

# Программа коррекционной работы

**Цель:**

**Создание  
системы комплексного  
психолого – педагогического  
и медико – социального  
сопровождения учащихся  
с умственной отсталостью**

# Задачи:

- Выявление, анализ проблем и причин отклонений у ребенка
- Комплексное ППМС сопровождение образовательного процесса детей с умственной отсталостью
- Составление индивидуальной программы сопровождения
- Психолого-педагогическая и медико-социальная поддержка семей
- Оценка эффективности обучения и сопровождения обучающихся с умственной отсталостью

# Основные направления коррекционной работы:

- Диагностическая работа
- Коррекционно-развивающая работа
- Консультативная работа
- Информационно-просветительская работа
- Социально-педагогическое сопровождение

## Формы взаимодействия участников сопровождения:

- Совместное обследование учащихся
- Педагогические советы, заседания круглых столов, творческих групп, семинары
- Заседания ПМПк
- Выступления на родительских собраниях
- Выступления на методических объединениях для учителей
- Проведение индивидуальных консультаций, бесед
- Взаимопосещение и анализ занятий
- Анкетирование, деловые игры, мастер-классы
- Обзоры специальной литературы

# Содержание программы:

1. Психологическое сопровождение
2. Социальное сопровождение
3. Логопедическое сопровождение
4. Лечение-оздоровительное  
сопровождение

# Психологическое сопровождение

**Цель:** Создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме (школе, в семье)

**Ответственный:** педагог-психолог

# Социальное сопровождение

**Цель:** Оказание комплексной помощи учащемуся в саморазвитии, защита в его личностном пространстве, установление партнёрских отношений между семьёй и школой

**Ответственный:** социальный педагог



# Логопедическое сопровождение

**Цель:** Коррекция и профилактика речевых нарушений на основе системно - деятельностного подхода

**Ответственные:** учителя - логопеды

# Лечебно-оздоровительное сопровождение

**Цель:** Создание здоровьесберегающей среды для формирования эффективной системы сопровождения детей с умственной отсталостью

**Ответственные:** детский врач-психиатр, учитель ЛФК, школьный врач

# Форма взаимодействия всех специалистов

Карта наблюдений за  
ФИО \_\_\_\_\_

Специалист	Проблема	Форма работы		
		С учащимся	С родителями	Рекомендации специалистам, педагогам
Психолог				
Соц. педагог				
Логопед				
Врач-психиатр				
Учитель ЛФК				
Педиатр				

Заключение \_\_\_\_\_