



Деривация  
Диревацна

Дилемма  
Делемма

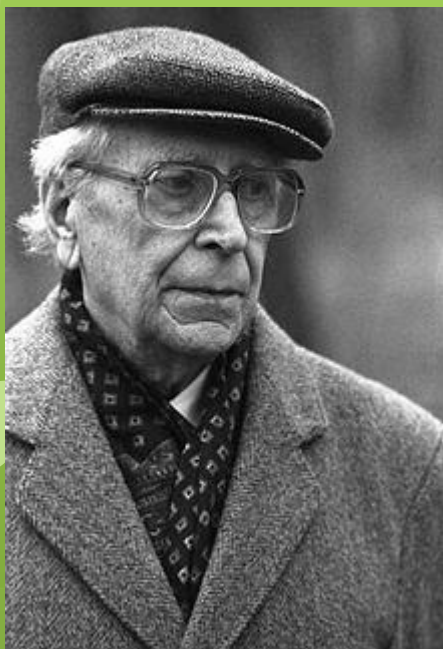
Дивидент  
Девидент  
Диведенд

Невтерпез  
Невтерпезь

“Грамотей” - игра для умных людей

**Наша речь - важнейшая часть не только нашего поведения, но и нашей личности, наших души, ума, нашей способности не поддаваться влияниям среды, если она «затягивает».**

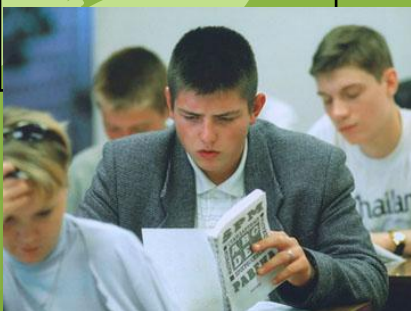
**Д.С. Лихачев**



# Найдите, прокомментируйте и исправьте ошибки



<b>ПРЕЛЕСТИ РЕКЛАМЫ</b>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>
<b>«СЛОВО НЕ ВОРОБЕЙ» – ЯЗЫК СМИ</b>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>
<b>«ПЕРЛЫ» ЕГЭ</b>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>





**Грамматическая ошибка:  
договоРА вместо договоРЫ**



## Рекламный плакат в Нижнем Новгороде



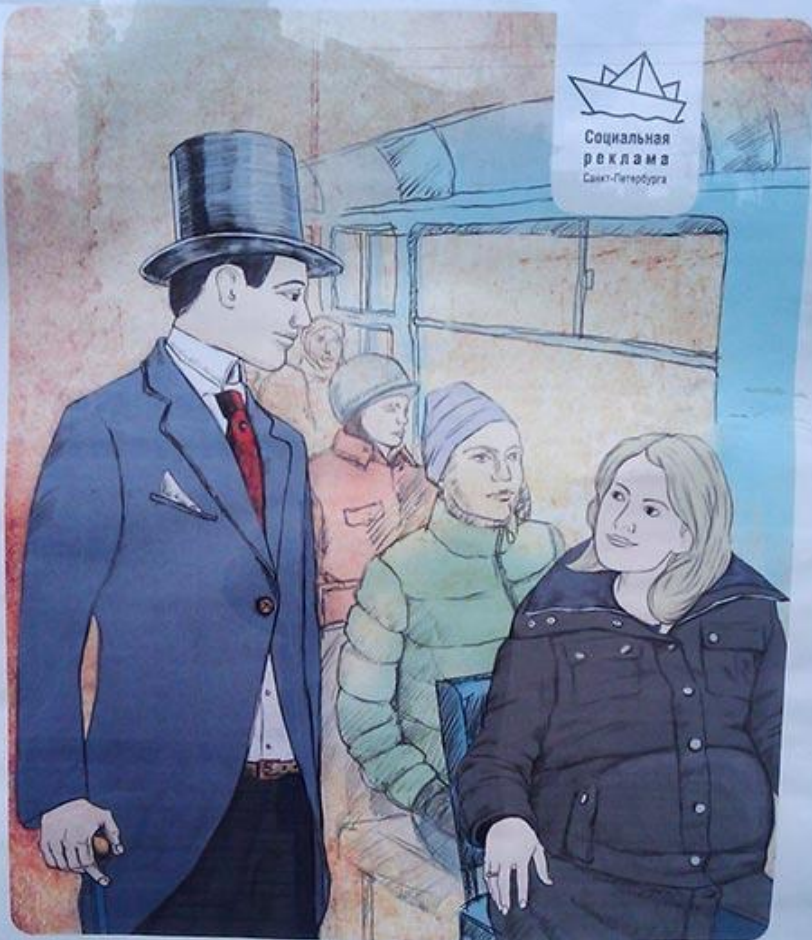
**Орфографическая ошибка: следует  
писать *в течениЕ***



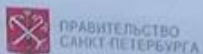


**Грамматическая и орфографическая ошибка:  
«Комитет по культурЕ» (дательный падеж)**





**БЫТЬ ДЖЕНТЕЛЬМЕНОМ ПРОСТО  
ДОСТАТОЧНО  
УСТУПИТЬ МЕСТО**



**Орфографическая ошибка.  
Быть джеНТЛЬменом  
действительно просто —  
достаточно научиться писать  
это слово грамотно.  
Пунктуационная ошибка:  
нужно поставить двоеточие в  
бессоюзном сложном  
предложении.**

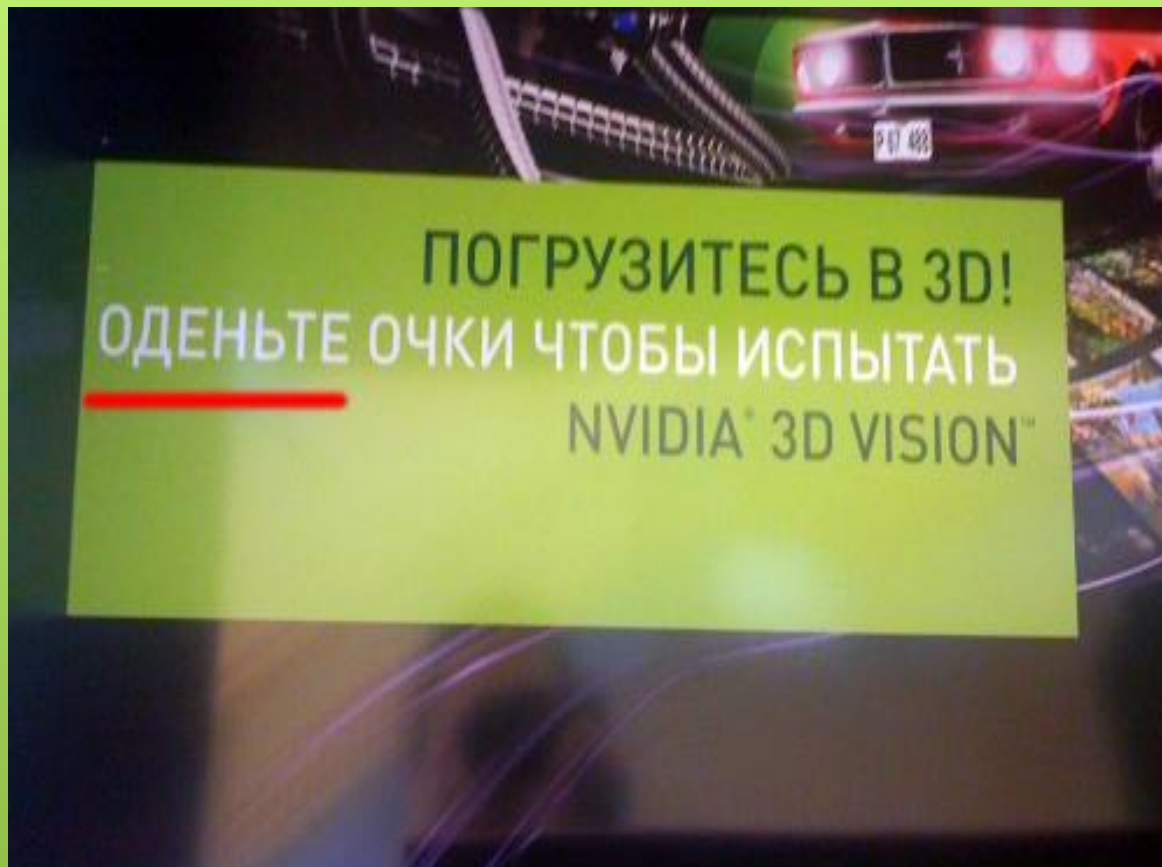




**Орфографическая ошибка: (Что делает?)  
нравится.**







**Речевая ошибка: одеть кого? НАДЕТЬ что?**

**Пунктуационная ошибка: нет запятой перед союзом *чтобы* в сложном предложении.**





**Орфографическая ошибка: дрейФ**





**Лучшее средство для удаления жира в России.**

**Грамматическая ошибка: неудачный  
порядок слов. Надо:  
лучшее средство в России...**





Неудачное  
расположение частей  
текста.

Надо: сначала меню,  
потом об ансамбле.



# календарь Масляничной недели

## понедельник Встреча или Детская Масленица

К этому дню строились балаганы, качели-карусели. Первые блины - нищим. Молодоженам напоминали, что пора бы и деток завести, дети катались с гор, ходили по домам, колядовали.

## среда Лакомка

Звали "кстее на блины". Столы были накрыты: изобилие. На столах катались несметные горы блинов, над хозяйками парилась парочка - вата, они же откупались блинами и конфетами.

## четверг Разгуляй

Начиналась широчайшая Масленица: тройки, стрельбища, покори, кулачные бои, азартные снежных крепостей, скачорки. Медовуха, да горячий сбитень, да самоварный чай. И блины - круглые, масляные, с пшенице жару золотые, как само Солнце. Ставили чучело Масленицы в женском наряде и сговорядою и руке.

## вторник Заигрыш

Молодые шубочником разрешались встречаться, обниматься и даже целоваться на людях, договаривались о будущем. Разрешалось молодоженам кататься с горок.

## пятница Тещины вечерки

С утра теще присылали мажоранку, утку и сковородку, а теще - масло и муку. Вечером приходили к зятю на блины.

## суббота Золовкины посиделки или Проводы Масленицы

Молодая хозяйка приглашала золовки на блины, одаривала их подарками.

## Воскресенье Прощёный день

В церквях правится прощёная служба, где все, от настоятеля до прихожан кланяясь, просят друг у друга прощения, и слышат в ответ: "Бог простит". Сжигается чучело Масленицы, и белый теплый дым уносится в небо к забытым языческим Богам.

Православная церковь усматривает в праздновании Сырной седмицы не столько дань языческому прошлому, а повод для традиционных внутрисемейных общений, укрепляющих родственные узы. И главное - возможность прилюдно простить и быть прощенным и подготовить себя к трудному и строгому Великому посту.





**Настоящая итальянская плитка,  
сделанная в России**

**Лексическая ошибка: нарушение  
лексической сочетаемости.**





**Туры в Испанию (о. Тенерифе).  
Вам необходимо хорошее настроение и  
шоколадный загар для встречи Нового года?  
Песочные пляжи и теплые воды океана  
снимут с Вас усталость года уходящего!**

**Лексическая ошибка: смешение паронимов  
«ПЕСЧАНЫЙ» и «песочный»**





**«На выставке широко представлены салфетки, воротники, скатерти, нижнее белье вологодских кружевниц».**

**Здесь самый яркий пример курьезной ситуации. Грамматическая ошибка: после слова «белье» нужно было добавить слово ПРОДУКЦИЯ. «На выставке широко представлены салфетки, воротники, скатерти, нижнее белье – ПРОДУКЦИЯ вологодских кружевниц».**





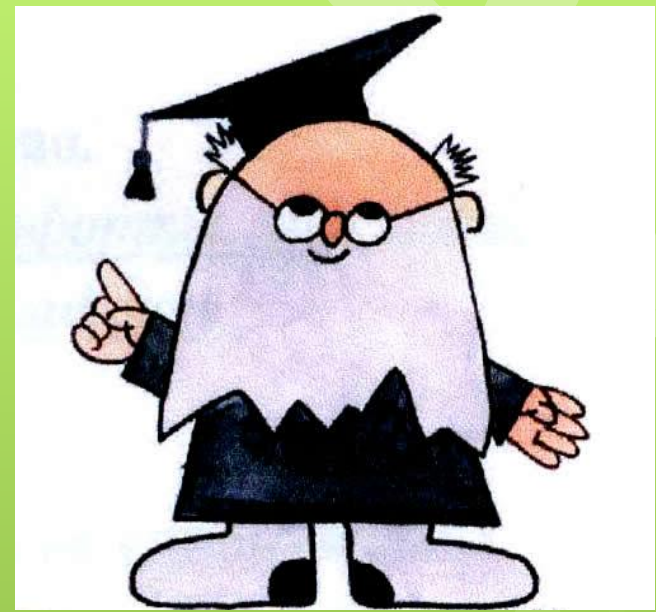
*Можно рассказать о судьбе **обоих** сестер.*



**Грамматическая ошибка:  
ОБЕИХ сестер (ж.р.).**



***Здесь раскрыта и затронута  
интересная проблема.***



**Речевая ошибка. Плеоназм – ошибка,  
состоящая в употреблении лишнего слова:  
или РАСКРЫТА, или ЗАТРОНУТА.**



***Тяжелая доля выпала на голову нашего народа.***



**Речевая ошибка: смешение фразеологизмов «тяжелая доля выпала» (досталась) нашему народу.**

**и фразеологизма «свалиться на голову».**



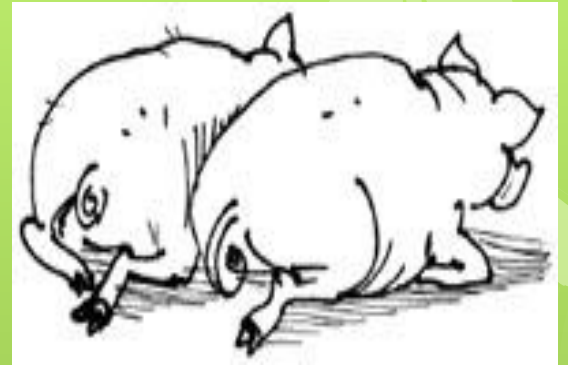


**Автор, Д. Лихачев, умело подмечает проблему и убеждает своих сообщников, молодых людей, сохранять памятники культуры.**

- 1. Лексическая ошибка: не учтено значение слова «СОБЩИК» - соучастник преступления, каких-л. неблагоприятных дел.**
- 2. Речевой недочет: «умело подмечает».**



***Малые народы дали нашей стране множество вещей, знаний, а мы, как последние свиньи, повернулись к ним спиной.***



**Наличие грубых, бранных слов, жаргонизмов рассматривается в качестве этической ошибки**



***Д. Лихачев заостряет внимание на проблеме национализма.***

**Грамматическая (синтаксическая) ошибка:  
нарушение норм управления «**ЗАОСТРЯЕТ  
ВНИМАНИЕ (НА ЧЕМ?) на ПРОБЛЕМЕ**».**



**Еще Гоголь писал о  
великости русского народа.**



**Грамматическая (словообразовательная)  
ошибка: «ВЕЛИКОСТЬ» вместо «ВЕЛИЧИЕ».**



***Хорошим примером этой проблеме является наш общественный транспорт.***



**Грамматическая (синтаксическая ошибка) – нарушение норм управления. Надо «ПРИМЕРОМ (ЧЕГО?)».**

**Речевая ошибка – нарушение сочетаемости «ПРИМЕР ПРОБЛЕМЫ».**





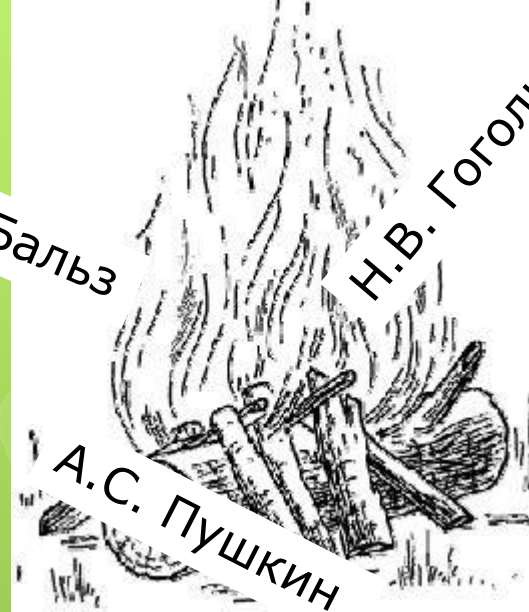
***Этот человек был дворянином  
от мозга до костей.***



**Искажение фразеологизма «ДО  
МОЗГА КОСТЕЙ».**



**Жарким углем в костре  
мировой литературы пылает  
имя моего любимого писателя  
Гоголя.**



**Речевая ошибка: неуместное  
использование метафоры без учета ее  
значения.**



***Молодому преподавателю не оставалось другого выбора, как показать свои огромные знания.***



**Лексическая ошибка: нарушение лексической сочетаемости «НЕ БЫЛО (другого – лишнее) ВЫБОРА» или «НЕ БЫЛО ДРУГОГО ВЫХОДА»**

**«Огромные знания» лучше заменить на ХОРОШИЕ.**



*Походив по музеям, путешественнику стало скучно смотреть на все эти физические ценности.*



**Грамматическая ошибка:  
неправильное построение  
предложения с деепричастным  
оборотом.**

**Речевая (лексическая) ошибка:  
«физические ценности». Надо  
МАТЕРИАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ.**



***Когда-то Мармеладов имел работу, но потом его сократили.***

**Речевая ошибка: анахронизмы, то есть ошибки вследствие смешения лексики разных исторических и социальных эпох.**



***В следующем включении я могу более подробнее рассказать о выборах в Красноярске.***

***Ошибка – более подробнее: нарушена форма образования сравнительной степени наречия. Составная форма сравнительной степени наречия образуется при помощи частиц более, менее и исходной формы наречия. Правильно: более подробно.***

***Простая форма сравнительной степени образуется с помощью суффиксе –ее- (-ей-).***



## ***В Абхазии ситуация двуличная.***

**Ошибка: слово *двуличная* употреблено в несвойственном ему значении. Прилагательное *двуличный* имеет значение «лицемерный, неискренний» и сочетается с существительными: *человек, поступок, мораль*. Здесь, очевидно, имелась в виду *трудная, сложная, тяжелая, нелегкая* или, точнее, *двусмысленная ситуация*.**

**Правильный вариант: *в Абхазии сложилась ситуация сложная, двусмысленная*.**



***О том, что победу одержит «Единая Россия», у меня даже сомнения не было.***

**Ошибка: нарушена грамматическая связь между словами (управление) *о том сомнения не было. Сомнение (в чем?) в правдивости, правоте, успехе.***

**Правильный вариант: *у меня даже сомнения не было В ТОМ, что победу одержит «Единая Россия».***





**Дети постарше, особенно в летний период, страдают отсутствием спортивных площадок – футбольных, волейбольных, теннисных и т.д.**

**Ошибка в управлении: страдают отсутствием площадок: Страдать. 1. Испытывать страдание. Страдать (от чего?) от боли. 2. чем? Иметь какую-нибудь болезнь. Страдать(чем?) головными болями. Страдать сомнением (перен.). 3. Подвергаться чему-нибудь неприятному, терпеть ущерб, урон от чего-нибудь. Посевы страдают (от чего?) от сорняков.**



**Финансовым спонсором наших встреч выступает Управление социальной защиты населения района.**

**Ошибка: речевая избыточность (употребление лишних слов): *финансовым спонсором*. Спонсор (англ. *sponsor* < лат. *spondere* – ручаться, гарантировать). Лицо или организация, финансирующие проведение какого-либо мероприятия, сооружение объекта.**

**Правильный вариант: *нашим спонсором является Управление социальной защиты населения района.***



**От фонда «Красных партизанов» до наших дней.**

**Ошибки: 1) выбрана неправильная грамматическая форма слова *партизаны*. В родительном падеже множественного числа существительное *партизаны* имеет нулевое окончание: *партизан*.**



**Самодеятельных школьных оркестров  
в нашем регионе более полторасот.**



**Грамматическая ошибка. Числительные полтора,  
полтораستا имеют 2 падежные формы:  
И.п., В.п. – полтора, полтораста;  
Р., Д., Тв., Пр. п. – полтора, полтораста.  
Правильный вариант – БОЛЕЕ ПОЛУТОРАСТА.**



**Чтобы улучшить криминогенную обстановку в городе, правоохранительные органы работают в усиленном режиме.**

**Речевая ошибка: нарушение лексической сочетаемости.**

**Криминогенный - Способствующий совершению преступлений.**

**Правильный вариант: СНИЗИТЬ УРОВЕНЬ ПРЕСТУПНОСТИ, УМЕНЬШИТЬ КОЛИЧЕСТВО ПРЕСТУПЛЕНИЙ.**



**В митинге на центральной площади города  
приняли участие более пятиста человек.**

**Грамматическая ошибка. В числительных  
от 200 до 900 в Р.п. вторая часть имеет  
нулевое окончание –сот.**



**Ребят выбрали из числа тех, кто показал себя умелыми организаторами и лидерами в школах и лицеях.**

**Грамматическая ошибка: в придаточной части подлежащее, выраженное местоимением КТО требует сказуемого в форме ЕДИНСТВЕННОГО числа.**

**Правильный вариант: ПОКАЗАЛ СЕБЯ УМЕЛЫМ ОРГАНИЗАТОРОМ И ЛИДЕРОМ В ШКОЛЕ ИЛИ ЛИЦЕЕ.**



**Монтаж турбины был выполнен на три недели раньше намечаемых планом сроков.**

**Грамматическая ошибка: сказуемое **БЫЛ ВЫПОЛНЕН** имеет форму прошедшего времени, а определение **НАМЕЧАЕМЫХ** выражено причастием настоящего времени, т.е. планы еще только **НАМЕЧАЮТСЯ**.**

**Надо: раньше **НАМЕЧЕННЫХ ПЛАНОВ**.**





**Звезда Джона Мейджора стала стремительно восходить вверх и его назначили министром. («Известия»).**

**Речевая избыточность (плеоназм): избыточным является слово «вверх», поскольку глагол восходить уже указывает на направление движения вверх.**



**Число членов партии не превышает две тысячи человек.**

**1. Грамматическая ошибка: не превышает ДВУХ ТЫСЯЧ.**

**2. Речевая избыточность (плеоназм): избыточным является слово «человек».**

**Правильный вариант: ЧИСЛО ЧЛЕНОВ ПАРТИИ НЕ ПРЕВЫШАЕТ ДВУХ ТЫСЯЧ.**





Филология — наука глубоко личная и глубоко национальная, нужная для отдельной личности и нужная для развития национальных культур. Она оправдывает свое название («филология» — любовь к слову), так как в основе своей опирается на любовь к словесной культуре всех языков, на полную терпимость, уважение и интерес ко всем словесным культурам.

Вы можете спросить меня: что же, я призываю всех быть филологами, стать всем специалистами в области гуманитарных наук? Быть специалистами, профессионалами-гуманитариями я не призываю. Разумеется, нужны все профессии, и эти профессии должны быть равномерно и целесообразно распределены в обществе. Но... каждый специалист, каждый инженер, врач, каждая медицинская сестра, каждый плотник или токарь, шофер или грузчик, крановщик и тракторист должны обладать культурным кругозором. Не должно быть слепых к красоте, глухих к слову и настоящей музыке, черствых к добру, беспамятных к прошлому. А для всего этого нужны знания, нужна интеллигентность, дающаяся гуманитарными науками. Читайте художественную литературу и понимайте ее, читайте книги по истории и любите прошлое человечества, читайте литературу путешествий, мемуары, читайте литературу по искусству, посещайте музеи, путешествуйте со смыслом и будьте душевно богаты.

Да, будьте и филологами, то есть «любителями слова», **ибо слово стоит в начале культуры и завершает ее, выражает ее.**

**Д.С. ЛИХАЧЕВ. Письма о добром и прекрасном.**