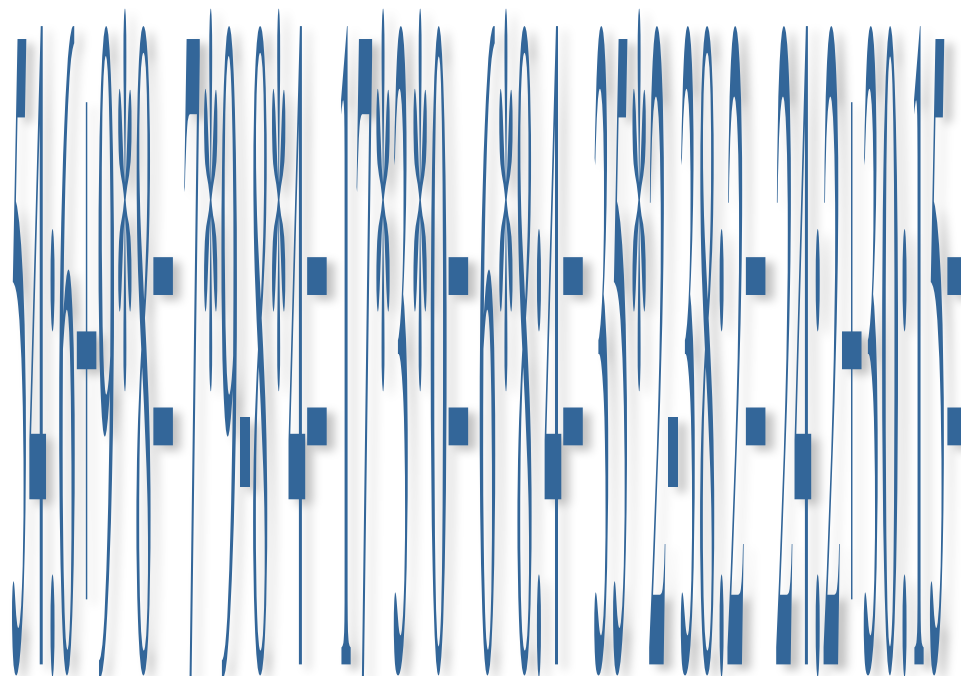
$$50:5:2$$

Запомни!

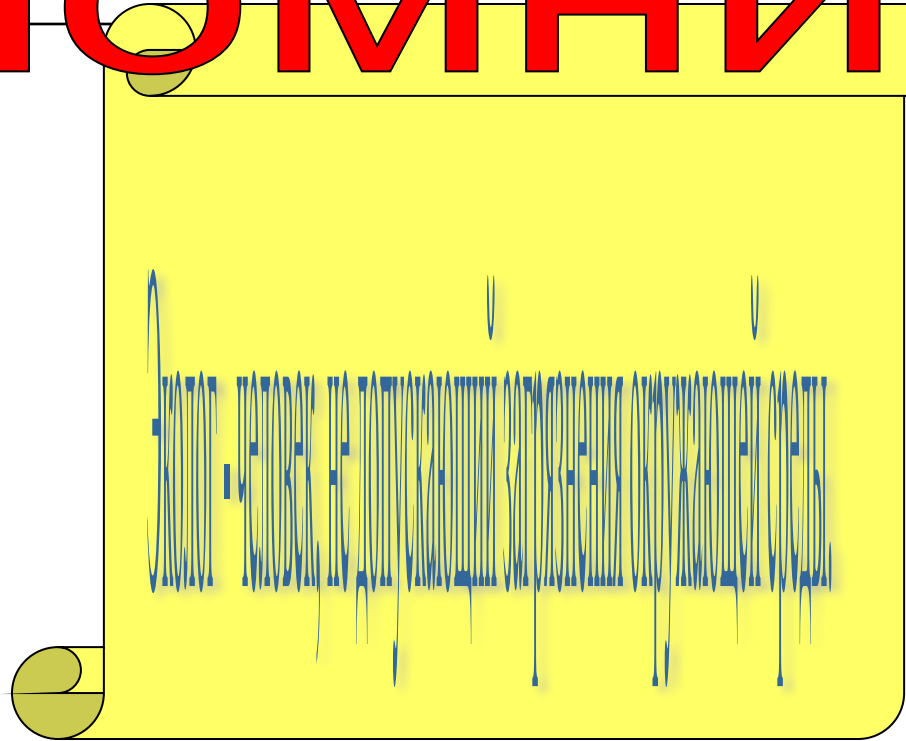


Экология - наука,
изучающая как
растения,
животные и
человек влияют
друг на друга и на
окружающую
среду.

Решите примеры, ответы расположите в порядке убывания, прочтите слово.



Запомни!



Экологическая задача.

На семью из 3 человек в сутки требуется 51 кг чистого воздуха. Сколько кг воздуха потребуется на семью из 5 человек?

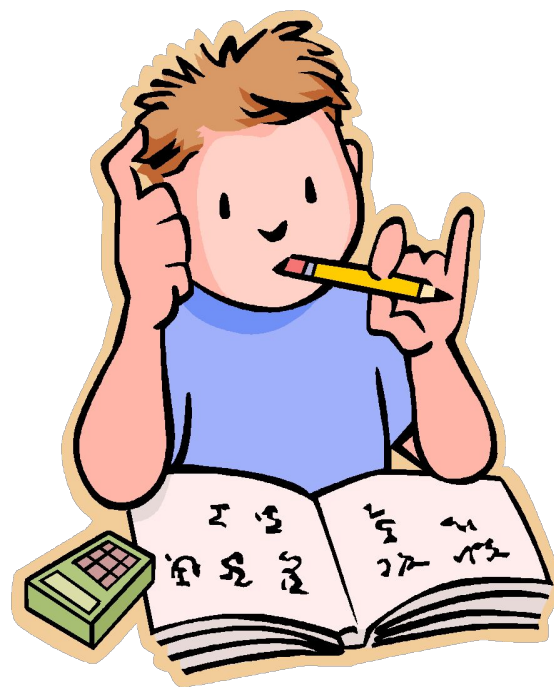


Физминутка.



Повторение.

- * Одно крупное предприятие выбрасывает в атмосферу 200т сажи в год. После установки очистительных сооружений на этом предприятии количество выбросов сажи уменьшилось в 20 раз. Сколько тон сажи выбрасывается в атмосферу после установки очистительных сооружений?
- * Самые трудолюбивые санитары леса – муравьи. В среднем муравьи за минуту приносят в муравейник 2 десятка насекомых. Сколько насекомых принесут муравьи за 1 час?



Уравнения.

$$727 - x = 248$$

$$x = 727 - 248$$

$$x = 479$$

$$727 - 479 = 248$$

В уравнении неизвестно вычитаемое.
Чтобы найти неизвестное вычитаемое,
нужно из уменьшаемого вычесть
разность.



Правила поведения в природе.

1. В лесу нельзя включать громкую музыку –
 2. Вырывать грибы, сбивать даже несъедобные не следует,
 3. Для костра собирается сушняк,
 4. Полиэтилен, банки очень долго разлагаются в природе,
 5. Трогать яйца птиц не следует –
 6. Луговые и лесные цветы рвать не следует –
- она распугивает птиц и зверей.
 - так как разрушается грибница, исчезает лекарство для зверей.
 - а не ломают ветки.
 - их нельзя выбрасывать в лесу.
 - птица может не сесть на яйца.
 - жизнь сорванных цветов недолговечна.

Тест.

1. Что такое цепь загрязнения?
 - А) загрязняющие вещества попадают в реку.
 - Б) загрязняющие вещества попадают в организм растений, животных, а затем оказываются в продуктах питания.

2. Какими путями в организм человека попадают вредные вещества из окружающей среды?
 - А) через воздух, воду, почву.
 - Б) через воздух, воду и продукты питания.
3. Что такое экологическая безопасность?
 - А) как растения и животные, люди, живут вместе, влияют друг на друга и на окружающую среду.
 - Б) экологическая безопасность – это защита от вредного действия загрязнённой окружающей среды.
4. Как можно себя защитить от загрязнённого воздуха?
 - А) отойди в сторону.
 - Б) не задерживаться в тех местах, где грязный воздух.
5. Как защититься от загрязнённой воды?
 - А) не пей грязную воду.
 - Б) пить кипячёную воду.
6. Какие правила личной экологической безопасности связаны с продуктами питания?
 - А) пользуйся экологически чистыми продуктами
 - Б) мой овощи и фрукты.
7. Цепь загрязнения.
 - А) вытопанные тропинки.
 - Б) сжигание листвы, гибель насекомых, дым (ядовит).

Итог урока.



**3. Мне все
понятно.**

**2. Надо
поработать ещё.**

1. Усвоил плохо.



Домашнее задание.

- 1. Составить памятки экологической безопасности (вода, воздух, продукты).
- 2. Придумать водяной фильтр для очистки воды.
- 3. Решить задачу: «В 1971 году в Международную Красную книгу было занесено 24 вида зверей и птиц. А в 1974 году в Красную книгу нашей страны попали 52 вида зверей и 65 видов птиц. На сколько больше зверей и птиц попали в Красную книгу нашей страны?»



Информационные ресурсы

Максимова Т.В. Поурочные разработки по курсу «Мир вокруг нас». 3 класс.