

Мини-проект на тему: *«Осень-чудная пора»*

Участники: группа раннего возраста №4

Воспитатель: Климкина Н.В

Проект «Осень - чудная пора»

- ▶ **Цель:** пополнение и обогащение знаний детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты».
- ▶ **Задачи:**
 - 1) Учить детей наблюдать за сезонными изменениями в природе, отмечать характерные особенности времени года - осени.
 - 2) Расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний период.
 - 3) Расширять и активизировать словарь на основе обогащения представлений об окружающем мире.
 - 4) Учить детей любоваться красотой природы.
 - 5) Воспитывать бережное отношение к природе.

Вид проекта: информационно-творческий, коллективный

Возраст : 2-3 года

Продолжительность проекта: средней продолжительности

Формы реализации проекта:

- Занятия : лепка, рисование;
- дидактические, с\р игры;
- беседы;
- рассматривание иллюстраций, открыток;
- работа с родителями.

Предполагаемый результат:

- Расширятся знания детей об осени, ее признаках и дарах;
- Пополнится словарный запас;
- Расширять знания детей о влиянии различных природных факторов на изменения в живой природе.

• **Подготовительный этап:**

Воспитатели:

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, с\р игр с детьми.

Сотрудничество с родителями:

Оформление выставки поделок совместной деятельности родителей и детей на тему “Осень-чудная пора” .

Беседы с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно – образовательному процессу в ДООУ.

• **Основной этап:**

Мероприятия по работе с детьми: чтение художественной литературы, беседы, занятия, наблюдения, рисование, лепка, коллективная аппликация.

Чтение художественной литературы: И Бунин «Листопад»,
Беседы и занятия: Н. Н. Гусарова << Беседа по картинке >> ,
Автор: В. В. Бианки << Сентябрь >>, «Витаминная корзина»,
«Наш весёлый огород, что здесь только не растёт», << Стихи об осени >> В. Миревич, <<Лес осенью>> Автор: И. С. Соколов-Микитов

- *Наблюдения* проводились ежедневно на прогулках, согласно перспективному планированию.
- *Дидактические игры:* «Четвертый лишний», «Послушай, запомни, повтори», «Назови ласково», «Чего не стало?», «Скажи наоборот», «Много – мало», «Овощной магазин».

3. Заключительный этап:

- оформление коллективной работы: аппликация “Листопад, листопад – листья по ветру летят “
- выставка поделок из природного материала совместной деятельности родителей и детей на тему “Осень – чудная пора “

Ожидаемый результат:

Дети знают и называют:

- осенние приметы и явления
- большое количество овощей, фруктов и осенних даров;
- пословицы, поговорки об осени;

У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.



Осень, осень, погоди!
И с дождями не спеши,
Дай еще нам лета,
Солнышка и света

Поздней осени приметы:
Это клён совсем раздетый,
Тополь с липой все одёжки
Побросали на дорожки;



Листья осень уронила
Постелила нам ковер,
По нему бежим мы с другом
И шуршим вдвоем



В красный шарф одеты клёны.
В пёстрых платицах газоны.
На рябине украшение -
Алых ягод ожерелье.
Обновляя всем наряды,
Осень ходит с нами рядом.



Серую дорожку из асфальта
Осень расписала жёлто, ярко.
Я иду по ней и представляю,
Что из лета в зиму по мосту шагаю!



Выставка поделок из природного материала совместной деятельности родителей и детей на тему “Осень – чудная пора”



Выставка поделок из природного материала совместной деятельности родителей и детей на тему “Осень - чудная пора “



Коллективная работа: аппликация “Листопад, листопад - листья по ветру летят“

