

Познавательное развитие детей  
дошкольного возраста в процессе  
экспериментирования с объектами не  
живой природы.

*ГОУ ДЕТСКИЙ САД №1344 ГРУППА №1  
ВОСПИТАТЕЛЬ ЗУБАНОВА ИРИНА СЕРГЕЕВНА.*



«Расскажи- и я забуду,  
покажи – и я запомню,  
дай попробовать-  
и я пойму!»

# Цель моей работы:

развивать познавательную активность детей дошкольного возраста посредством экспериментирования с объектами неживой природы.

## Задачи моей работы

- Формировать элементарные естественно - научные представления;
- Развивать собственный познавательный опыт в обобщенном виде с помощью наглядных средств (символов, условных заместителей);
- Расширять перспективы развития поисково - познавательной деятельности детей путем включения их в мыслительное, моделирующие и преобразующие действия;
- Поддерживать у детей инициативу, сообразительность, пытливость, критичность, самостоятельность.



# Начало моей работы.

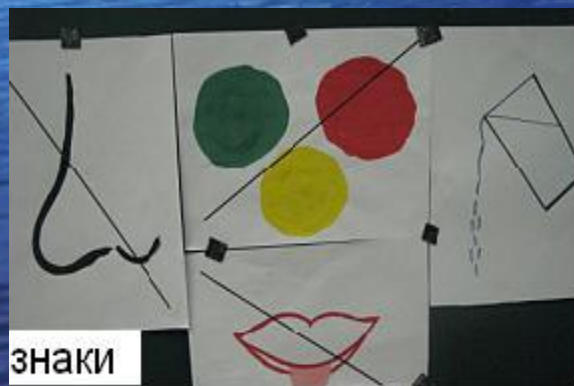
## Мед. Литература:

Н.Н.Кондратьева – прог. «мы»  
Н.Рыжкова- «игры с водой  
и песком,  
опыты с песком и глиной.»  
Н.Короткова- статьи

Перспективный  
план конспекты

Уголок  
экспериментиро-  
вания

Картотека  
детских опытов,  
СИМВОЛЫ,ЗНАКИ.



# Предметно развивающаяся среда.





# Наблюдения в неживой природе детей младшего и среднего возраста.





# Игры с песком и водой детей младшего возраста.





Игры со снегом во второй  
младшей группе.





# Взаимодействие детского сада и семьи.

«Растение ищет свет.»

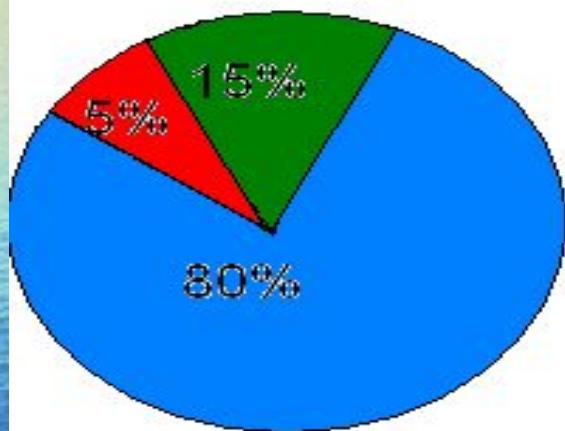
«Изюминки умеют  
пить.»





# Диагностика по экспериментированию детей среднего возраста за первый квартал.

сентябрь



ноябрь



 высокий уровень

 средний уровень

 низкий уровень

# Перспективный план игр-экспериментирований в средней группе.

Месяц	Первая неделя.	Вторая неделя.	Третья неделя.	Четвертая неделя.
Сентябрь.	«Какая бывает вода?»	«Нюхаем, слышим, ощущаем»	«Носарий».	«Умный нос».
Октябрь.	«У кого какие детки? Опыт№1.	« У кого какие детки?». Опыт №».	«Изменение вкуса ягод при замораживании».	«У кого какие детки?». Опыт №3.
Ноябрь.	«Растворимость веществ в воде».	«Лед – твердая вода».	«Впитываемость песка и глины».	«Волшебный материал».
Декабрь.	«Свет вокруг нас».	«Кто улетит, кто останется?»	«Где быстрее?2	«Металл : его качества и свойства».
Январь.	«Взаимодействие воды и снега».	«Угадай-ка» Опыт №1,2.	«Почему птицы могут летать?»	«Ножи из разных материалов».
Февраль.	«Строим снежный город».	«Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?»	«Мебель для куклы Ани».	«Язычок – помощник».
Март.	«Поиск воздуха».	«Морской бой».	«Пузырики – спасатели».	«Почему все звучит?»
Апрель.	«Увеличительное стекло. Бинокль, очки».	«Знакомство с микроскопом».	«Волшебная рукавичка».	«Мы- фокусники».
Май.	«Как спрятаться бабочкам?»	«Растения и свет».	«Растения в темной комнате и светлой».	«Проращивание семян цветов».



# Выводы-планы на будущее.

- Углублять представления детей о неживой природе.
- Учить самостоятельно проводить исследования, добиваться результатов, размышлять, отстаивать свое мнение, обобщать результаты опытов.