



Использование ребусов в логопедической работе.

Презентацию выполнила
учитель-логопед
МБОУ СОШ № 8
им. Сибирцева А.Н. г.Сургута
Черкашина С.И.

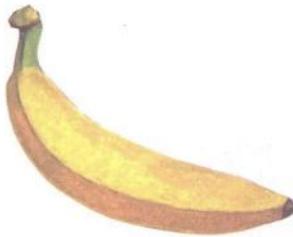


Ребус- это загадка,
в которой искомое
слово или фраза
изображены
комбинацией
фигур, букв или
знаков.

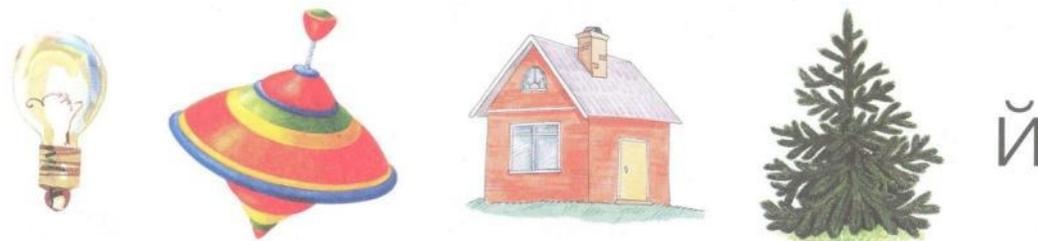
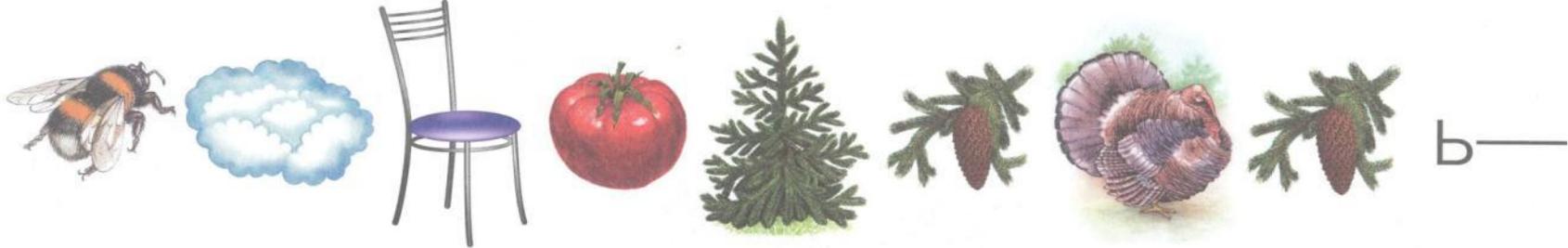
С.И.Ожегов

Условные обозначения для чтения ребусов

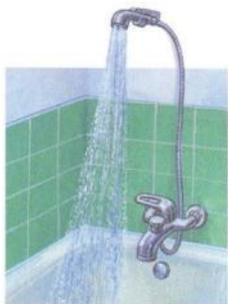
- А=О и другие аналогичные обозначения – вместо одной буквы нужно читать другую.
- Цифры обозначают порядок прочтения букв.
- Запятое в начале или в конце слова- это буквы, которые не надо использовать при составлении слова.
- Зачёркнутая буква- эту букву читать не нужно.



Дело мастера боится



**Поспешишь – людей
насмешишь.**



е



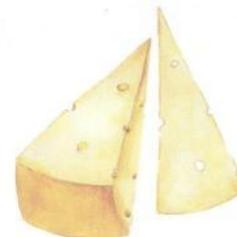
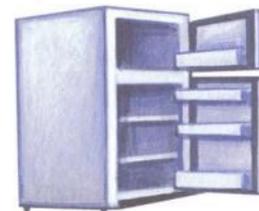
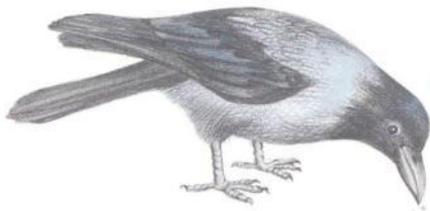
е



и



От слова до дела не близко.



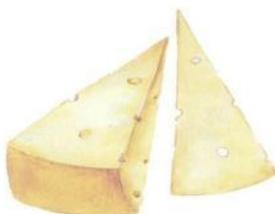
Делу время- потехе час.



—



Й



Сделал дело- гуляй смело.



Без труда не выловишь и рыбку из пруда.



ь



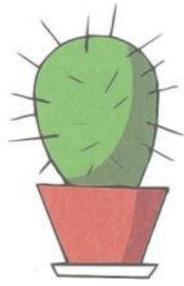
ь

—



ь

Семь раз отмерь - один раз отрежь.



, а



е



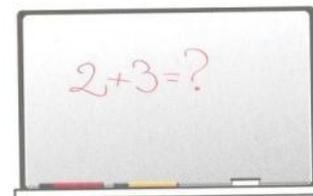
ь



Труд кормит, а лень портит.



и



е



е



**Упорство и труд всё
перетрут.**



Литература:

1.С.И. Ожегов и Н.Ю.Шведова
Толковый словарь русского
языка. Москва, 1997

2.И.Л.Гейченко , О.Г. Исавнина
Ребусы, кроссворды,
головоломки- Санкт- Петербург.
Детство-Пресс, 2012