
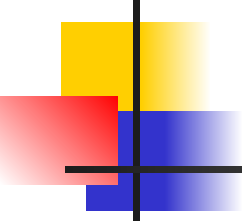


Познавательно- развивающие задания на уроках истории



«Школа- это мастерская, где
формируется мысль
подрастающего поколения.
Надо крепко держать ее
в руках, если не хочешь
выпустить из рук будущее»
А. Барбюс

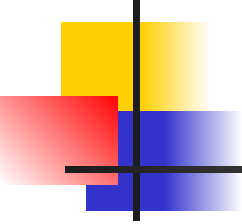
Цель:

- 
-
- активизировать деятельность учащихся на уроках истории
 - развивать их познавательный интерес



Задачи

- оживить исторический процесс, наполнить его чувствами, страстями, палитрой красок
- приблизить изучаемый предмет к нему главной цели- живому осмыслению истории
- получить радость в творчестве и взаимное удовлетворение от общения с историей



Особенности познавательно- развивающих заданий на уроках истории

- каждый вопрос- это маленькая страничка живой истории
- формулировка вопроса лаконична и понятна
- обязательное наличие в вопросе «ниточки»(ключевое слово, ссылка на известное)
- поиск ответа стимулирует дальнейшую потребность в историческом познании
- конечный результат укрепляет положительную связь между учителем и учащимся



Психолого-педагогические

ВОЗМОЖНОСТИ развивающих заданий

- активнее и быстрее происходит возбуждение познавательного интереса
- активизируются психические процессы учащихся: внимание, запоминание, интерес, восприятие, мышление
- Левое полушарие специализируется на вербально-символических функциях, а правое - на пространственно-синтетических. Так, например, при активной работе правого полушария проявляется высокий уровень ассоциаций, абстрактного мышления, обобщения понятий, а при лидировании левого полушария облегчаются стереотипные двигательные операции, а ассоциации становятся конкретными, с низким уровнем обобщения понятий

Занимательные задания

Этого министра иностранных дел Франции времен Бонапарта папа римский отлучил от церкви. Про него говорили, что он всю жизнь продавал тех, кто его покупал. Наполеон назвал его «грязью в шелковых чулках»



Римляне так ненавидели эти племена варваров, что название его стало ругательным словом. Ими они позже назвали французские соборы, которые им не понравились





«Дорогие подарки Петра»

Эти очень «дорогие подарки» любил дарить Петр I проворовавшимся вельможам





«Всегда первый»



Должность губернатора он ухитрился получить за 8 лет до губернской реформы. Будучи неграмотным, стал первым русским генералом от кавалерии.

Первым из русских стал членом иностранной академии наук, извещение ему прислал сэр Исаак Ньютон

«Любимое животное философов»

Это животное Диоген считал символом свободы, а Сократ так любил, что клялся его именем



Дополнительная конкретизация

Назовите первый рекорд, относящийся к России конца 16 в., зафиксированный в «Книге рекордов Гинесса»; если вес этого рекорда 40т., длина его важнейшей части- 5м.34см.





Историческая цепочка

Составьте цепочку из исторических терминов так, чтобы новый термин начинался с последней буквы предыдущего слова

Крестьянин-налог-государство-оброк-княжество-опричина-архиепископ-полюдье-еретик-конвент-товар-рынок и тд.



Восстановите исторические термины и даты

Эпоха Петра I

Р-----а (реформа)	8- 1700г
С-----т	10
М-----м	11
К-----а	13
Г-----я	14
С-----д	15
П-----м	16
М-----а	17



Мой кроссворд

**От исходного исторического термина
составьте кроссворд**

феодализм



Вывод

Познавательные задания позволяют обучающимся, облачившись в одеяния исследователей, первопроходцев, совершать краткие, но чрезвычайно увлекательные путешествия в прошлое, получать радость творчества и взаимное удовлетворение от общения с историей