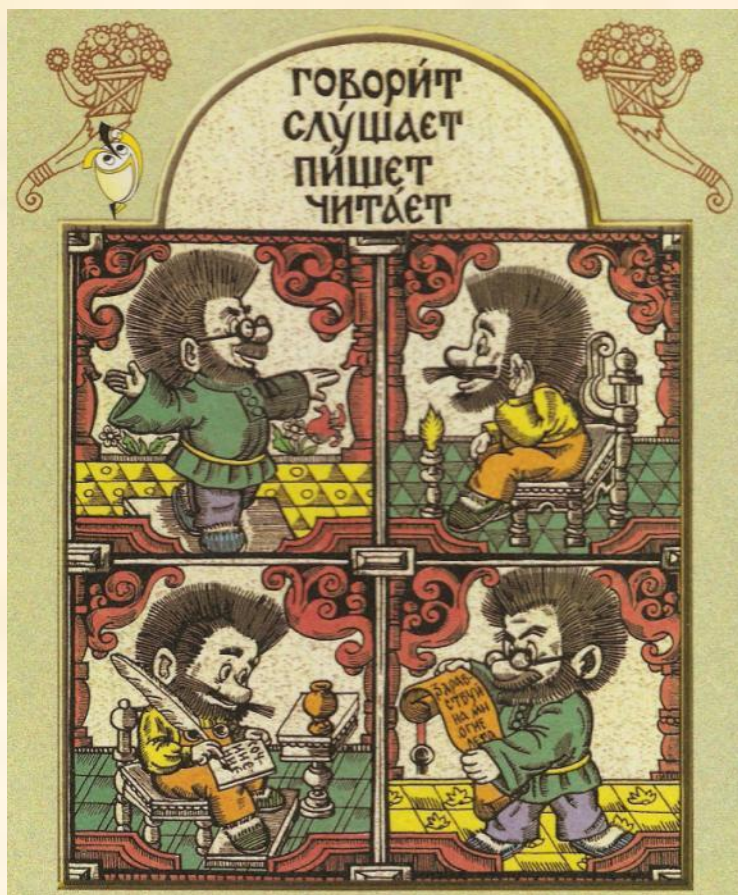


Сложные слова и их правописание



Русский язык, 3
класс



Определяем основной вопрос урока

Прочитайте стихотворение.

С неба лиловые падают звёзды.
Даже желанье придумать
непросто.

На небосклонах обычных квартир
Пусть загорится звезда Альтаир.

Звездопад, звездопад.

«Это к счастью», – друзья

- ~~попробуйте~~ ^{попробуйте} догадаться, как называется эта песня.
- Объясните, как вы рассуждали.
- Проверьте себя.





Определяем основной вопрос

урока

Сколько здесь групп однокоренных слов?

Запишите слова группами, выделите корень.

Водитель, вода, водопад, упаду, падать,

~~Сравните~~ свой результат с работами одноклассников. Что вас удивило?

вода

упаду

водичка

падать

водопад

водопад



водитель

Какие возникают вопросы?

Сравните свои вопросы с авторскими.

как это определить?



Решаем проблему, открываем новые знания



Поработайте в группах. Предложите свои версии. Обоснуйте их.

Прочитайте. Определите, что обозначают эти слова. Как вы это определили?

Садовод, луноход, волнорез, носорог, пустослов.

волнорез

волна резать

волнение порез



носорог

нос рог

носовой рогатый





Сравниваем свой вывод с авторским

Слова, у которых два корня, называются сложными.

Звездопад, луноход.

Как вы думаете, почему эти слова получили такое название?



Решаем проблему, открываем новые знания

Прочитайте. Объясните, что обозначают эти слова.
Спишите. Выделите корни.

водопад

—

долгоносик

—

глазомер

—

мореход

—

камнепад

—

пешеход

—

Понаблюдайте, какие буквы соединяют два корня в сложных словах. Подчеркните эти буквы.

После каких букв пишется **о**, а после каких **е**?
Твёрдые или мягкие согласные звуки обозначают эти буквы?




Сравниваем свой вывод с авторским

В сложных словах есть соединительные буквы гласных, чаще всего это буквы **о** или **е**. Буква **о** пишется после букв твёрдых согласных, **е** – после букв мягких согласных. **Водопад, камнепад.**

После букв **ж** и **ш** пишется **е**: **пешеход.**

Буквы **о** и **е** в сложных словах – это орфограмма.

Как вы думаете, почему соединительные буквы получили такое название?



Применяем новые знания. Развиваем умения


Как нужно действовать, чтобы правильно выбрать соединительную букву о или е в сложных словах.

1. Читаю (произношу) слово.
2. Убеждаюсь, что оно сложное: нахожу корни и устно подбираю к каждому однокоренные слова.

3. Если слово сложное, смотрю, на какой согласный звук оканчивается первый корень. Если на твёрдый – надо писать **о**, если на мягкий или шипящий – **е**.

3. Пишу слово.
4. Проверяю написание: выделяю корни, обозначаю орфограмму-букву.

звездопад

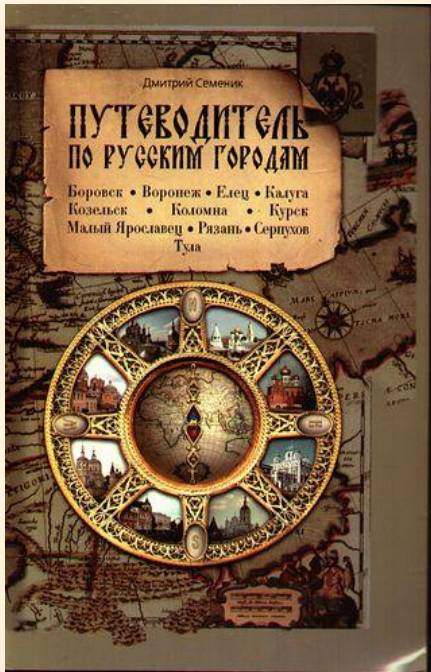


Применяем новые знания. Развиваем умения

Пользуясь инструкцией, определите, какую букву надо писать на месте пропуска. Спишите. Обозначьте орфограмму.

Вод _ лаз, мног _ летний, пут _ водитель,

нос _ глотка, древн _ русский, мыш _ ловка.



Итог урока

О каких словах вы узнали сегодня?

Что такое сложные слова?



Незнайка: «Все непонятные слова называются сложными».

Буратино: «Все длинные слова – это сложные слова».



Афанасий:
«Слова, в которых два корня, называются сложными словами».