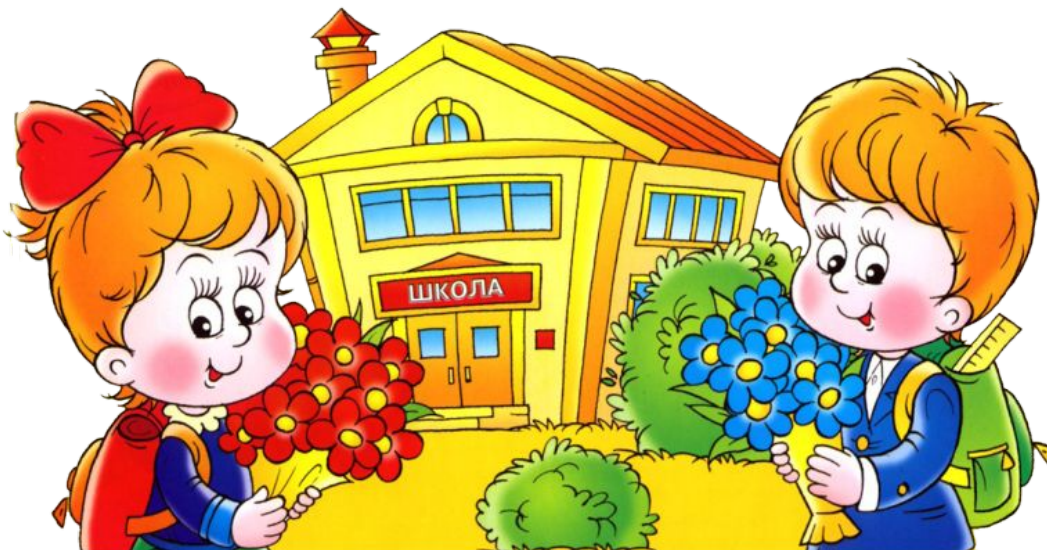
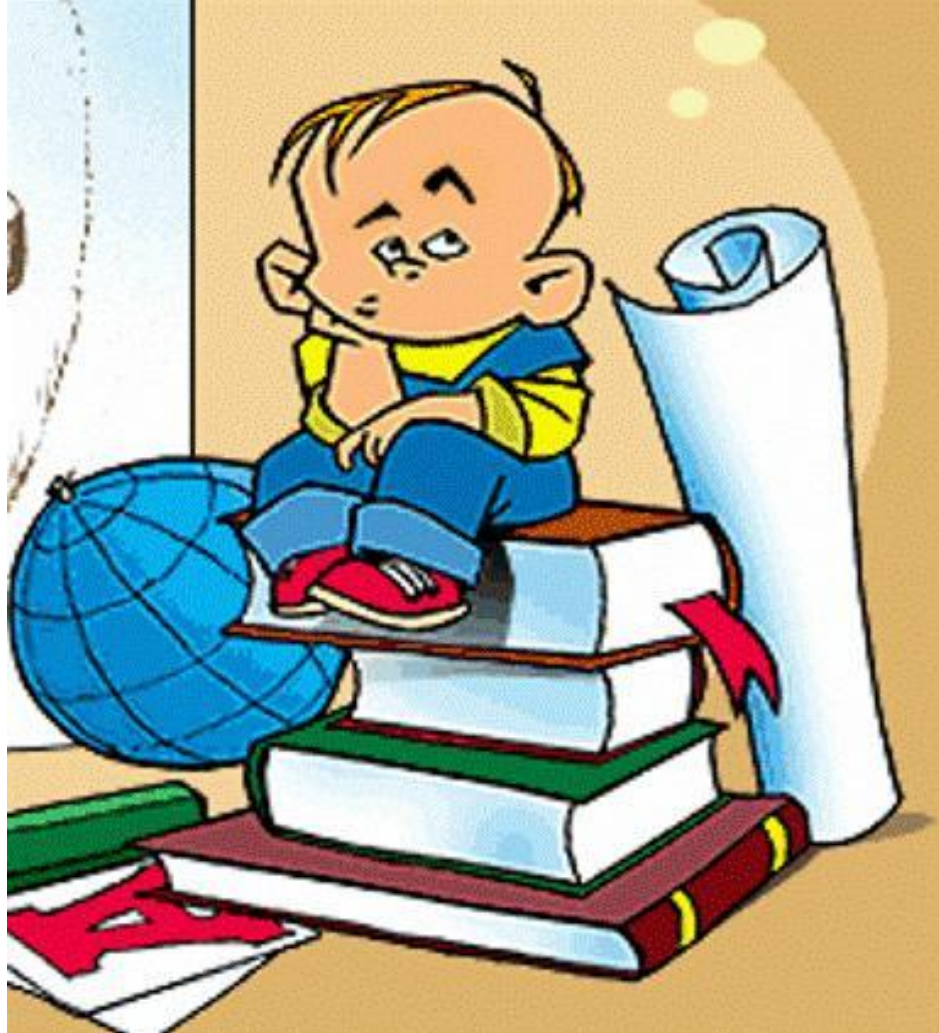


Готов ли Ваш ребенок к обучению в школе?



**Все дети идут в первый класс в 6-7 лет. Это новый этап в жизни ребёнка и новая сфера деятельности – обучение. Эта деятельность требует определённых усилий (волевых, мыслительных) и не всегда интересна для ребёнка. Большую роль при этом играет и мотивация, заинтересованность в процессе обучения. Всё вместе это и многое другое определяет готовность к обучению в первом классе или «школьную зрелость». Дело в том, что не всегда даже в возрасте 6-7 лет ребёнок готов к учебной деятельности (причины разные). А это, естественно, будет сказываться на его успехах в школе, он, конечно, может и подтянуться вслед за остальными, но если с ним ещё дополнительно постоянно заниматься.**





**Как определить готов ли ваш ребёнок к обучению в школе или ему нужно ещё годик подождать (ради его же блага). Вы сами можете определить степень готовности вашего малыша (это даже желательно сделать) хотя бы за пол года до поступления в первый класс, для того, что бы было время активно поработать над недочётами и пробелами знаний в какой-то из областей. Уделите этому внимание, затратьте время и усилие – не создавайте себе лишние проблемы с обучением ребёнка в будущем (их и так будет предостаточно). Ведь адаптация к новым условиям и требованиям это сложный процесс, здесь проявятся все ваши упущения в воспитании ребёнка.**



Личностная готовность, которая определяет, может ли ваш ребенок на данном этапе своего развития принять новую социальную роль, роль ученика, с новым кругом прав и обязанностей, которые ему могут и не понравиться. Что привлекает ребёнка в обучении: возможность получить новые знания или наличие школьных атрибутов, таких как портфель и тетрадки? Если первое, то в развитии ребёнка преобладают познавательные интересы, и к учебе он готов. Важным параметром является умение ребёнка управлять своим поведением и познавательной деятельностью, развитие его эмоциональной деятельности и психологическая устойчивость. А без этого он просто не сможет учиться, учителя обратят на это внимание буквально в течение первой недели и будут вести разговор о возврате малыша в детский сад.





**Интеллектуальная готовность, иными словами, что конкретно знает ваш ребёнок и насколько развит его кругозор. Он должен уметь выполнять простые логические операции, обобщать и запоминать. Мышление его ещё остаётся образным и опирается на работу с предметами, но и аналитическое мышление должно быть развито до определённой степени. Сюда же относится достаточный уровень развития тонких движений руки, восприятие разговорной речи, и применение символов.**





**Социально-психологическая готовность. Здесь важным является умение ребёнка общаться с другими детьми и учителями. Вы думаете, это так просто? Не все взрослые владеют навыками общения, а ребёнок должен уметь войти в детское общество, уметь свои интересы подчинять интересам детской группы, ведь теперь у них есть общее дело – учёба.**



- Назови свои фамилию, имя, отчество.
- Назови фамилию, имя, отчество папы, мамы.
- Ты девочка или мальчик? Кем ты будешь, когда вырастешь – тетей или дядей?
- У тебя есть брат, сестра? Кто старше?
- Сколько тебе лет? А сколько будет через год? Через два года?
- Сейчас утро или вечер (день или утро)?
- Когда ты завтракаешь – вечером или утром? Когда ты обедаешь – утром или днем?
- Что бывает раньше – обед или ужин?
- Где ты живешь? Назови свой домашний адрес.
- Кем работает твой папа, твоя мама?
- Ты любишь рисовать? Какого цвета эта лента ( платье, карандаш)
- Какое сейчас время года – зима, весна, лето или осень? Почему ты так считаешь?
- Когда можно кататься на санках – зимой или летом?
- Почему снег бывает зимой, а не летом?
- Что делает почтальон, врач, учитель?
- Зачем в школе нужна парта, звонок?
- Ты хочешь пойти в школу?
- Покажи свой правый глаз, левое ухо. Для чего нужны глаза, уши?
- Каких животных ты знаешь?
- Каких птиц ты знаешь?
- Кто больше – корова или коза? Птица или пчела? У кого больше лап: у петуха или у собаки?
- Что больше: 8 или 5; 7 или 3? Посчитай от трех до шести, от девяти до двух.
- Что нужно сделать, если нечаянно сломаешь чужую вещь?



- 1) Владеет ли ваш ребёнок основными понятиями (левый/правый, в/из, под/над...); умеет ли он классифицировать предметы, выделять их в группу?**
- 2) Легко ли ему отвечать на вопросы взрослых; описывает ли он, что с ним произошло; насколько правильна его речь с точки зрения грамматики?**
- 3) Сформировался ли у ребёнка образ себя как человека, который уже многое умеет; может ли он работать самостоятельно; выглядит ли он весёлым?**
- 4) Как он ведёт себя с другими детьми; играет ли он с ними или предпочитает играть в одиночку; способен ли слушать не перебивая?**
- 5) Какая у него зрительная память и зрительное восприятие; как развиты слуховые способности (умение рифмовать, отличать схожие слова)?**
- 6) Отдельно проанализируйте физическое развитие, координацию и развитие моторных навыков, усидчивость.**
- 7) Как ваш ребёнок относится к книгам, в каких местах он был (музей, цирк, зоопарк...)?**



