

**Воспитание культуры
общения
старшекласников
во внеурочное время**

*Выполнила
учитель географии
МБОУ Барвихинская СОШ
Одинцовского района
Домрачева Е.А.*

«Развитие индивида обусловлено развитием всех других индивидов, с которыми он находится в прямом или косвенном общении.»

Ф. Энгельс

Общение способствует:

- ▣ процессу воспитания;***
- ▣ развитию личности;***
- ▣ деятельности во всех сферах, где необходима передача, усвоение информации.***



Повышение значимости общения в современном мире требует умения общаться

**1. Общению нужно
учиться**

**2. Общению нужно
учить**



Образовательная стратегия-инициатива «Наша новая школа»

Молодой человек должен обладать способностью быстро адаптироваться к новым условиям, постоянно пополнять свои знания и строить свои отношения с другими людьми на принципах взаимного уважения, соучастия и сотрудничества.

Требования Государственного образовательного стандарта

Воспитание культуры общения включает

1. понимание старшеклассником самого себя как:

-члена семьи

-члена ученического коллектива

-общества в целом;

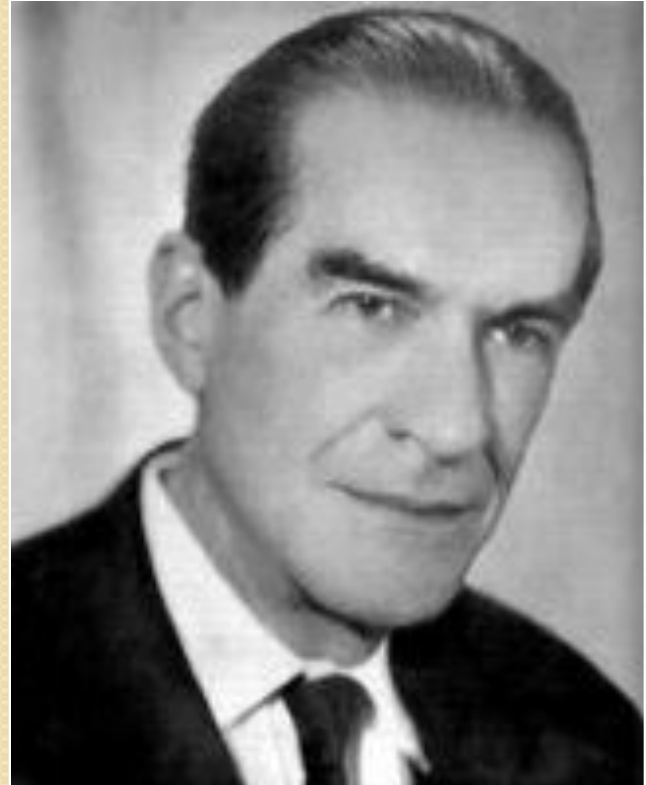
2. Необходимость овладения способами передачи информации и ее приема;

3. Знание общечеловеческих нравственных норм, правил речевого этикета, способов оценки своих поступков, поведения.

Л.С. Выготский



А.Н. Леонтьев



Культура общения формируется в школе. Тема общения рассматривалась многими учеными, педагогами, психологами.

«Общение – взаимные отношения, деловая или дружеская связь» *словарь Ожегова*

Субъект общения

Коммуниканты
(партнеры по общению)



Функции общения:

-коммуникация (обмен информацией)

-интеракция (обмен действиями)

▣ социальная перцепция (восприятие людьми друг друга)

Элементарной функцией общения является достижение взаимопонимания.



Стадии общения: зная их, можно прогнозировать результаты взаимодействия

- 1. Ориентировка в окружающих условиях.*
- 2. Привлечение внимания коммуникантов.*
- 3. Поиск совместимости коммуникантов*
- 4. Обмен и оценка фактов, поиск общей точки зрения.*
- 5. Творческое взаимодействие*
- 6. Принятие общего решения.*

Виды общения:

- 1. Контактное и дистантное.***
- 2. Непосредственное и опосредованное.***
- 3. Устное и письменное.***
- 4. Диалогическое и монологическое.***
- 5. Межличностное и массовое.***
- 6. Частное и официальное.***

Общая тенденция старшего школьного возраста – рост самостоятельности и самосознания, открытие своего Я



Воспитание культуры общения старшеклассников во внеурочное время- составная часть учебно-воспитательного процесса в школе

Педагогическая практика выработала различные формы внеклассной воспитательной работы по формированию культуры общения старшеклассников.

Формы воспитательной работы – это варианты организации воспитательного процесса, композиционное построение воспитательного дела.



Формы внеурочной работы по воспитанию культуры общения старшеклассников:

- 1. Огоньки знакомств**
- 2. Экспромты**
- 3. Театрализованные представления**
- 4. Конкурсные и шоу-программы**
- 5. Социальные проекты**
- 6. Интеллектуальные игры**
- 7. Трудовые дела**
- 8. Экскурсии**
- 9. Веселые старты**
- 10. Гостиные**
- 11. Игры на местности**
- 12. Саморазвивающийся спектакль**
- 13. Тренинги**



Культура общения – это некий свод правил, которых придерживается каждая уважающая себя личность

Соблюдение этих правил – показатель уровня образования и культуры человека в целом

Чем полнее будет сформировано умение общаться, тем качественнее будет осуществляться любая деятельность человека

