

На поляне, на пригорке,  
Под окном, среди полей,  
Белокурые берёзки –  
Символ Родины моей.

А. Лошитский

# Зелёный символ России

Автор: Горденкова Нина  
Васильевна,  
учитель физкультуры,  
начальных классов, школа №7 г.  
Остров

**Основной вопрос:** Дерево – это символ государства?

**Вопрос учебной темы:** Почему берёзу называют зелёным символом России?

**Учебные предметы:** окружающий мир, чтение, русский язык, изобразительное искусство, трудовое обучение, музыка.

**Участники:** ученики 3 класса

**Информационные источники:** ссылки из мультимедиа и Интернет – ресурсы.

## Дидактические цели проекта

- формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности , навыков работы в команде, критического мышления,
- приобретение навыков самостоятельной работы с большими объёмами информации, умений увидеть проблему и наметить пути её решения.

## Методические задачи:

- сформировать представления о жизни растения,
- развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать,
- вызвать интерес к дереву, желание его оберегать и заботиться о нём,
- расширить представление об искусстве, музыке.

## Проблемы ( темы) самостоятельных исследований.

- « Почему берёзу называют зелёным символом России?»
- « Что даёт берёза человеку?»
- «Можно ли берёзу назвать источником вдохновения?»
-

## Этапы и сроки проведения проекта:

- Долгосрочный -1 год (май 2004 – май 2005)
- «Мозговой штурм» (формулирование тем исследований учеников) -1урок,май 2004г.
- Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем – 1 урок, май 2004г

- Выбор творческого названия проекта (совместно с учащимися) - 1 урок, май 2004 г.
- Обсуждение плана работы учащихся индивидуально или в группе – 1 урок, май 2004г.

- 
- Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе: - 1 урок, май 2004г.
- Самостоятельная работа по выполнению заданий июнь - апрель
- Подготовка школьниками презентации по отчёту о проделанной работе – май 2005г. 2 урока
- Защита полученных результатов и выводов – 2 урока



## Использованные ресурсы:

- Рыжова Н. А. экологический проект «Моё дерево»  
Методическое пособие . Тамбов,  
Издательство УПКРО, 1995г.
- Шорыгина Т.А. Ш.78 Деревья какие они? Книга для  
воспитателей, гувернёров и родителей. Издательство «Гном  
и Д» 2004г.-64 с. (Путешествие в мир природы)
- Популярная энциклопедия растений, Автор – составитель  
Смирнов Ю.И. Санкт – Петербург. «Мим – Экспресс» -  
1997г.
- Я познаю мир: растения. Детская энциклопедия. Автор –  
составитель Л. А. Багрова – М.ОООО Издательство АСТ  
-2002г.