

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида
№ 1 «Ласточка»
городского округа город Бор
Нижегородской области



**Творческий проект по
здоровьесбережению
детей раннего возраста**

Тема проекта: «Будь здоров, малыш!»

Выполнила:
Воспитатель 1
квалификационной
категории
Шулепова Г.В.

2014/15 уч.год



Актуальность

Образовательная область «Физическое развитие» требует от нас формировать у детей элементарные нормы и правила здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.), которые всегда стоят на первом месте. Формирование привычек и навыков осуществляется под непосредственным педагогическим воздействием взрослых и всей окружающей обстановки. Воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены играет важнейшую роль в охране их здоровья, способствует правильному поведению в быту, в общественных местах.



Цель проекта:

Формирование культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста через использование художественной литературы в разных видах деятельности.



Задачи:

1. Формировать культурно-гигиенические навыки у детей раннего возраста.
2. Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур;
3. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.
4. Обогатить предметно-развивающую среду группы.
5. Укрепить связи между детским садом и семьёй, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

Вид
проекта

Срок

Целевая
группа

НИИ
его
воз
рас
та
• Се
• М
ИГО
врд
НИИ
• ИИ

Основные формы реализации проекта:

- * Анкетирование родителей
- * НОД
- * Дидактические игры и упражнения
- * Художественное слово
- * Чтение художественной литературы
- * Праздники и развлечения, беседы
- * Работа с родителями



*Практическая значимость проекта
заключается в создании единого
здоровьесберегающего
воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.*



Ожидаемые конечные результаты реализации проекта:

1. Повышение уровня освоения культурно-гигиенических навыков
2. Эмоциональная отзывчивость в процессе применения практических умений
3. Усиление инициативности во взаимоотношениях с взрослым.
4. Создание картотеки потешек, игр на формирование культурно-гигиенических навыков.

Этапы реализации проекта:

1 этап - Определение уровня знаний в области культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста; составление плана работы; разработка содержания проекта; изучение литературы.

2 этап - Выполнение подробного плана работы по всем видам деятельности с детьми; совместная образовательная работа с детьми, родителями для решения поставленных задач; создание картотеки потешек, игр по данной теме.

3 этап – Повторный мониторинг уровня знаний в области культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста; Подведение итогов работы над проектом; анкетирование родителей и опрос детей; презентация проекта.

Реализация проекта в режимных моментах

Питание

Умывание

*Одевание-
раздевание*











Реализация проекта через непосредственно образовательную деятельность

**Художественная
литература**

Коммуникация

**Формирование
целостной
картины мира**









Реализация проекта в совместной и практической деятельности

Чтение потешек

**Дидактические и
подвижные игры**

Игры-ситуации

**Игры на
развитие мелкой
моторики**

Мыла, мыла, мыла...

Мы поели, мы попили,
Мы выстроили походы

Мыла, мыла, мыла -
Чистота - это добро!



Чистота - добро!

Чистота - добро!
Чистота - добро!
Чистота - добро!
Чистота - добро!

Чистота - добро!
Чистота - добро!
Чистота - добро!
Чистота - добро!









Реализация проекта через работу с родителями

**Оформление
родительского
уголка**

Анкетирование

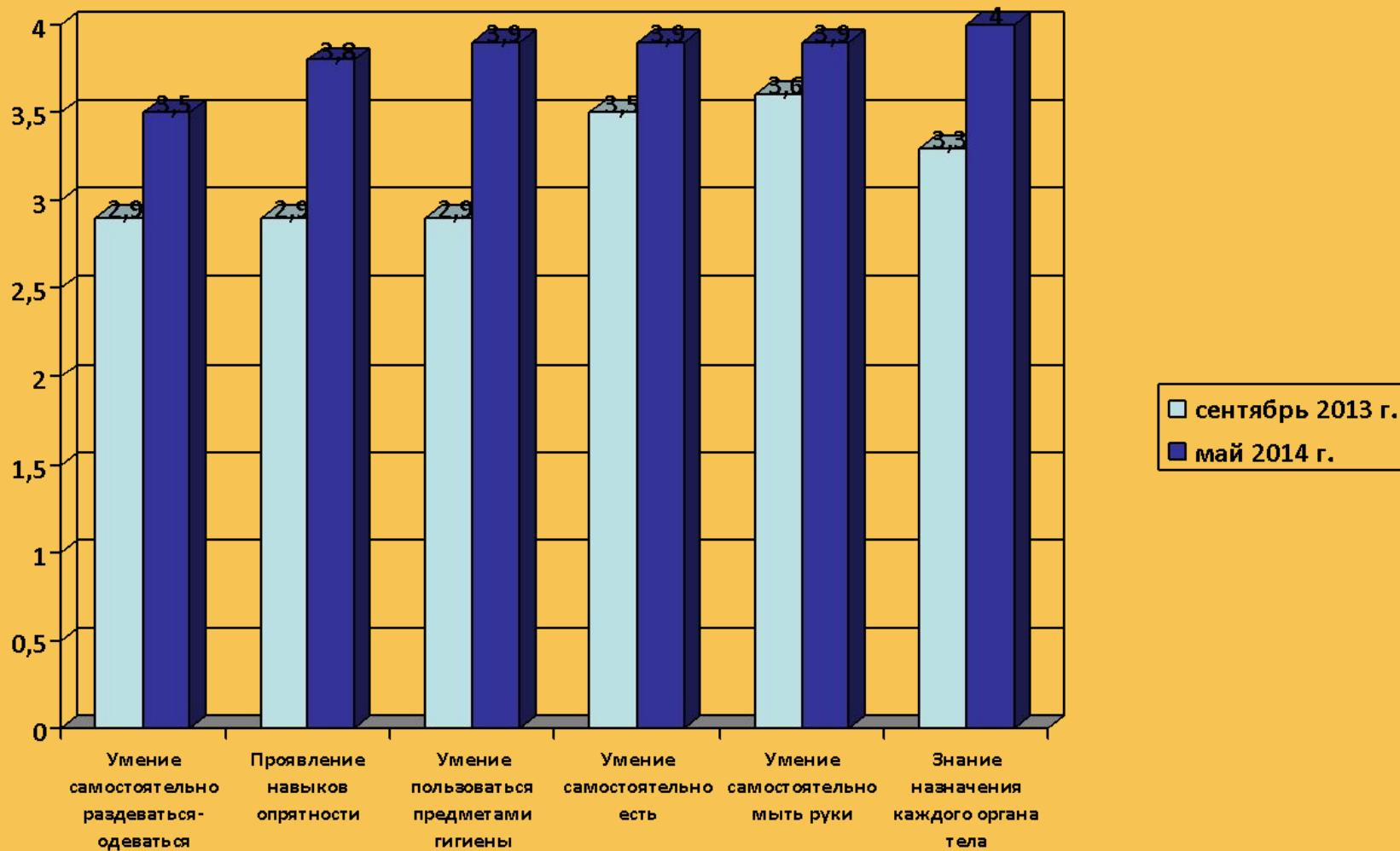
Фото-выставки

**Родительские
собрания и
консультации**

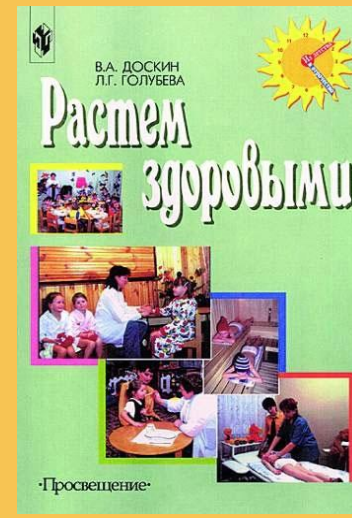
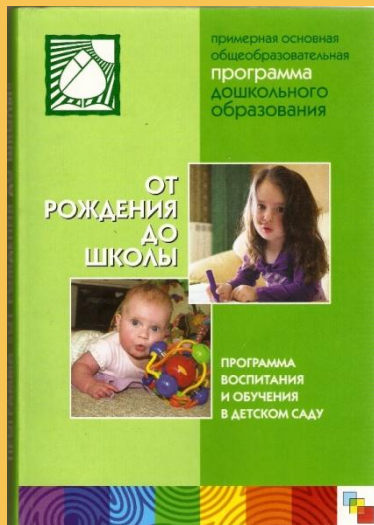




Итоги мониторинга



Программно-методическое обеспечение



Заключение

Исходя из данных повторного мониторинга уровня знаний в области культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста, можно сделать вывод об эффективности проведенной работы по реализации данного творческого проекта. Но не стоит забывать, что культурно-гигиенические навыки нуждаются в постоянном закреплении. Изменение системы воспитательной работы, отсутствие внимания к формированию и использованию навыков может привести к их быстрой утрате. Поэтому в дальнейшем необходимо продолжить работу по закреплению культурно-гигиенических навыков у детей, а также продолжить сотрудничество с родителями по данному вопросу.

**СПАСИБО
ЗА**

ВНИМАНИЕ!

