

Презентация
по взаимодействию с семьей

Семинар – практикум

«Использование логических игр
при ознакомлении детей с историей и
культурой Санкт-Петербурга»

ГБДОУ детский сад №126
Выборгского района
Санкт-Петербурга

Выполнила: воспитатель Кашпурина Е.С.

Задачи:

- развивать мышление, восприятие, память, воображение, познавательную мотивацию;
- знакомить с родным городом, расширять кругозор;
- осуществлять патриотическое и гражданское воспитание;
- обогащать активный словарь в ходе составления рассказа или высказываний при решении логической задачи;
- учить анализировать, соотносить части и целое;
- способствовать формированию умения комплексного решения проблем.

Значение логических игр:

Использование логических задач с детьми старшего дошкольного возраста обосновано следующими факторами:

- они всегда носят занимательный характер и этим привлекательны для детей;

- логические задачи интересны детям своим эмоциональным содержанием.

В логических задачах в полной мере реализуется развивающий потенциал, т.е. формирование психических процессов в единстве с личностным становлением. Все познавательные процессы тесно взаимосвязаны, поэтому логические задачи направлены на развитие не только мышления, но и восприятия, памяти, воображения, а также речи. В ходе решения логических задач дети испытывают интеллектуальные эмоции, проявляют познавательный интерес, оказывают предпочтение тому или иному их виду.

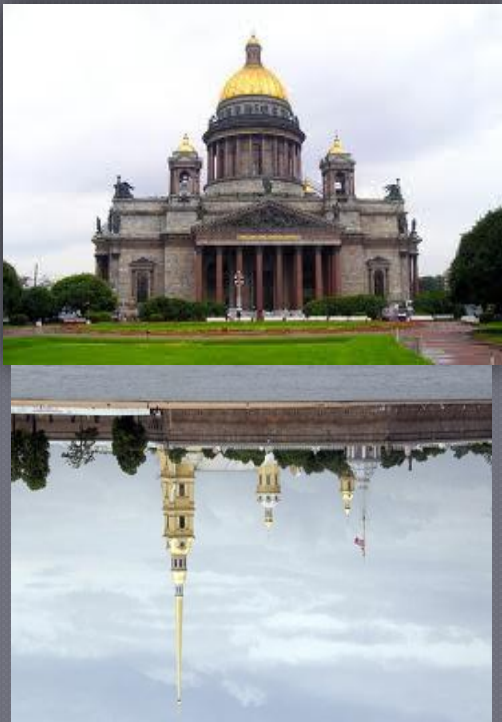
Особенностью логических задач является то, что в них определены мыслительные действия, приводящие к получению необходимого результата.

Логические игры и задачи построены на определенном содержании. В качестве такого содержания мы используем архитектуру Санкт-Петербурга.

Логическая игра №1

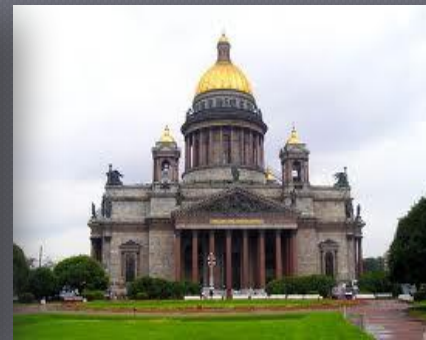
«Отражение в воде»

Идет сильный дождь, и наши здания и памятники (Исаакиевский собор, Медный всадник, Петропавловская крепость) отражаются теперь в воде на асфальте. Но петербуржцы ходят и не понимают, в чем дело: видят перед собой одно здание, а отражение в воде совсем другое. Помогите все отражения вернуть на свои места.



Логическая игра №2 «Четвертый лишний»

Посмотри внимательно. Здесь изображены четыре здания. Как ты считаешь, они все похожи друг на друга или чем-то отличаются? Чем похожи? Что их отличает друг от друга?





Логическая игра №3

«Что есть что?»

Летний дворец не имеет колонн. Зимний богато украшен лепниной. А Домик Петра I построен из бревен. Покажи, где Летний дворец, где Зимний дворец, а где Домик Петра I.



Логическая игра №4

«Маленькие архитекторы»

Перед тобой силуэты архитектурных объектов города. Постарайся по силуэту определить архитектурный объект Санкт-Петербурга.



Логическая игра №5

«Рассели гостей!»

Помоги, пожалуйста,
«расселить» прибывших
в Санкт-Петербург
сказочных гостей:
Оловянного солдата —
в Петропавловскую
крепость, Капитана
Врунгеля — в
Адмиралтейство,
Снежную королеву — в
Зимний дворец, Поп -
толоконный лоб должен
отправиться в
Исаакиевский собор.



