

проект

" Будем память как книгу листать ... "

Создание школьного музейного уголка.

Будь прост как ветер,
Неистошим, как море,
И памятью насыщен, как земля.
(К. Ваншенкин).

Стой! Остановись, время!
Замри! Замри и оглянись в прошлое!

Кто нас зовет?

Память!

Это память зовет.

Она разводящим шагает,

Смене смену ведет.

Кто нас зовет!

Память!

Никто не забыт.

И ничто не забыто –

Так мудрая память велит!

(Автор неизвестен).

Цель проекта:
приобщение учащихся к
традициям и истории
своего села.

- Развитие интереса к истории села и людям, живущим в родном селе.

- Воспитание чувства гордости за свою малую Родину.

- Привития чувства ответственности.

- Создание стеллажей для собранного материала.

- Изучение и классификация имеющихся материалов.

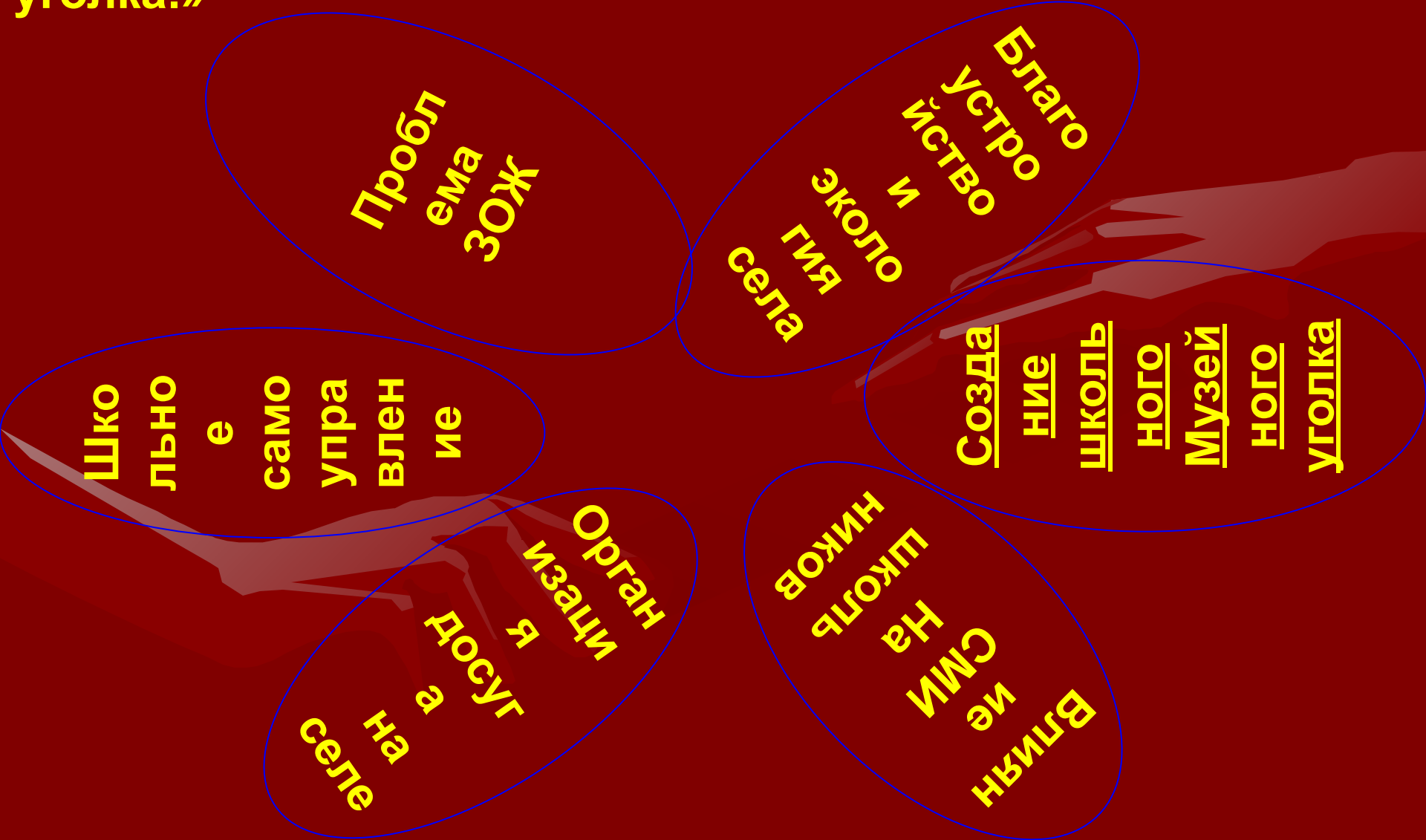
Сбор и оформления новых материалов по истории школы, села, о людях села, документов, фотографий.

Участники проекта:

- Общий Совет «Эврики» -занимается подготовкой учащихся к работе над проектом.
- Администрация школы - материальная помощь.
- Инициативная проектная группа занимается разработкой и реализацией действий по проекту.
- Представители общественности -их задача состояла в помощи при создании проекта

Проект действует с апреля 2009г.

Для более четкого выбора проблемы у участниками проекта была предложена «Ромашка», на лепестках которой написаны актуальные проблемы. После обсуждения была выбрана проблема «Создание школьного музейного уголка.»



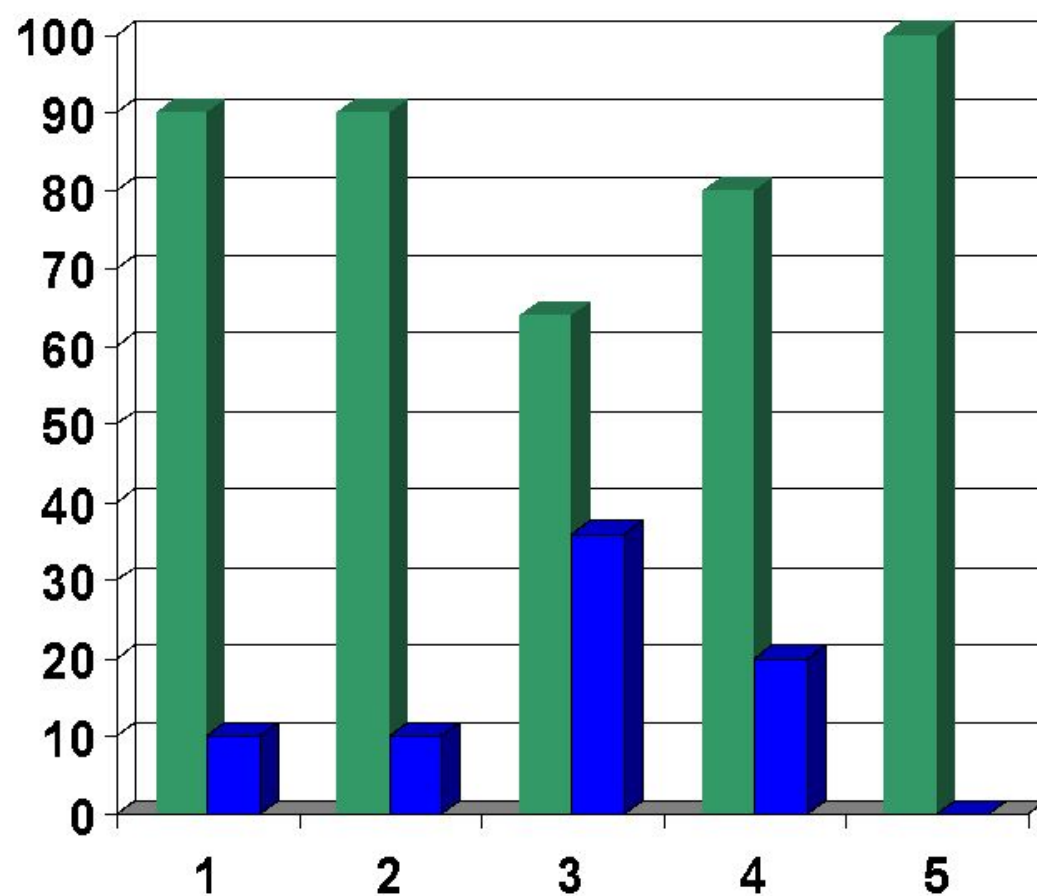
Для проведения дальнейшей работы все участники были разделены на группы по следующей схеме:



Сбор информации

- Социологические опросы различных групп населения, в ходе которых были определены основные предпочтения социума относительно школьного Музея.
- Беседы с компетентными специалистами: .
- Анализ литературы по теме.
- Анализ уже имеющихся материалов по истории села.

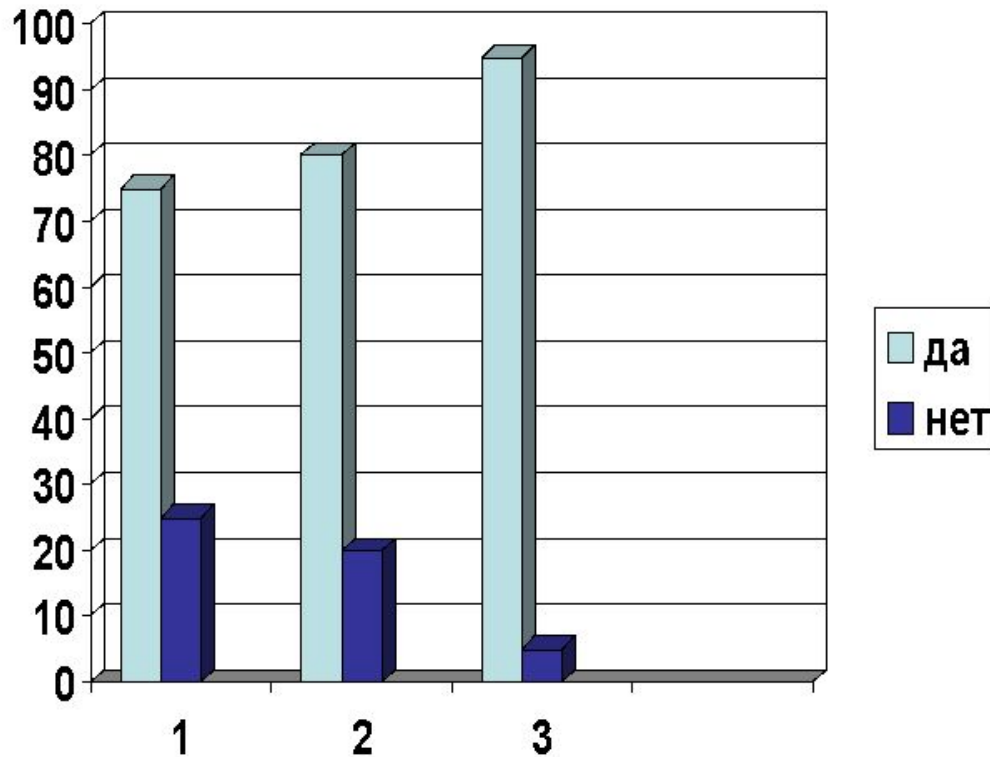
Диаграмма по результатам социологического опроса



■ да
■ нет

- 1. важна ли проблема
- 2. нужен ли музей школе
- 3. в музее должны быть помещены материалы по истории школы
- 4. музей должны создавать сами школьники
- 5. да, я согласен оказывать посильную помощь

Диаграмма по результатам анкетирования специалистов



- 1 Актуальность проблемы
- 2 Должна экспонироваться история школы
- 3 Материалы должны подбирать сами ученики, учителя, выпускники.

Основные этапы работы над проектом



1. Изготовление стеллажей для хранения экспонатов.

2. Изучение и приведение в порядок имеющихся материалов.

3. Сбор новых экспонатов.

4. Оформление всего материала в музейном уголке.

Что мы можем сделать для выполнения этих задач:

1. Оформление стендов и альбомов об интересных людях села, школы, традициях, праздниках.
2. Сбор материала: о знаменитых земляках, проживающих за пределами района, о воинах, побывавших в «горячих» точках;
4. Создание на видном месте фото экранов Музея истории села, школы.
5. Сотрудничество с районным музеем: создание «Книги памяти»- «Ветераны вспоминают...».
6. Пропаганда работы музея школы

Парадная форма знаменосца

Обязанности дружинного знаменосца

- Отвечает за хранение дружинного знамени.
- Знакоит навыки обращения со знаменем.
- Выносит знамя на все дружинные сборы, смотры и праздники.
- Участвует в занятиях с ассистентами, горюистами и барабанщиками.
- Проводит учет флажковых отрядов.
- Является ответственным за четкое выполнение пионерских ритуалов, строгую подготовку членов совета дружины.
- Совместно с членами знаменного отряда знакомит пионеров и охватывает с историей и символикой ВПО им. В.И. Ленина.

Красная шапочка

Красный пионерский галстук — часть Красного знамени. Три конца галстука символизируют революционный и коммунистический, коммунистический и пионерский.

Белая бахта — установленный образец. На левом рукаве прикреплен шеврон с изображением пионерского значка.

Пионерский значок с изображением лица В.И. Ленина. Три конца пламени на значке символизируют революционный, коммунистический, коммунистический и пионерский.

Красная лента с желтой окантовкой 10 — 12 сантиметром шириной, которая перекидывается через правое плечо.

Серо — голубые шорты (для мальчиков); серо — голубые юбки (для девочек)

ОДИН ИЗ

ЭКЗЕМПЛЯРОВ

МУЗЕЯ

Чтоб был талантливым

ребенок,

В музей носи его с пеленок!

Чтоб дело наше шло

быстрее

Музей, учи учителей!