



проект

" Будем память как книгу листать ... "

Создание школьного музейного уголка.

Будь прост как ветер,  
Неистошим, как море,  
И памятью насыщен, как земля.  
*(К. Ваншенкин).*

Стой! Остановись, время!  
Замри! Замри и оглянись в прошлое!

Кто нас зовет?

Память!

Это память зовет.

Она разводящим шагает,

Смене смену ведет.

Кто нас зовет!

Память!

Никто не забыт.

И ничто не забыто –

Так мудрая память велит!

*(Автор неизвестен).*

*Цель проекта:*  
приобщение учащихся к  
традициям и истории  
своего села.

- Развитие интереса к истории села и людям, живущим в родном селе.

- Воспитание чувства гордости за свою малую Родину.

- Привития чувства ответственности.

- Создание стеллажей для собранного материала.

- Изучение и классификация имеющихся материалов.

Сбор и оформления новых материалов по истории школы, села, о людях села, документов, фотографий.

# Участники проекта:

- Общий Совет «Эврики» -занимается подготовкой учащихся к работе над проектом.
- Администрация школы - материальная помощь.
- Инициативная проектная группа занимается разработкой и реализацией действий по проекту.
- Представители общественности -их задача состояла в помощи при создании проекта

*Проект действует с апреля 2009г.*

Для более четкого выбора проблемы у участниками проекта была предложена «Ромашка», на лепестках которой написаны актуальные проблемы. После обсуждения была выбрана проблема «Создание школьного музейного уголка.»

Проблема ЗОЖ

Благоустройство и экология села

Школьное самоуправление

Создание школьного музейного уголка

Организация досуга на селе

Влияние СМИ на школьников

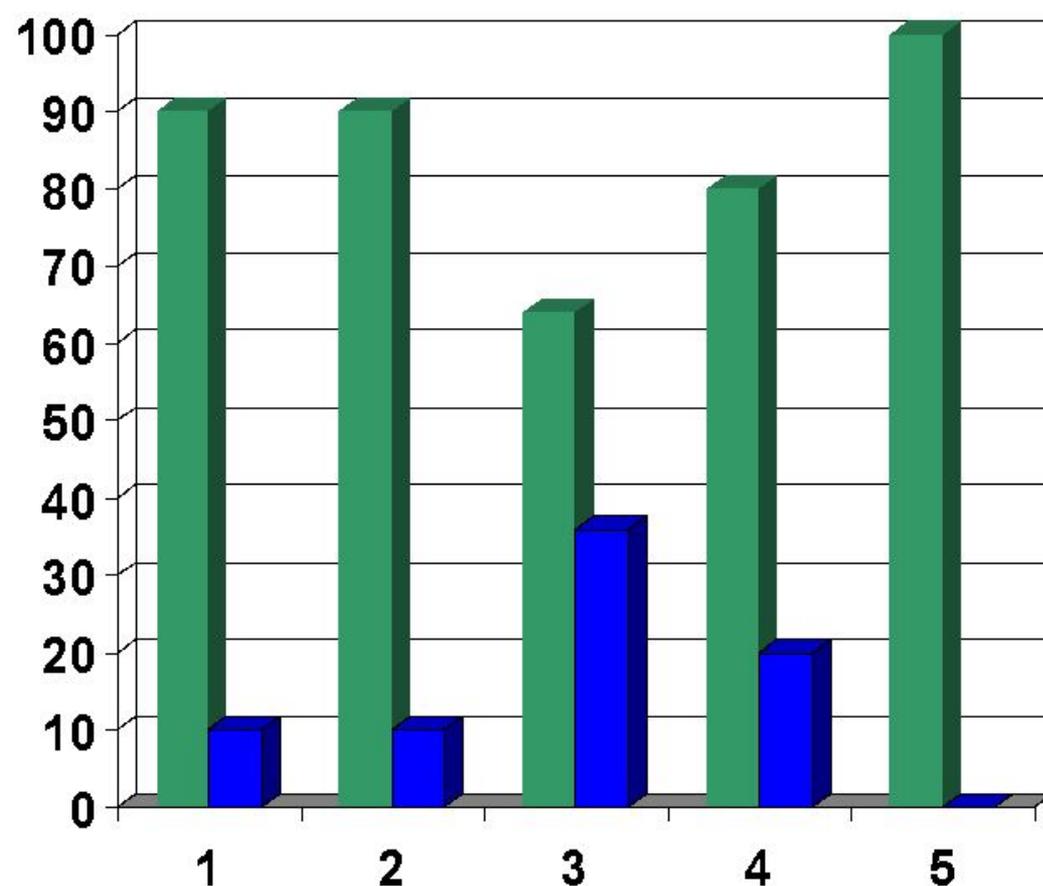
Для проведения дальнейшей работы все участники были разделены на группы по следующей схеме:



# Сбор информации

- Социологические опросы различных групп населения, в ходе которых были определены основные предпочтения социума относительно школьного Музея.
- Беседы с компетентными специалистами: .
- Анализ литературы по теме.
- Анализ уже имеющихся материалов по истории села.

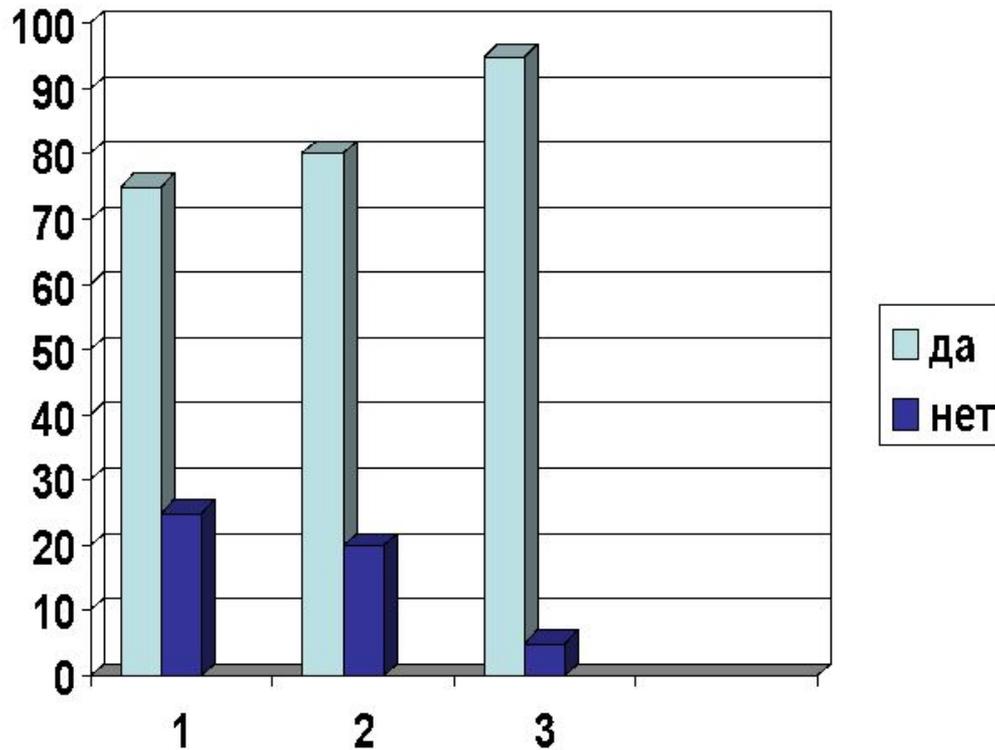
# Диаграмма по результатам социологического опроса



■ да  
■ нет

- 1. важна ли проблема
- 2. нужен ли музей школе
- 3. в музее должны быть помещены материалы по истории школы
- 4. музей должны создавать сами школьники
- 5. да, я согласен оказывать посильную помощь

# Диаграмма по результатам анкетирования специалистов



- 1 Актуальность проблемы
- 2 Должна экспонироваться история школы
- 3 Материалы должны подбирать сами ученики, учителя, выпускники.

# Основные этапы работы над проектом



**1. Изготовление стеллажей для хранения экспонатов.**

**2. Изучение и приведение в порядок имеющихся материалов.**

**3. Сбор новых экспонатов.**

**4. Оформление всего материала в музейном уголке.**

# *Что мы можем сделать для выполнения этих задач:*

1. Оформление стендов и альбомов об интересных людях села, школы, традициях, праздниках.
2. Сбор материала: о знаменитых земляках, проживающих за пределами района, о воинах, побывавших в «горячих» точках;
4. Создание на видном месте фото экранов Музея истории села, школы.
5. Сотрудничество с районным музеем: создание «Книги памяти»- «Ветераны вспоминают...».
6. Пропаганда работы музея школы

## Парадная форма знаменосца

### Обязанности дружинного знаменосца

- Отвечает за хранение дружинного знамени.
- Владеет навыками обращения со знаменем.
- Выносит знамя на все дружинные сборы, смотры и праздники.
- Организует занятия с ассистентами, горюшками и барабанишками.
- Проводит учет флажковых отрядов.
- Является ответственным за четкое выполнение пионерских ритуалов, строгую подготовку членов совета дружины.
- Совместно с членами знаменного отряда знакомит пионеров и охватывает с историей и символикой ВПО им. В.И. Ленина.

Красная шапка

Красный пионерский галстук — часть Красного знамени. Три конца галстука символизируют революционный и коммунистический движения — коммунистов, коммунистический союз молодежи и пионеров.

Белая бахта — установленный образец. На левом рукаве прикреплен шеврон с изображением пионерского значка.

Пионерский значок с изображением сына и В.И. Ленина. Три конца пламени на значке символизируют революционный и коммунистический движения — коммунистов, коммунистический союз молодежи и пионеров.

Красная лента с желтой окантовкой 10 — 12 сантиметром шириной, которая перекидывается через правое плечо.

Серо — голубые шорты (для мальчиков); серо — голубые юбки (для девочек)

# ОДИН ИЗ

# ЭКЗЕМПЛЯРОВ

# МУЗЕЯ

Чтоб был талантливым

ребенок,

В музей носи его с пеленок!

Чтоб дело наше шло

быстрее

Музей, учи учителей!