

Применение метода проектов в начальных классах.

Тутнанова Светлана Петровна
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №118»

Типы проектов:

- Исследовательские;
- Творческие;
- Ролевые, игровые;
- Ознакомительно-ориентировочные (информационные);
- Практико-ориентированные(прикладные).

По признаку «предметно-содержательная область» выделяют:

- Монопроекты;
- Межпредметные.

По характеру контактов бывают:

- Школьные;
- Региональные;
- Международные.

По количеству участников:

- Индивидуальные и групповые;

По продолжительности выполнения:

- Краткосрочные;
- Средней продолжительности;
- Долгосрочные.

Тема проекта: Древние корни народного искусства»

- Основополагающий вопрос:

«В чем проявилась мудрость устройства жилой среды русской избы?»

Проблемные вопросы:

- Что в древности обозначало слово «Изба»?
- Что объединяло все русские избы?
- Каков интерьер крестьянского дома?
- Чем интересны конструкции и декор предметов народного быта?
- Из каких элементов состоит русский народный костюм?

Этапы работы над

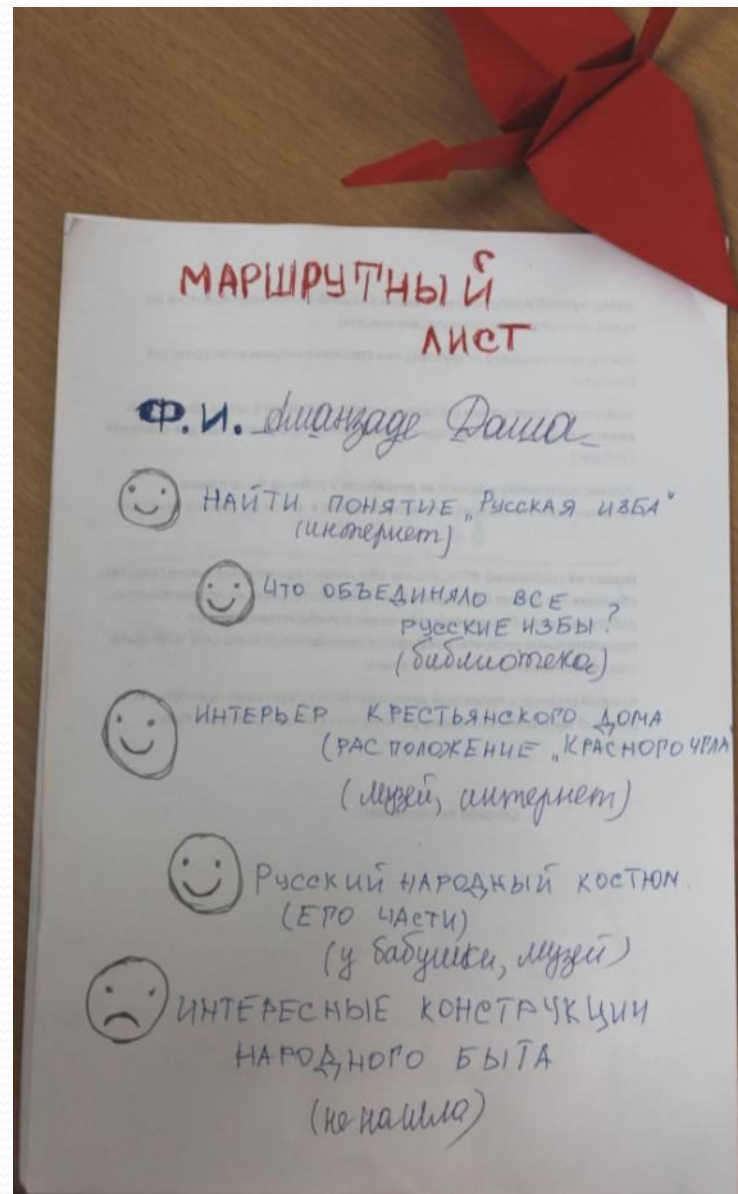
проектом:

1 этап. Погружение в проект



2 этап. Организация деятельности.

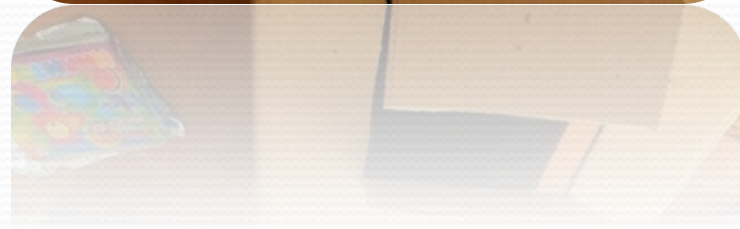
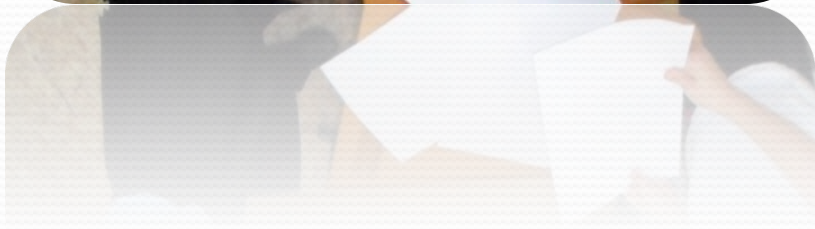
Маршрутный лист

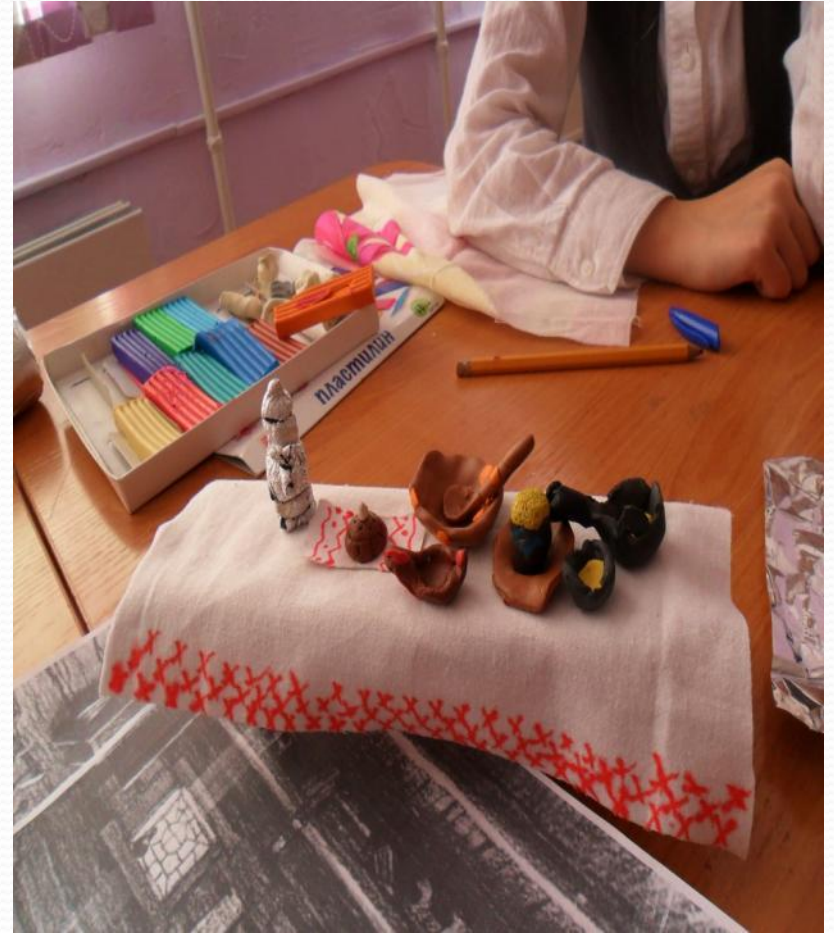


3 этап. Осуществление деятельности *Сбор информации*



Изготовление макета избушки:







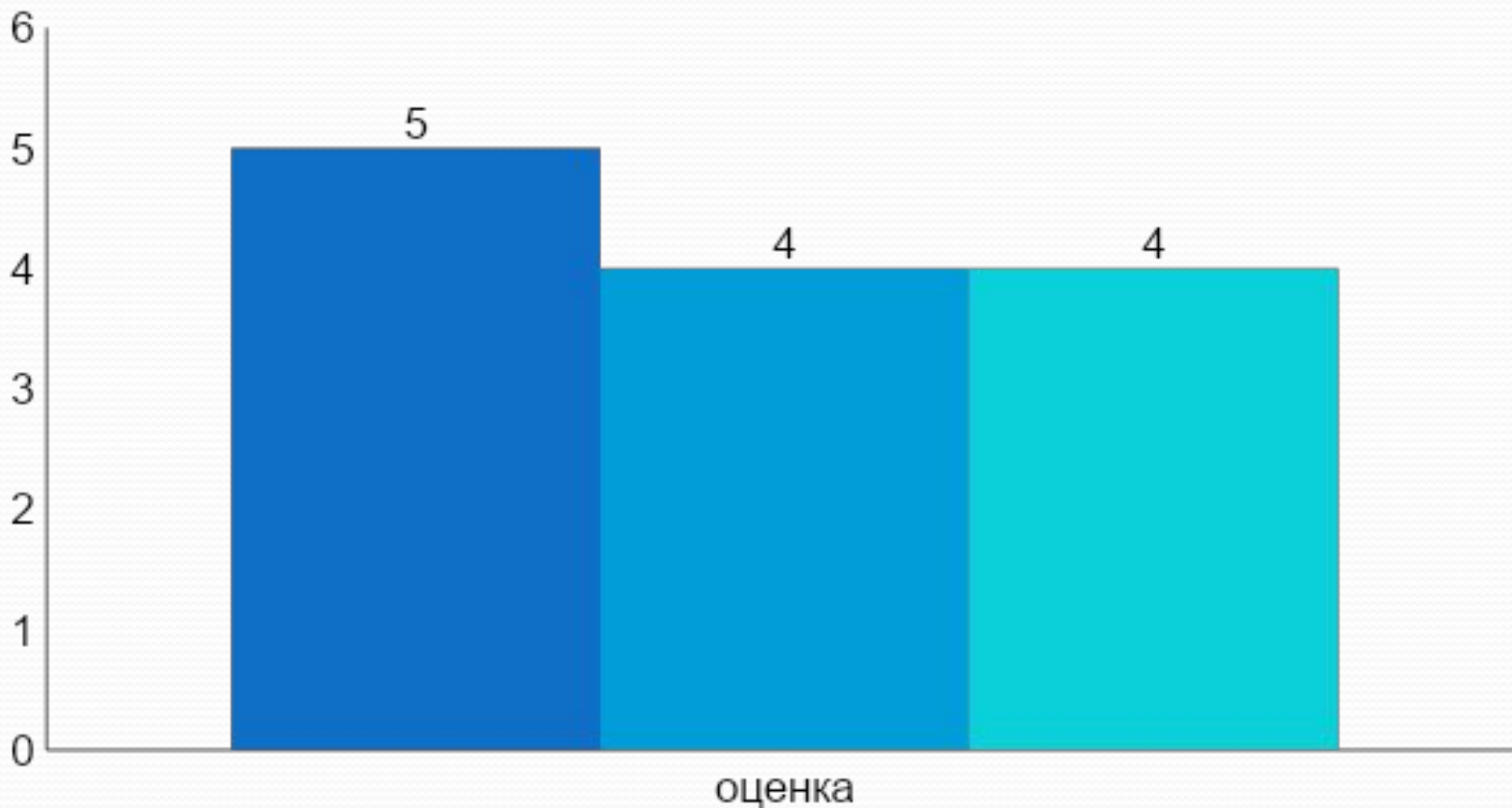
4 этап. Презентация



Таблица «Эдварда де Боно»

«+»понравилось	«-»не понравилось	Интересные факты. Что бы еще хотелось узнать по данной теме?
-посещение музея	-уборка рабочего места	- «Красный угол»в избе
-использование ИКТ	-поиск информации в книгах библиотеке	-обряды при строительстве избы
-изготовление изделия		-расположение членов семьи во время общей трапезы
-приготовление праздника		-ритуалы «Русской печи»
-проигрывание игры		Хотелось узнать дополнительно: -игрушки и игры крестьянских детей? -чем писали дети, какие книги были в школе? -какие прически носили девочки? -играли ли мальчики в футбол?
-подбирать костюм для учителя		

Голосование экспертной комиссии (2 класс)



Оценка учителя

«+»данного проекта

- перекликается с другими предметами;
- цели проекта выполнены;
- получение новых знаний самостоятельно;
- интерес детей остался на протяжении всей работы;
- доброжелательная обстановка.

«-»данного проекта

- степень самостоятельности;
- отбор нужной информации;
- выбор выступающего;
- подготовка презентации;
- *«плохое» настроение.*

**Спасибо
за внимание!!!!**

Светлана Петровна Тутнанова
tutnanova@mail.ru