

**Презентация урока по
русскому языку на тему:
«Обособленные члены
предложения»**

**Выполнила учитель русского языка и
литературы Лысинская Юлия
Александровна ГКОУ ВО кадетская
школа-интернат «Кадетский корпус»
имени Д.М.Пожарского.**

« Знаки препинания служат
нотами при чтении»

А.П.Чехов

Работа с афоризмами

Составить и записать ключевое слово для определения темы урока

- 1 « **Мне неважно, что обо мне говорят за моей спиной ,пока обо мне говорят неправду**»(возьмите предлог, который указывает на предмет, на который направлено действие)
- 2 «**Лучше глупцом быть вместе со всеми, чем мудрецом в одиночку**» (возьмите предлог, который указывает на место и имеет пространственное значение)
- 3 « **Жить- это бороться, бороться- это жить**» (найдите слово с лексическим значением « сражаться» и возьмите 1 букву)
- 4 «**Лень- наибольшая помеха к развитию наших способностей**» (у подлежащего возьмите корень)
- 5 « **Есть памятники искусства, свидетельствующие о творческой гениальности их создателей**» (у действительного причастия возьмите окончание)

*Пятое марта.
Классная работа.*

*Повторение темы «Обособленные
определения и приложения».*

Цели урока

Учебные

- Обобщить и систематизировать знания и навыки учащихся по теме «Обособленные определения, приложения»; показать особенности стилистического использования изученных синтаксических конструкций в речи.

Развивающие

- Развитие творческих способностей.
- Расширение словарного запаса.

Воспитательные

- Воспитание любви и бережного отношения к окружающему нас миру.
- Умение видеть прекрасное рядом с нами.

Знать: правила обособлений и приложений

Уметь: правильно расставлять знаки препинания, выделять графически обособленные члены предложения

**Обособленными называются
второстепенные члены предложения,
выделенные по смыслу и интонации. На
письме такое выделение обозначается
при помощи запятой.**

АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОРНЫХ ЗНАНИЙ

СОГЛАСНЫ ЛИ ВЫ, ЧТО...

- А) ЧЛЕН ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ВЫДЕЛЯЕМЫЙ ПО СМЫСЛУ И ИНТОНАЦИЕЙ, НАЗЫВАЕТСЯ ОБОСОБЛЕННЫМ?
- Б) НА ПИСЬМЕ ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ВЫДЕЛЯЮТСЯ ЗАПЯТЫМИ, РЕЖЕ ТИРЕ?
- В) ОБОСОБЛЯЮТСЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ПРИЛОЖЕНИЯ, СТОЯЩИЕ ПОСЛЕ ОПРЕДЕЛЯЕМОГО СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО?
- Г) ЛЮБОЕ СОГЛАСОВАННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ, СТОЯЩЕЕ ПОСЛЕ ОПРЕДЕЛЯЕМОГО СЛОВА, ОБОСОБЛЯЕТСЯ?
- Д) ВСЕГДА ОБОСОБЛЯЕТСЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ЛИЧНОМУ МЕСТОИМЕНИЮ?

Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями

Выделяются запятыми	примеры
1. Любые определения , если они относятся к личному местоимению	Дружившие с детства, они никогда не расставались
2.Согласованные распространенные определения, если они стоят после определяемого существительного	Ягоды, собранные детьми, были вкусны.
3.Однородные согласованные определения, стоящие после определяемого существительного	Ветер, теплый и ласковый, разбудил цветы на лугу.
4.Согласованные определения , если они имеют дополнительное обстоятельственное значение.	Размытая дождями , почва не пригодна для сева.
5.Несогласованные определения, если они стоят после определяемого существительного собственного	Ферапонт, в жилете и ситцевой рубаше, стоял у лавки.

Индивидуальное задание:

НАЙДИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, В КОТОРЫХ ДОПУЩЕНЫ ПУНКТУАЦИОННЫЕ ОШИБКИ, ИСПРАВЬТЕ ИХ, ОБЪЯСНИТЕ, В ЧЕМ ОШИБКА

- 1) ИЗМУЧЕННЫЙ И ПРОДРОГШИЙ, Я ЕДВА ДОБРАЛСЯ ДОМОЙ.
- 2) ИЗУМЛЕННЫЙ, ПРОХОЖИЙ О ЧЁМ-ТО СПРОСИЛ.
- 3) МАРТОВСКАЯ НОЧЬ, ОБЛАЧНАЯ И ТУМАННАЯ, ОКУТАЛА ЗЕМЛЮ.
- 4) ЗА СИНИМИ МОРЯМИ ЗАБЫТЫЙ, ОН УГАСАЛ ОДИН.
- 5) НА ЛЕСТНИЦЕ ПОКАЗАЛСЯ ПАРЕНЬ ЗАСПАННЫЙ И НЕДОУМЕВАЮЩИЙ В КРАСНОЙ РУБАШКЕ, ВЫПУЩЕННОЙ ИЗ-ПОД ЖИЛЕТА.

**Найдите обособленные члены предложения
и расставьте знаки препинания.**

1. Ты будешь в команде капитана Миронова доброго и честного человека. (А.Пушкин)
2. Мартовская ночь облачная и туманная окутала землю. (И.Тургенев)
3. Сгорбленный запыленный с фуражкой на затылке он действительно походил на большой мешок. (И.Тургенев)
5. Онегин добрый мой приятель родился на берегах Невы... (А.Пушкин)

ДОПОЛНИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1 ВАРИАНТ-ПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ: НА БЕРЕГУ РАСТУТ ИВЫ...

2 ВАРИАНТ-ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ С ЗАВИСИМЫМИ СЛОВАМИ:
ВЫСОКО В НЕБЕ ЗАЖГЛИСЬ ЗВЁЗДЫ...

3 ВАРИАНТ- РАСПРОСТРАНЁННЫМ ПРИЛОЖЕНИЕМ: ЛЕВ
ТОЛСТОЙ...СОЗДАЛ ШЕДЕВРЫ МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

4 ВАРИАНТ-ОПРЕДЕЛЕНИЕ С ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫМ ОТТЕНКОМ
ПРИЧИНЫ ИЛИ УСТУПКИ: ВЗВОЛНОВАННЫЙ ЭТОЙ ВЕСТЬЮ...

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ: СОСТАВИТЬ 5-6 ПРЕДЛОЖЕНИЙ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБОСОБЛЕННЫХ ОПРЕДЕЛЕНИЙ ПО
КАРТИНЕ И.И. ЛЕВИТАНА «МАРТ»



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБОСОБЛЕННЫХ ОПРЕДЕЛЕНИЙ И ПРИЛОЖЕНИЙ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ

МОРЕ ОГРОМНОЕ ЛЕНИВО ВЗДЫХАЮЩЕЕ У БЕРЕГА
УСНУЛО В ДАЛИ ОБЛИТОЙ ГОЛУБЫМ СИЯНИЕМ
ЛУНЫ. МЯГКОЕ И СЕРЕБРИСТОЕ ОНО СЛИЛОСЬ ТАМ
С СИНИМ НЕБОМ И КРЕПКО СПИТ.

ГОРЫ ПОРОСШИЕ ДЕРЕВЬЯМИ УРОДЛИВО
ИЗОГНУТЫМИ НОРД-ОСТОМ РЕЗКИМИ ВЗМАХАМИ
ПОДНЯЛИ СВОИ ВЕРШИНЫ В СИНЮЮ ПУСТЫНЮ НАД
НИМИ. СУРОВЫЕ КОНТУРЫ ИХ ОКРУГЛИЛИСЬ
ОДЕТЫЕ ТЕПЛОЙ И ЛАСКОВОЙ МГЛОЙ ЮЖНОЙ НОЧИ.
МЫ С РАГИМОМ ЛЕЖИМ НА ПЕСКЕ У ГРОМАДНОГО
КАМНЯ ОТОРВАВШЕГОСЯ ОТ РОДНОЙ ГОРЫ
ОДЕТОГО ТЕНЬЮ ПОРОСШЕГО МХОМ.

Рефлексия(подведение итогов урока)

Достиг ли урок цели?

Итак, оцените свой результат усвоения знаний по теме. Поднимите вновь зелёную или красную карточку.

Домашнее задание:

Напишите сочинение-миниатюру по теме «Приход весны», используя обособленные определения и приложения.

Спасибо за урок!!!!

